



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000140 - Evaluacion Participativa, Colaborativa Y Para El Empoderamiento

PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificacion De Proyectos De Dllo Rural Y Gestion Sostenible

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 3 |
| 6. Cronograma..... | 5 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 7 |
| 8. Recursos didácticos..... | 10 |
| 9. Otra información..... | 12 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|---|
| Nombre de la asignatura | 23000140 - Evaluacion Participativa, Colaborativa y para el Empoderamiento |
| No de créditos | 2 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Curso | Primer curso |
| Semestre | Primer semestre |
| Período de impartición | Septiembre-Enero |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 02AF - Master Univ. Planificacion de Proyectos de Dllo Rural y Gestion Sostenible |
| Centro responsable de la titulación | 20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas |
| Curso académico | 2025-26 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|---|-----------------|---------------------------|--|
| Jose Maria Diaz Puente (Coordinador/a) | D7 | jm.diazpuente@upm.es | M - 12:00 - 13:30 J - 12:00 - 13:30 |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Diseño De Evaluaciones: Metodos Y Herramientas

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Familiaridad con la terminología de evaluación en español e inglés.
- Se recomienda experiencia en temas de participación y uso de herramientas en talleres grupales.
- Conocimientos exigidos para la realización del máster en cuanto a idiomas, titulación y experiencia.
- Ciertas nociones sobre estadística y regresiones econométricas.
- Ciertos conocimientos de gestión pública y privada de planes, programas y proyectos.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE12 - Conocer las metodologías participativas en la formulación, ejecución seguimiento y evaluación de un programa o proyecto de desarrollo y su multidimensionalidad (humana, territorial, ambiental).

CE13 - Conocimiento análisis y aplicación de metodologías de evaluación participativa encaminadas al aprendizaje interno de las organizaciones susceptibles de ser aplicadas a los programas y proyectos de desarrollo.

CE41 - Metodologías de investigación científica basadas en la gestión relacional de la información, razonamiento lógico y análisis crítico de documentos, comprensión global y contextual de situaciones complejas y análisis multicriterio

CG1 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en un grupo de trabajo y en exposición pública.

CG10 - Valores humanos positivos para la investigación: Respeto a los derechos humanos fundamentales; los principios de igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y no discriminación; y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. Compromiso con estos derechos, principios y valores, motivación,

actitud positiva y entusiasta; ética, integridad y honestidad investigadora

CG3 - Fortalecer conocimiento oral y escrito de idioma inglés

CG4 - Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CG7 - Capacidad de trabajo en equipo.

CG8 - Capacidad de observación, generación de hipótesis y planteamiento de problemas experimentales.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA17 - Capacidad de gestionar el cambio y la evolución de los proyectos/programas desde la evaluación y los diferentes recursos metodológicos para involucrar a todos los actores de los proyectos/programas en el proceso.

RA16 - Reconocer las claves de las diferentes metodologías de evaluación participativas comprendiendo la utilidad de cada una a la hora de aplicarlas a casos reales y adaptarlas a cada contexto.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

El principal objetivo de este seminario es profundizar en el conocimiento de las metodologías de evaluación y conocer los nuevos avances y tendencias en el campo profesional de la evaluación. La asignatura es eminentemente práctica y la mecánica docente se sustenta en el desarrollo de casos reales desde la experiencia de los alumnos, en el estudio crítico de casos reales.

5.2. Temario de la asignatura

1. Práctica profesional de la evaluación y nuevos avances

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad tipo 1 | Actividad tipo 2 | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|---|------------------|--|--|
| 1 | <p>Sesión XV: El enfoque de sistemas en la evaluación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión XVI: Introducción a la dinámica de sistemas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | | <p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | <p>Los sistemas (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p>Cuestionario de autoevaluación: semana 1 (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:45</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> |
| 2 | <p>Sesión 2.1: Evaluación de seguridad nuclear en España Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | | <p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | <p>Cuestionario de autoevaluación: semana 2 (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:45</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> |
| 3 | <p>Sesión XIII: Ethnography and the human instrument Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión XIV: Across cultures and ethnic groups Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | | <p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | <p>Cuestionario de autoevaluación: semana 3 (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:45</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Nuevas tendencias en la evaluación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 4 | <p>Sesión XVII: Uso de nuevas tecnologías en el diseño de evaluaciones Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión XVIII: Uso de la visualización de datos en el diseño de evaluaciones. Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión XIX: Nuevos enfoques en la evaluación Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Taller liderazgo o negociación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | | <p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | <p>Visualización de datos (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p>Exámenes de autoevaluación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Global No presencial Duración: 03:00</p> <p>Tareas y participación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Global No presencial Duración: 02:00</p> |
| 5 | <p>Taller: Evento final de presentación del trabajo final en grupo Duración: 04:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p> | | | <p>Entrega de Trabajo final en grupo (Evaluación progresiva) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:00</p> <p>Valoración cruzada trabajo final (Evaluación progresiva) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:45</p> <p>Prueba de Evaluación Global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:00</p> |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|--|--|---------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 1 | Los sistemas (Evaluación progresiva) | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 00:00 | 4% | 5 / 10 | CG7 CE12 CG3 CG4 CG8 CG1 |
| 1 | Cuestionario de autoevaluación: semana 1 (Evaluación progresiva) | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 00:45 | 10% | 5 / 10 | CE12 CG4 CG1 CE13 |
| 1 | Participación (Evaluación progresiva) | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:00 | 3.33% | 5 / 10 | CG4 CG8 CG1 |
| 2 | Cuestionario de autoevaluación: semana 2 (Evaluación progresiva) | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 00:45 | 3% | 5 / 10 | CG1 CE13 CE12 CG4 |
| 2 | Participación (Evaluación progresiva) | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:00 | 3.33% | 5 / 10 | CG4 CG8 CG1 |
| 3 | Cuestionario de autoevaluación: semana 3 (Evaluación progresiva) | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 00:45 | 3% | 5 / 10 | CE12 CG4 CG1 CE13 |
| 3 | Participación (Evaluación progresiva) | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:00 | 3.34% | 5 / 10 | CG4 CG8 CG1 |
| 3 | Nuevas tendencias en la evaluación (Evaluación progresiva) | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 00:00 | 3% | 5 / 10 | CG7 CE12 CG4 CG8 CG1 CE13 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---------------|-------|-----|--------|--|
| 4 | Visualización de datos (Evaluación progresiva) | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 00:00 | 2% | 5 / 10 | CG7 CG4 CG8 CG1 |
| 5 | Entrega de Trabajo final en grupo (Evaluación progresiva) | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | No Presencial | 00:00 | 30% | 5 / 10 | CE41 CG7 CG10 CG4 CG8 CG1 |
| 5 | Valoración cruzada trabajo final (Evaluación progresiva) | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | No Presencial | 00:45 | 5% | 5 / 10 | CE12 CG10 CG4 |
| 5 | Prueba de Evaluación Global | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:00 | 30% | 5 / 10 | CE12 CG4 CG8 CG1 CE13 |

7.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|--|--|---------------|----------|--------------------|-------------|--|
| 4 | Exámenes de autoevaluación | OT: Otras técnicas evaluativas | No Presencial | 03:00 | 25% | 5 / 10 | CG1 CE12 CG4 |
| 4 | Tareas y participación | OT: Otras técnicas evaluativas | No Presencial | 02:00 | 15% | 5 / 10 | CE12 CG3 CG4 CG1 CE13 |
| 5 | Entrega de Trabajo final en grupo (Evaluación progresiva) | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | No Presencial | 00:00 | 30% | 5 / 10 | CE41 CG7 CG10 CG4 CG8 CG1 |
| 5 | Prueba de Evaluación Global | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:00 | 30% | 5 / 10 | CE12 CG4 CG8 CG1 CE13 |

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-------------------------------|---|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| Examen extraordinario | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:00 | 50% | 5 / 10 | CE12 CG3 CG10 CG4 CG8 CG1 CE13 |
| Trabajo individual del alumno | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:30 | 50% | 5 / 10 | CE12 CG10 CG4 CG8 CE13 |

7.2. Criterios de evaluación

El Máster se calificará en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación progresiva a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La asistencia a las clases y a las actividades del Máster son obligatorias, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación progresiva la no participación en las actividades o a la asistencia irregular a las clases. Como norma general, los alumnos deben asistir al menos al 80% de las clases de cada asignatura.

La convocatoria extraordinaria se calificará mediante las siguientes actividades:

- Examen extraordinario (50%). Nota mínima de 5.
- Trabajo individual del alumno (50%). Nota mínima de 5.

NOTA:

El Máster seguirá calificando en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación progresiva a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, facilitando la retroalimentación y el feedback constante con los alumnos para responder a sus necesidades individuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La Defensa oral del proyecto y la Prueba de Evaluación Global que son Presenciales.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|---|--------------|---|
| Aula de clase | Equipamiento | Aula L3. ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas. Torre central-tercera planta. |
| Evaluación y Desarrollo | Recursos web | http://evaluacionydesarrollo.com/evaldes/ |
| Aula de MOODLE de la asignatura | Recursos web | moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/ |
| Fetterman, D.M. (2001). Foundations of empowerment evaluation. Thousand Oaks, CA: Sage. | Bibliografía | |
| Fetterman, D.M., & Wandersman, A. (2005). Empowerment evaluation principles in practice. New York: Guilford Publications. | Bibliografía | |
| Fetterman, D.M. (2012). Empowerment evaluation. | Recursos web | Accesible en www.davidfetterman.com |
| Díaz-Puente, J.M., Cazorla, A., & De los Ríos, I. (2007). Empowering Communities through Evaluation: Some Lessons from Rural Spain. Community Development Journal, 42 | Bibliografía | |
| Díaz-Puente, J.M., Cazorla, A., & Dorrego, A. (2007). Crossing National, Continental, and Linguistic Boundaries: Toward a Worldwide Evaluation Research Community in Journals of Evaluation. American Journal of Evaluation, 28(4), 399-415 | Bibliografía | |

| | | |
|--|---------------------|--|
| <p>Díaz-Puente, J.M., Yagüe, J.L., & Afonso, Ana (2008). Building Evaluation Capacity in Spain: A Case Study of Rural Development and Empowerment in the European Union. <i>Evaluation Review</i>, 32(5), 478-506.</p> | <p>Bibliografía</p> | |
| <p>Díaz-Puente, J.M., Cazorla, A., & De los Ríos, I. (2009). Policy Support for the Diffusion of Innovation among SMEs: An Evaluation Study in the Spanish Region of Madrid. <i>European Planning Studies</i> (forthcoming on March 2009).</p> | <p>Bibliografía</p> | |
| <p>Vidueira, P., Díaz-Puente, J. M., & Afonso, A. (2013). The Worldwide Expansion of Evaluation: a World of Possibilities for Rural Development. <i>Cuadernos de Desarrollo Rural</i>, 10 (70), 159-180.</p> | <p>Bibliografía</p> | |
| <p>Patton, M. (2005). Toward distinguishing empowerment evaluation and placing it in a larger context: Take two. [Review of Empowerment evaluation principles in practice]. <i>American Journal of Evaluation</i> 26 (3), 408-414.</p> | <p>Bibliografía</p> | |
| <p>Scriven, M. (2005). Review of empowerment evaluation principles in practice. <i>American Journal of Evaluation</i>, 26 (3): 415-417.</p> | <p>Bibliografía</p> | |

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

En la asignatura, se busca resaltar la contribución de las actividades de seguimiento y evaluación de programas y proyectos al cumplimiento de los ODS establecidos por Naciones Unidas, contribuyendo con los ODS 10, 11, 16 y 17. Una manera muy directa de contribuir es ayudando a medir el cumplimiento de cada uno de ellos y las medidas a tomar para un mejor cumplimiento de cada uno de ellos.

La asignatura de "Evaluación Participativa, Colaborativa y para el Empoderamiento", se enfoca en la práctica profesional de la evaluación y se exploran los nuevos avances en este campo a través de sesiones participativas y talleres prácticos. Se incorpora el Reto para abordar la despoblación rural como una valiosa herramienta dentro de la asignatura. Se involucrará a los estudiantes en procesos participativos y creativos, donde pueden aplicar estrategias innovadoras para abordar la problemática. La evaluación continua y la retroalimentación constante respaldan el proceso de aprendizaje, permitiendo a los estudiantes monitorear su progreso y responsabilizarse de su desarrollo académico. A través de este reto, los estudiantes se sumergirán en la problemática de la despoblación rural, liderando talleres participativos, donde trabajarán en colaboración con actores externos y aplicarán herramientas concretas de evaluación en un contexto participativo. Como parte fundamental de la asignatura, los estudiantes serán guiados para diseñar conjuntamente un taller participativo, implementarlo y extraer la información necesaria.

Además, la participación en este reto fortalecerá el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura al brindar a los estudiantes un espacio real y dinámico para aplicar habilidades y conocimientos adquirido, permitiéndoles desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo al interpretar la realidad que los rodea. En concreto, las actividades enmarcadas dentro de la asignatura serán:

- Talleres: Los talleres son momentos de puesta en común en donde los estudiantes juntos con el profesor dedican la sesión a avanzar el trabajo final.
- Trabajo final en grupo: Consiste en la selección y aplicación de una herramienta de evaluación por parte de cada grupo en un taller participativo con los actores involucrados en el reto abordado. Utilizando los conocimientos adquiridos en esta asignatura y en la asignatura de Diseño de Evaluación, los grupos dirigirán el taller, aplicando su herramienta y recopilando conclusiones sobre la implementación.