



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y  
Biosistemas

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**23000150 - Desarrollo Humano**

### PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificación De Proyectos De Dilo Rural Y Gestión Sostenible

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	23000150 - Desarrollo Humano
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	02AF - Master Univ. Planificacion de Proyectos de Dlo Rural y Gestion Sostenible
<b>Centro responsable de la titulación</b>	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Jose Luis Yague Blanco (Coordinador/a)	Ud. Proyectos	joseluis.yague@upm.es	Sin horario. Solicitar tutoría por correo electrónico
Manuel Aparicio Peña		manuel.aparicio@upm.es	Sin horario. Solicitar tutoría por correo electrónico

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Fernandes Tavares, Tatiane	t.fernandes@upm.es	Yague Blanco, Jose Luis
Moya Colorado, Agustin	agustin.moya@upm.es	Yague Blanco, Jose Luis

## 2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Ana Afonso Gallegos	ana.afonso.gallegos@gmail.com	Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Univ. Planificación de Proyectos de DIIo Rural y Gestión Sostenible no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- El alumno debe ser capaz de leer y comprender sin problemas textos científicos y poder entender conferencias cortas en en lengua inglesa.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE42 - Conocimiento de los conceptos relacionados con el desarrollo humano y de la evaluación y tendencias, con capacidad para analizar e interpretar los indicadores de desarrollo sus potencialidades y carencias desde una perspectiva crítica, y proponer nuevos sistemas de análisis y evaluación del desarrollo humano

CG1 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en un grupo de trabajo y en exposición pública.

CG3 - Fortalecer conocimiento oral y escrito de idioma inglés

CG4 - Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando

argumentos sólidos y estructurados

CG5 - Búsqueda bibliográfica y análisis de documentación.

CG6 - Capacidad de gestión de la información procedente de diversas fuentes y de su análisis y síntesis aplicándola a la resolución de problemas complejos.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipo.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA29 - Conocer las pautas para la redacción de reseñas de publicaciones o informes sobre desarrollo humano

RA28 - Conocer el proceso en la toma de decisiones y los acuerdos alcanzados por los organismos internacionales para el logro de objetivos de Desarrollo

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La búsqueda de una teoría general de desarrollo ha atraído la atención de los economistas durante dos siglos. Hasta hace menos de dos décadas por desarrollo se entendía desarrollo económico. Las teorías de desarrollo se han preocupado de estudiar las potenciales fuentes de crecimiento y como pueden ser integradas en un proceso de transformación que produzca mejoras continuadas en el nivel de vida. En los años 90 en los debates sobre políticas y desarrollo económico se reconoce que el desarrollo es algo más que el crecimiento material y que debe tener objetivos más amplios relativos al bienestar humano. El desarrollo ya no se adjetiva económico y surge el concepto de desarrollo humano. El seminario profundizará en la idea del proyecto de desarrollo basado en el territorio como un proceso de desarrollo con personas, que por lo tanto exige unos modelos de planificación y unas técnicas de evaluación particulares. El enfoque es de seminario de investigación, por lo tanto se espera que sea fundamentalmente el alumno forme parte activa de su aprendizaje a través de las diferentes actividades que se plantearán en torno a cada concepto o tema.

En el 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó una serie de objetivos para la transformación de Nuestro Mundo: **la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**. La primera parte del Seminario revisará la situación actual de la Agenda de desarrollo y los conceptos y corrientes que de ellas se derivan, así como los principales organismos y mecanismos de obtención y difusión de la información como los Informes de Desarrollo Humano y sus indicadores.

Asimismo se completará el temario abordando el enfoque de proyectos de cooperación como procesos de desarrollo, y sus implicaciones para gestionar y evaluar su sostenibilidad. También una introducción al análisis de redes sociales como instrumento de análisis para la gobernanza.

La segunda parte del Seminario se orienta a experimentar diferentes estrategias de aprendizaje (conferencias, debates, elaboración de reseñas, ...) para profundizar los desafíos del Desarrollo Humano para el siglo XXI: cambio climático, biodiversidad, nutrición, bosques, agua y océanos, revolución agrícola, migración y ciudades.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Agenda actual y conceptos básicos en Desarrollo Humano
  - 1.1. Bases conceptuales y evolución del Concepto de Desarrollo
  - 1.2. ODM, ODS y Agenda 2030
  - 1.3. Indicadores e Informes de Desarrollo
2. Retos y sostenibilidad de los proyectos de desarrollo
  - 2.1. Retos del desarrollo en el S.XXI
  - 2.2. Enfoque de procesos / Enfoque de sistemas
3. Estrategias de actuación para gestores del desarrollo
  - 3.1. Co-creación
  - 3.2. Debate y negociación
  - 3.3. Divulgación y comunicación

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Bases conceptuales y teóricas</b> Duración: 08:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Conferencias con especialistas</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Trabajos en grupo: sesiones de trabajo en el aula</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Taller de debate</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Presentación de trabajos en grupo</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Taller co-creación</b> Duración: 02:00 G: Gamificación</p>			<p><b>Taller de debate</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00</p> <p><b>Presentación de trabajos en grupo</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00</p>
2	<p><b>Bases conceptuales y teóricas</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajos en grupo: sesiones de trabajo en el aula</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Examen</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Escape Room</b> Duración: 02:00 G: Gamificación</p>			<p><b>Informes en equipo</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 10:00</p> <p><b>Prueba individual</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00</p>

3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Taller de debate	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	/ 10	CG6 CG7 CG4 CG1 CE42
1	Presentación de trabajos en grupo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	30%	/ 10	CG7 CG4 CG1 CE42
2	Informes en equipo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	10:00	30%	5 / 10	CG3 CG6 CG5 CE42 CG7
2	Prueba individual	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG4 CG6 CG5 CE42

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Taller de debate	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	/ 10	CG6 CG7 CG4 CG1 CE42
1	Presentación de trabajos en grupo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	30%	/ 10	CG7 CG4 CG1 CE42
2	Informes en equipo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	10:00	30%	5 / 10	CG3 CG6 CG5 CE42 CG7

2	Prueba individual	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG4 CG6 CG5 CE42
---	-------------------	-------------------------------------	------------	-------	-----	--------	---------------------------

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG6 CE42 CG3
Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	20:00	70%	5 / 10	CG5 CE42 CG4 CG6

## 7.2. Criterios de evaluación

La **asistencia** a las clases y a las actividades del Máster es obligatoria ya que la modalidad intensiva de la asignatura hace que todos los días haya actividades en clase para la adquisición de competencias previstas.

Es necesario aprobar el Informe en equipo y el Examen individual con al menos un 5 sobre 10 en cada uno de ellos para poder hacer media con el resto de actividades evaluables. Si no se supera alguna de estas dos actividades la nota global se ajustará, como máximo, al promedio de la nota obtenidas en ellas y nunca superando el 4,9 total.

Todas las actividades serán liberatorias del bloque correspondiente dentro del trabajo individual en la evaluación extraordinaria. Igualmente el examen individual es liberatorio del examen en convocatoria extraordinaria.

Las notas de las diferentes actividades y examen individual se conservarán por un curso adicional.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aula de MOODLE de la asignatura	Recursos web	moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/
ONU, 2015. Objetivos de Desarrollo Sostenible	Recursos web	Web oficial sobre los objetivos y metas de desarrollo sostenible
FAO, 2014. Principios de Inversión Responsable en Agricultura	Bibliografía	
Cazorla, A. (2012). Working with People: un método de éxito para el desarrollo. Madrid	Bibliografía	
Midgley, J., 2014. Social Development: Theory and practice. Sage	Bibliografía	
Trueba, I; MacMillan, A. 2011. Cómo erradicar el hambre en tiempos de crisis. UPM-Press. Madrid.	Bibliografía	
Kliksberg, B & Sen, A. (2007). Primero la Gente. Ediciones Deusto: Barcelona.	Bibliografía	
Clark, D. (2006) The Elgar Companion to Development Studies	Bibliografía	
Sachs, Jeffrey (2005). The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time. Penguin Press Hc.	Bibliografía	
Sen, A. 1999. Development as Freedom.	Bibliografía	
FAO (2018) El Estado del Planeta.	Bibliografía	Colección de 10 números sobre los principales retos y problemas del planeta a los que nos enfrentamos dentro del marco de la agenda 2030

De Loma, G. (2008) Apoyando los procesos de desarrollo. Fundación Carolina.	Bibliografía	Publicación de referencia para entender los proyectos de desarrollo como proceso de la mano de este consultor del Banco Mundial.
---	--------------	--

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura se dirige en gran medida a conocer todo el proceso conducente a la definición de la Agenda 2030 y los 17 ODS.