



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y  
Biosistemas

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**23000149 - Redaccion Cientifica: Elaboracion De La Tesis Y Articulos Cientificos**

### PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificacion De Proyectos De Dllo Rural Y Gestion Sostenible

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	13

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	23000149 - Redaccion Cientifica: Elaboracion de la Tesis y Articulos Cientificos
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	02AF - Master Univ. Planificacion de Proyectos de Dllo Rural y Gestion Sostenible
<b>Centro responsable de la titulación</b>	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Jose Maria Diaz Puente (Coordinador/a)	D7	jm.diazpuente@upm.es	M - 12:00 - 13:30 J - 12:00 - 13:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Univ. Planificación de Proyectos de Dpto Rural y Gestión Sostenible no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos exigidos para la realización del máster en cuanto a idiomas, titulación y experiencia.
- Familiaridad con la metodología de investigación científica.
- Familiaridad con textos científicos, artículos y revistas del área de especialización, tanto en español como en inglés.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE41 - Metodologías de investigación científica basadas en la gestión relacional de la información, razonamiento lógico y análisis crítico de documentos, comprensión global y contextual de situaciones complejas y análisis multicriterio

CE43 - Estilos de redacción gramática y sintaxis propios de documentos científicos, técnicos y divulgativos

CE44 - Conocimiento de los procedimientos administrativos de la universidad para la tramitación de la tesis doctoral.

CG1 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en un grupo de trabajo y en exposición pública.

CG10 - Valores humanos positivos para la investigación: Respeto a los derechos humanos fundamentales; los principios de igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y no discriminación; y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. Compromiso con estos derechos, principios y valores, motivación, actitud positiva y entusiasta; ética, integridad y honestidad investigadora

CG3 - Fortalecer conocimiento oral y escrito de idioma inglés

CG4 - Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CG5 - Búsqueda bibliográfica y análisis de documentación.

CG6 - Capacidad de gestión de la información procedente de diversas fuentes y de su análisis y síntesis aplicándola a la resolución de problemas complejos.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipo.

CG8 - Capacidad de observación, generación de hipótesis y planteamiento de problemas experimentales.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA19 - Aprender a redactar un artículo científico desde su estructura y redacción hasta la elaboración final que mejore su calidad.

RA21 - Metodología de investigación científica.

RA20 - Aprender a publicar y divulgar la investigación, desde el proceso de envío a una revista hasta su divulgación digital en la red.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

El principal objetivo de esta asignatura es informar a los alumnos acerca de los requerimientos competenciales y conceptuales que requiere la tarea de redacción de una tesis doctoral (así como su defensa pública) y la elaboración de artículos científicos en revistas internacionales de impacto. Se trata de desarrollar las competencias necesarias para esta labor.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. La investigación y su divulgación: Iniciarse y profundizar en un campo específico de trabajo
2. Como enmarcar una investigación: preguntas y metodología
3. Redacción de un artículo científico
4. La importancia de escribir bien
5. Dar visibilidad a tu investigación

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Presentación y resolución de dudas referentes a la guía general de la asignatura (metodología, actividades, contenido, trabajo final, TFM etc)</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión 1.1: Introducción a la investigación científica</b> Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión 1.2: Divulgación de resultados: comunicación a congresos, artículo y libros</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión 1.3: Seleccionar un congreso o revista</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Moodle glosario</b> Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Consulta de material didáctico</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p><b>Ética en la investigación (Evaluación progresiva)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Cuestionario de autoevaluación: semana 1 (Evaluación progresiva)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:45</p> <p><b>Donde me conviene publicar (Evaluación progresiva)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Participación (Evaluación progresiva)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
2	<p><b>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 2</b> Duración: 00:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión 2.1: Afinar un tema de investigación</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión 2.2: Conceptos y herramientas para el diseño de una investigación</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Moodle glosario</b> Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Consulta de material didáctico</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p><b>Cuestionario de autoevaluación: semana 2 (Evaluación progresiva)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:45</p>
3	<p><b>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 3</b> Duración: 00:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión 3.1: Contenido del artículo científico: El artículo parte a parte</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Moodle glosario</b> Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Consulta de material didáctico</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p><b>Cuestionarios de autoevaluación: semana 3 (Evaluación progresiva)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:45</p> <p><b>Participación (Evaluación progresiva)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva</p>

	<p><b>Taller 2: La metodología del artículo</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Presencial Duración: 00:00</p>
4	<p><b>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 4</b> Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión 4.1: Consideraciones a la hora de escribir</b> Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión 4.2: Consideraciones a la hora de escribir científicamente</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Moodle glosario</b> Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Consulta de material didáctico</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p><b>Cuestionarios de autoevaluación: semana 4 (Evaluación progresiva)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:45</p> <p><b>Participación (Tipo de evaluación progresiva)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
5	<p><b>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 5 (opcional)</b> Duración: 00:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión 5.1: Visibilidad de las publicaciones: repositorios y plataformas online</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión 5.2: Proceso de envío de un artículo a una revista</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Moodle glosario</b> Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Consulta de material didáctico</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p><b>Cuestionarios de autoevaluación: semana 5 (Evaluación progresiva)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:45</p> <p><b>Participación (Evaluación progresiva)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Las partes del artículo (Evaluación progresiva)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
6	<p><b>Taller Mendeley</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Taller 5.A :Entrega Final</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Participación (Evaluación progresiva)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Exámenes de autoevaluación</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p> <p><b>Tareas y participación</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Global No presencial Duración: 02:00</p>

7	<p><b>Taller: Trabajo final</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Entrega de los planteamientos de la investigación (Evaluación progresiva)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 02:00</p> <p><b>Actividad evaluación cruzada: Revisión por pares (Evaluación progresiva)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Prueba de Evaluación Global</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00</p>
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Ética en la investigación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	1.5%	5 / 10	CG4 CG6
1	Cuestionario de autoevaluación: semana 1 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	3%	5 / 10	CG6 CG8 CG4
1	Donde me conviene publicar (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	2.5%	5 / 10	CG3 CG4 CG6 CG8 CG5 CG1 CE44
1	Participación (Evaluación progresiva)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	0 / 10	CG4 CG1
2	Cuestionario de autoevaluación: semana 2 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	3%	5 / 10	
3	Cuestionarios de autoevaluación: semana 3 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	3%	5 / 10	CG10 CG4 CG6 CG8
3	Participación (Evaluación progresiva)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CG4 CG1
4	Cuestionarios de autoevaluación: semana 4 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	4%	5 / 10	CG10 CG4 CG6 CG8

4	Participación (Tipo de evaluación progresiva)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CG4 CG1
5	Cuestionarios de autoevaluación: semana 5 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	4%	5 / 10	CG10 CG4 CG6 CG8
5	Participación (Evaluación progresiva)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CG4 CG1
5	Las partes del artículo (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	2.5%	5 / 10	CG3 CG4 CG6 CG8 CG5
6	Participación (Evaluación progresiva)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CG4 CG1
7	Entrega de los planteamientos de la investigación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG7 CG10 CG4 CG6 CG8 CG5 CE43 CE41
7	Actividad evaluación cruzada: Revisión por pares (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	2.5%	5 / 10	CG7 CG4 CG6 CG8
7	Prueba de Evaluación Global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	5 / 10	CG10 CG4 CG6 CG8 CG1

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Exámenes de autoevaluación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG10 CG4 CG6 CG8
6	Tareas y participación	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	02:00	15%	5 / 10	CG4 CG6 CG5 CE43 CE44 CG3

7	Entrega de los planteamientos de la investigación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG7 CG10 CG4 CG6 CG8 CG5 CE43 CE41
7	Prueba de Evaluación Global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	5 / 10	CG10 CG4 CG6 CG8 CG1

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	50%	5 / 10	
Trabajo individual del alumno	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	50%	5 / 10	

## 7.2. Criterios de evaluación

El Máster se calificará en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación continua a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La asistencia a las clases y a las actividades del Máster es obligatoria, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación progresiva la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases. Como norma general, los alumnos deben asistir al menos al 80% de las clases de cada asignatura.

La convocatoria ordinaria para un alumno que haya asistido al menos al 80% de las clases se calificará mediante las siguientes actividades:

- Exámenes de autoevaluación (20%)
- Tareas, trabajos y participación (30%)
- Trabajo final (25%)
- Prueba de evaluación global (25%)

La convocatoria extraordinaria para un alumno que no haya asistido al menos al 80% de las clases se calificará mediante las siguientes actividades:

- Examen extraordinario (50%). Nota mínima de 5.
- Trabajo individual del alumno (50%). Nota mínima de 5.

NOTA:

El Máster seguirá calificando en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación progresiva a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, facilitando la retroalimentación constante con los alumnos para responder a sus necesidades individuales.

La asistencia a las clases y a las actividades online del Máster seguirán siendo obligatorias, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación progresiva la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La Defensa oral del proyecto y la Prueba de evaluación global que son Presenciales, puede ser también por videoconferencia online si tuviera que darse el caso.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aula de clase	Equipamiento	Aula L3. ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas. Torre central-tercera planta.
Aula de MOODLE de la asignatura	Recursos web	<a href="http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/">moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/</a>
Serafini, M.T. (2007). Como se escribe. Trad. Francisco Rodríguez de Lecea. Paidós Bolsillo, Barcelona.	Bibliografía	
Wayne C. Booth, W.C; Williams, J.M. & Colomb, G.C (2003). The Craft of Research, 2nd edition. Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing.	Bibliografía	
Belcher, W.L. (2010). Writing your Journal Article in 12 weeks. A Guide to Academic Publishing Success. México: SAGE Publications.	Bibliografía	
Hernández Sampeieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. 5ª edición. México: McGraw-Hill.	Bibliografía	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

En la asignatura de Redacción Científica, se busca resaltar la contribución de las actividades de investigación al cumplimiento de los ODS establecidos por Naciones Unidas. Una manera muy directa de contribuir es ayudando a investigar en temas que ayuden al cumplimiento de cada uno de ellos.