



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000141 - Bases Para La Competencia En Direccion De Proyectos

PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificacion De Proyectos De Dllo Rural Y Gestion Sostenible

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000141 - Bases para la Competencia en Dirección de Proyectos
No de créditos	2 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AF - Master Univ. Planificación de Proyectos de Dpto Rural y Gestión Sostenible
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ignacio De Los Rios Carmenado (Coordinador/a)		ignacio.delosrios@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Dirección De Proyectos Para El Desarrollo Rural/local: Bases Para La Competencia

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos básicos en Proyectos

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE12 - Conocer las metodologías participativas en la formulación, ejecución seguimiento y evaluación de un programa o proyecto de desarrollo y su multidimensionalidad (humana, territorial, ambiental).

CE13 - Conocimiento análisis y aplicación de metodologías de evaluación participativa encaminadas al aprendizaje interno de las organizaciones susceptibles de ser aplicadas a los programas y proyectos de desarrollo.

CG1 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en un grupo de trabajo y en exposición pública.

CG10 - Valores humanos positivos para la investigación: Respeto a los derechos humanos fundamentales; los principios de igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y no discriminación; y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. Compromiso con estos derechos, principios y valores, motivación, actitud positiva y entusiasta; ética, integridad y honestidad investigadora

CG3 - Fortalecer conocimiento oral y escrito de idioma inglés

CG4 - Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CG7 - Capacidad de trabajo en equipo.

CG8 - Capacidad de observación, generación de hipótesis y planteamiento de problemas experimentales.

CG9 - Utilización de TIC para el trabajo cooperativo y trabajo en equipo

4.2. Resultados del aprendizaje

RA25 - Conocer los factores que inciden en la complejidad de la dirección y la gestión de los proyectos

RA22 - Identificar e implicar a los distintos grupos sociales y las partes interesadas en proyectos

RA23 - Identificar y analizar problemas, necesidades, oportunidades y amenazas en los proyectos.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En el curso se abordan casos prácticos reales de proyectos para tratar los aspectos relacionados con los procesos y los posibles pasos a emprender para mejorar los elementos de competencia en dirección de Proyectos. Se relacionan un conjunto de acciones y actividades interrelacionadas que se pueden llevar a cabo para alcanzar una serie de resultados concretos en relación a una investigación aplicada en torno a los proyectos de desarrollo. Estos grupos de procesos tienen dependencias claras con otros que se mencionan en otras asignaturas del Máster.

5.2. Temario de la asignatura

1. La complejidad de la Dirección de proyectos de Desarrollo Rural: factores y principios fundamentales
2. Los sistemas de certificación en dirección de proyectos. La certificación de proyectos como un plan de carrera. Proceso de certificación en dirección de proyectos.
3. Principios fundamentales de las bases para la Competencia en dirección de Proyectos. Sistema IPMA-AEIPRO
 - 3.1. Competencias prácticas (técnicas) para la dirección de proyectos
 - 3.2. Competencias de perspectiva (contextuales) para la dirección de proyectos
 - 3.3. Competencias personales (de comportamiento) del director de proyectos
4. Análisis de las competencias en Dirección de Proyectos de desarrollo rural sostenible

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Clase teórico-práctica: estudio de casos Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Clases teórico-prácticas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Salida y trabajo de campo Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Clases teórico-prácticas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórico-práctica: estudio de casos Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Entrega de informe final trabajo en equipo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 10:00</p> <p>Presentación oral del informe grupal PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p> <p>Participación del alumno en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				<p>Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global Presencial Duración: 01:00</p>
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				<p>Examen escrito EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00</p>

17				
----	--	--	--	--

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Entrega de informe final trabajo en equipo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	10:00	20%	5 / 10	CE12 CG3 CG9 CE13
1	Presentación oral del informe grupal	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG7 CG4 CG1
1	Participación del alumno en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	5 / 10	CG8 CG1
16	Examen escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CE12 CG3 CG10 CG4 CG1

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	50%	5 / 10	CG7 CE12 CG3 CG9 CG1 CE13
16	Examen escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CE12 CG3 CG10 CG4 CG1

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	50%	5 / 10	CE12 CG10 CG4
Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	50%	5 / 10	CE12 CG3 CG9 CG4 CG8 CG1

7.2. Criterios de evaluación

La asistencia a las clases y a las actividades del Máster es obligatoria, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación continua la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases. Como norma general los alumnos deben asistir al menos al 80 % de las clases de cada asignatura. Para ello se han dispuesto clases virtuales en directo que permitan al profesor impartir la clase a los alumnos que se encuentren in situ igual que los que estén fuera de España. De esta manera, se consigue dar las mismas garantías de éxito en el aprendizaje a todos los alumnos

Es obligatorio aprobar el informe del caso práctico. Si se suspende esta actividad se sustituirá en la convocatoria extraordinaria por un ejercicio de similares características.

El trabajo grupal se evalúa con una nota común para todos los miembros. Si se suspende esta actividad se sustituirá en convocatoria extraordinaria por un trabajo de similares características pero individual.

Cada alumno deberá defender individualmente una parte del trabajo común, pero podrá ser preguntado por cualquier parte del mismo para su evaluación.

Se evaluará la participación activa durante las sesiones presenciales y espacios de debate. Esa nota se conservará en la convocatoria extraordinaria.

La convocatoria extraordinaria se calificará mediante las siguientes actividades teniendo en cuenta que la Defensa oral del trabajo individual y el examen/informe escrito final :

- Examen extraordinario: Peso en la nota final=50%.
- Trabajo individual: Peso en la nota final= 50%.

Aquellas personas certificadas en Dirección de proyectos por un sistema que contemple los elementos de competencia, técnicas, contextuales y de comportamiento, se les podrá reconocer la asignatura. Para ello el alumno deberá entregar el certificado y el informe de la prueba realizada.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aula de clase	Equipamiento	Aula A9. ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas. Planta primera frente Aula Magna
Aula de moodle de la asignatura	Recursos web	moodle.upm.es/titulaciones/oficiales
Planificación para la sostenibilidad: Proyectos de Ingeniería en un ámbito rural-local.	Bibliografía	Cazorla, A. (2006) Planificación para la sostenibilidad: Proyectos de Ingeniería en un ámbito rural-local. UPM. ETSIA
Desarrollo Rural: modelos de planificación.	Bibliografía	Cazorla, A.; De los Rios, I.; Salvo, M. (2007) Desarrollo Rural: modelos de planificación. Mundi Prensa. ETSIA
Innovación para el Desarrollo Rural: la iniciativa LEADER como laboratorio de aprendizaje	Bibliografía	De los Rios, I. (2002) Innovación para el Desarrollo Rural: la iniciativa LEADER como laboratorio de aprendizaje. Ed. Comunidad de Madrid.
Bases para la competencia en dirección de proyectos.	Bibliografía	Martinez Almela, J. (2006). Bases para la competencia en dirección de proyectos. Versión 3.1. Ed: Editorial UPV
Blog Project Management	Recursos web	GESPLAN con recursos y actividades de docencia e investigación http://blogs.upm.es/idelosrios/?page_id=1345&lang=es

ICB. IPMA Competence Baseline. International Project Management Association V.4.0. 2019	Bibliografía	
Campeonato Internacional de Dirección de Proyectos iPMC	Recursos web	https://youtu.be/nCq5i12Wx50

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

En [Blog Project Management GESPLAN](#) se encontrarán algunas de las actividades de docencia e investigación y que se llevan a cabo desde GESPLAN en colaboración con empresas, organismos e impulsores del Área de conocimiento de Proyectos de Ingeniería y fundadores de la [Asociación Española de Dirección e Ingeniería de Proyectos \(AEIPRO\)](#).

Desde la asignatura se animará a participar en la edición anual el [Campeonato Internacional de Dirección de Proyectos iPMC](#). El objetivo del [IPMC](#) es promover el interés por la dirección de proyectos facilitando el diálogo y el intercambio de conocimientos entre jóvenes de distintos países. Como cada año, en colaboración con AEIPRO Joven se organiza una Jornada para informar sobre el proceso para definir el equipo que podrá participar.

Se verán casos de estudio desde la dirección de proyectos realizados en el contexto internacional de la Metauniversidad para un desarrollo sostenible <https://principiosirametauniversidad.com/>

Se analizarán las competencias desde relaciones con otras universidades, empresas, cooperativas, gobiernos y la FAO