



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000777 - Recuperación De Espacios Degradados

PLAN DE ESTUDIOS

02AN - Master Universitario En Jardineria Y Paisajismo

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000777 - Recuperación de Espacios Degradados
No de créditos	2 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AN - Master Universitario en Jardinería y Paisajismo
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Teresa Gomez Villarino (Coordinador/a)		teresa.gomez.villarino@upm. es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

C8 - Capacidad de realizar un diagnóstico integral de un espacio degradado y su problemática, así como de elaborar un plan de recuperación de dicho espacio en las circunstancias económicas, ambientales y sociales en las que se inscribe. TIPO: Competencias.

K3 - Conocer los conceptos fundamentales de la ecología y cómo afectan a la jardinería y el paisajismo. TIPO: Conocimientos o contenidos.

S5 - Habilidad para ofrecer soluciones compatibles con la conservación del entorno de forma responsable y sostenible, y potenciar los beneficios que pueda generar la actividad profesional en el ámbito de la jardinería y el paisajismo. TIPO: Habilidades o destrezas.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA96 - K3 - Conocer los conceptos fundamentales de la ecología y cómo afectan a la jardinería y el paisajismo. TIPO: Conocimientos o contenidos.

RA103 - S5 - Habilidad para ofrecer soluciones compatibles con la conservación del entorno de forma responsable y sostenible, y potenciar los beneficios que pueda generar la actividad profesional en el ámbito de la jardinería y el paisajismo. TIPO: Habilidades o destrezas.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura se refiere al tercer pilar de la gestión ambiental: el curativo, que se orienta a recuperar lo ya degradado. Entiende la recuperación en un sentido amplio: lejos de la idea de devolver un terreno a su estado original, adopta un enfoque más realista: sustituir una situación insatisfactoria por otra que no lo sea, con independencia de lo que originariamente fue. Combina de forma equilibrada los contenidos conceptual, metodológico y técnico de la recuperación con carácter instrumental, lo que significa que la docencia se orienta a la acción; por ello la columna vertebral del curso es la elaboración de un trabajo práctico que pretende simular el ejercicio profesional en la materia.

4.2. Temario de la asignatura

1. Concepto y tipos de espacios degradados.
 - 1.1. Contexto general
 - 1.2. Gestión ambiental
 - 1.3. ¿Qué es un espacio degradado?
 - 1.4. ¿Qué es recuperar un espacio degradado?
 - 1.5. Fases en la recuperación de un espacio degradado
 - 1.6. Enfoque en el tratamiento de espacios degradados. Casos
2. Planificación y organización del tratamiento de un espacio degradado
 - 2.1. Fases en la recuperación de un espacio degradado
 - 2.2. Fase preparatoria
 - 2.3. Fase preparatoria y licitaciones
 - 2.4. Estudio de caso
3. Metodología general para diseñar el tratamiento de un espacio degradado
 - 3.1. Fase planificación: plan de tratamiento
 - 3.2. Diagnostico del problema o proceso de degradación
 - 3.3. Delimitación definitiva del área problema y del área de intervención
 - 3.4. Análisis interno del espacio alterado
 - 3.5. Análisis del entorno
 - 3.6. Síntesis de la información del medio físico: unidades ambientales
 - 3.7. Actividades potenciales
 - 3.8. Análisis de las relaciones entre las actividades potenciales
 - 3.9. Capacidad de acogida
 - 3.10. Diseño: modelo, imagen objetivo final del espacio recuperado

4. Reglamento sobre la Restauración de la Naturaleza. Plan Nacional de Restauración

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1. Concepto y tipos de espacios degradados. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 2. Planificación y organización del tratamiento de un espacio degradado Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Estudio de caso. Licitaciones. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	Trabajo sobre el estudio de caso. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
5	Tema 3. Metodología general para diseñar el tratamiento de un espacio degradado Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Trabajo sobre el estudio de caso. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	Tema 4. Reglamento sobre la Restauración de la Naturaleza. Plan Nacional de Restauración Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Trabajo sobre el estudio de caso. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
9	Estudio de caso. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
10	Trabajo sobre el estudio de caso. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			

11	Trabajo sobre el estudio de caso. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
12	Prueba de Evaluación Progresiva. Presentación oral del trabajo de curso. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Prueba de Evaluación Progresiva. Presentación oral del trabajo de curso. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00 Prueba de Evaluación Progresiva. Entrega Trabajo de curso. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:00
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Prueba de Evaluación Progresiva. Presentación oral del trabajo de curso.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	C8 S5 K3
12	Prueba de Evaluación Progresiva. Entrega Trabajo de curso.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	90%	5 / 10	C8 S5 K3

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Prueba de Evaluación Progresiva. Presentación oral del trabajo de curso.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	C8 S5 K3
12	Prueba de Evaluación Progresiva. Entrega Trabajo de curso.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	90%	5 / 10	C8 S5 K3

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen escrito sobre los contenidos del temario de la asignatura.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	K3 C8 S5

6.2. Criterios de evaluación

Criterios de evaluación del trabajo de curso:

- Calidad técnica del documento. Cumplimiento de los objetivos de cada fase.
- Integración de datos, mapas y texto.
- Lenguaje utilizado y presentación.
- Claridad y calidad de las conclusiones.

Criterios de evaluación en las defensa oral del trabajo de curso:

- Ajustarse al tiempo de exposición
- Calidad y claridad de la exposición
- Lenguaje y dinamismo de la explicación
- Capacidad de síntesis

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Gómez, D. (2004) Recuperación de espacios degradados. Ed. Mundi-Prensa, Madrid.	Bibliografía	
Guía Práctica de Restauración Ecológica. Fundación Biodiversidad.	Recursos web	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ieeb.fundacion-biodiversidad.es/sites/default/files/guia_practica_re_0.pdf