



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000384 - Establecimiento De Jardines

PLAN DE ESTUDIOS

02AN - Master Universitario En Jardineria Y Paisajismo

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Anual

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000384 - Establecimiento de Jardines
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Anual
Período de impartición	Septiembre-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AN - Master Universitario en Jardinería y Paisajismo
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ana Centeno Muñoz (Coordinador/a)		ana.centeno@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Jardinería y Paisajismo no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Biología vegetal
- Climatología
- Edafología
- Botánica
- Fisiología vegetal
- Fitotecnia
- Protección de cultivos

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

C3 - Capacidad de establecer los objetivos de un trabajo o proyecto de jardinería y paisajismo y programar las actividades necesarias para su consecución, determinando sus fases y tiempo de ejecución, así como los recursos necesarios para alcanzar el objetivo fijado. TIPO: Competencias.

C6 - Capacidad de planificar y ejecutar todo tipo de intervenciones de establecimiento y mantenimiento de áreas verdes y actuaciones paisajísticas, adecuándolas a cada situación. TIPO: Competencias.

K1 - Conocer los efectos de los factores climáticos y edafológicos en jardinería y paisajismo, y las medidas de protección y corrección derivados de estos factores. TIPO: Conocimientos o contenidos.

K4 - Ser capaz de identificar las especies vegetales de posible utilización en jardinería y paisajismo, y conocer sus

características botánicas, agronómicas y su valor ornamental. TIPO: Conocimientos o contenidos.

S5 - Habilidad para ofrecer soluciones compatibles con la conservación del entorno de forma responsable y sostenible, y potenciar los beneficios que pueda generar la actividad profesional en el ámbito de la jardinería y el paisajismo. TIPO: Habilidades o destrezas.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA103 - S5 - Habilidad para ofrecer soluciones compatibles con la conservación del entorno de forma responsable y sostenible, y potenciar los beneficios que pueda generar la actividad profesional en el ámbito de la jardinería y el paisajismo. TIPO: Habilidades o destrezas.

RA110 - K.4 Ser capaz de identificar las especies vegetales de posible utilización en jardinería y paisajismo, y conocer sus características botánicas, agronómicas y su valor ornamental

RA95 - K1 - Conocer los efectos de los factores climáticos y edafológicos en jardinería y paisajismo, y las medidas de protección y corrección derivados de estos factores. TIPO: Conocimientos o contenidos.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Establecimiento de jardines, es una asignatura en la que se estudian aquellas técnicas culturales necesarias para la implantación de cualquier tipo de jardín o área verde, impartida de forma cronológica a como se llevan a cabo las operaciones de establecimiento de los jardines reales. En esta asignatura se abordan las técnicas de preparación del terreno, con o sin aporte de tierras, fertilización y enmiendas, replanteo y marqueo, apertura de hoyos y zanjas, manipulación de las plantas, ejecución de la plantación, cuidados posteriores, preparación para el establecimiento de céspedes y praderas, siembra o plantación de los céspedes, cuidados posteriores, primeras operaciones post-establecimiento; así como la maquinaria y equipo necesario, las épocas de realización, programación de operaciones, etc. Así mismo, se tratan de forma concreta ciertas peculiaridades de implantación que tienen determinadas áreas verdes que, por su complejidad en su ejecución, deben tratarse de forma independiente, tal es el caso de los taludes, jardines acuáticos, xerojardines o espacios deportivos.

5.2. Temario de la asignatura

1. El proceso de establecimiento del jardín
2. Limpieza previa
3. Preparación del suelo
 - 3.1. Preparación normal sin aporte de tierras
 - 3.2. Preparación con aporte de tierras
4. Enmiendas previas al establecimiento
5. Abonado de fondo
6. Replanteo y marcado
7. Tipos de planta
8. Operaciones de plantación
9. Cuidados posteriores a la plantación
10. Preparación del suelo para céspedes y praderas
11. Establecimiento de céspedes mediante siembra
12. Establecimiento de céspedes mediante plantación
13. Cuidados posteriores al establecimiento de céspedes
14. Establecimiento de jardines especiales

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1.El proceso de establecimiento del jardín y Tema 2. Limpieza previa Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 3.1. Preparación del suelo sin aporte de tierras Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 3.1. Preparación del suelo sin aporte de tierras Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 3.2. Preparación del suelo con aporte de tierras Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 3.2. Preparación del suelo con aporte de tierras Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 4. Enmiendas previas al establecimiento Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Tema 5. Abonado de fondo Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8		Práctica de campo Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9	Tema 6. Replanteo y marcado Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 7. Tipos de planta Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Tema 7. Tipos de planta Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

11	Tema 8. Operaciones de plantación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica de campo Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
12	Tema 8. Operaciones de plantación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Tema 8. Operaciones de plantación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Tema 8. Operaciones de plantación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	Tema 8. Operaciones de plantación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16	Tema 8. Operaciones de plantación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
17	Tema 8. Operaciones de plantación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
18		Práctica de campo Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
19	Tema 9. Cuidados posteriores a la plantación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
20	Tema 9. Cuidados posteriores a la plantación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
21	Tema 10. Preparación del suelo para céspedes y praderas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
22	Tema 10. Preparación del suelo para céspedes y praderas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
23	Tema 11. Establecimiento de céspedes mediante siembra Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
24	Tema 12. Establecimiento de céspedes mediante plantación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
25	Tema 13. Cuidados posteriores al establecimiento de céspedes Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

26	Tema 14. Exposición de temas sobre el establecimiento de jardines especiales Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Exposición de temas sobre el establecimiento de jardines especiales PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
27	Tema 14. Exposición de temas sobre el establecimiento de jardines especiales Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
28	Tema 14. Exposición de temas sobre el establecimiento de jardines especiales Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
29		Visita técnica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
30				Caso práctico: Anejo de establecimiento de un jardín TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 04:00
31				
32				
33				Examen global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 01:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
26	Exposición de temas sobre el establecimiento de jardines especiales	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	30%	5 / 10	K1 K4 S5 C3
30	Caso práctico: Anejo de establecimiento de un jardín	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	04:00	70%	5 / 10	K1 K4 S5 C3 C6

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
33	Examen global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:30	100%	5 / 10	K1 K4 S5 C3 C6

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	K1 K4 S5 C3 C6

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva:

- **Caso práctico:** 70% nota final (nota mínima: 5)
- **Exposición de temas:** 30% nota final (nota mínima: 5)

El caso práctico se realizará a modo de taller, en grupos de dos personas, debiendo realizar una propuesta de establecimiento de un jardín, a partir de un diseño dado o definiendo un área real de trabajo y con unos condicionantes de clima y suelo que tendrán que considerarse para su propuesta. Se deberán indicar, justificando las decisiones tomadas en cada caso, las operaciones a llevar a cabo, la maquinaria y/o utensilios a emplear, necesidades de mano de obra y calendario de ejecución. Una vez realizado, el trabajo se entregará a la profesora de la asignatura en la fecha fijada previamente.

La exposición de temas sobre el establecimiento de jardines especiales se llevará a cabo en grupos de dos personas. Cada grupo deberá prepararse con antelación un tema elegido por ellos, dentro de los propuestos por la profesora, que deberán exponer en clase. Dicha exposición será objeto de evaluación por parte de la profesora que valorará la calidad de la presentación oral, del contenido teórico, así como el conocimiento sobre el tema a partir de las respuestas a las preguntas realizadas por los asistentes.

Evaluación mediante prueba global:

Aquellos alumnos que no hayan superado la calificación mínima exigida en las actividades evaluables progresivas realizadas durante el curso o aquellos que no las hayan realizado, se tendrán que presentar a la prueba global. Dicha prueba consistirá en la realización de un examen escrito a modo de análisis de un caso práctico con preguntas de desarrollo, donde se aborden los temas vistos a lo largo de la asignatura. La calificación final será la obtenida en dicha prueba global. Para superar la asignatura se deberá obtener como nota mínima un 5.0.

Evaluación extraordinaria:

Aquellos alumnos que no hayan superado la calificación mínima exigida en la evaluación global, se tendrán que presentar a un examen escrito, que al igual que en caso de la evaluación global, consistirá en un análisis de un caso práctico, donde se desarrollen los temas vistos a lo largo de la asignatura. La calificación final de la asignatura será la obtenida en dicho examen. Para superar la asignatura se deberá obtener como nota mínima un 5.0.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Pizarra	Equipamiento	
Ordenador-retroproyector	Equipamiento	
Presentaciones en PPT	Equipamiento	
Campos de Prácticas	Equipamiento	
Maquinaria específica	Equipamiento	
Material auxiliar y herramientas	Equipamiento	
Videos técnicos	Recursos web	
Bibliografía específica	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

A lo largo del curso, se podrán programar actividades adicionales a las planteadas inicialmente (visitas, talleres, seminarios), en función de las propuestas de colaboradores externos del Máster o bien por actividades realizadas en la ETSIAAB no planificadas en el momento de realización de la presente guía, todo ello con el ánimo de mejorar los conocimientos de los/as alumnos/as.