



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000614 - Organización De La Empresa: Direccion Y Logistica

PLAN DE ESTUDIOS

02AR - Master Universitario En Economía Agraria, Alimentaria Y Recursos Naturales

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	12
8. Otra información.....	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000614 - Organización de la Empresa: Dirección y Logística
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AR - Master Universitario en Economía Agraria, Alimentaria y Recursos Naturales
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Emilio Pindado Tapia		emilio.pindado@upm.es	L - 11:30 - 13:30 M - 12:30 - 14:30
Maria Cristina Lopez-Cozar Navarro (Coordinador/a)	12	cristina.lopezcozar@upm.es	M - 12:30 - 15:30 X - 10:30 - 11:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE2 - - Conocimientos adecuados y capacidad para usar los lenguajes y desarrollar y aplicar las técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria, así como de la gestión logística en el ámbito del sector

CG4 - Capacidad para administrar y gestionar empresas agrarias y alimentarias.

CT4 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo

CT6 - Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos

3.2. Resultados del aprendizaje

RA22 - Gestionar las existencias en el almacén y optimizar los costes de gestión de stocks

RA23 - Conocer y optimizar las actividades empresariales de organización, coordinación y control del flujo de materiales

RA20 - Conocer y analizar las distintas zonas del almacén, así como los medios y equipos que se utilizan para el almacenaje de productos

RA21 - Conocer distintos medios de transporte y seleccionar el más adecuado al tipo de mercancías y recorrido optimizando costes

RA19 - Aplicar los conocimientos adquiridos a la toma de decisiones en la empresa

RA15 - Conocer el proceso de dirección estratégica de la empresa

RA17 - Conocer y saber aplicar los instrumentos para realizar un diagnóstico interno

RA18 - Reconocer y evaluar las principales alternativas estratégicas de la empresa

RA16 - Saber realizar un análisis del entorno

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El proceso de dirección estratégica. Orientación básica de la empresa. Análisis externo. Análisis interno. Formulación de estrategias. Implantación y control estratégico. Concepto de logística y cadena de suministros. Transporte. Distribución comercial de procesos integrados. Gestión de aprovisionamiento. Gestión y organización de almacenes. Gestión de stock.

4.2. Temario de la asignatura

1. Logística en la empresa
 - 1.1. Definición e importancia de la logística en la empresa
 - 1.2. Cadena de suministro
 - 1.3. Distribución comercial
 - 1.4. Logística Inversa
 - 1.5. Operadores y plataformas logísticas
2. Gestión de aprovisionamiento y compras
 - 2.1. Concepto de compras y aprovisionamiento. Objetivos
 - 2.2. Relaciones entre comprador y vendedor. Fases de la gestión de compras
 - 2.3. Negociación con los proveedores. Fases de la negociación
 - 2.4. Sistema ABC
 - 2.5. Las compras en el comercio internacional. Los Incoterms
3. Gestión de Almacenes
 - 3.1. Concepto, objetivos y tipos de almacenes
 - 3.2. Medios de manutención y almacenaje
 - 3.3. Organización del almacén
 - 3.4. Procesos operativos. El picking
 - 3.5. Planificación y control del almacén
 - 3.6. Capacidad del almacén
4. Gestión de stocks
 - 4.1. Los stocks. Clasificación y valoración de los stocks
 - 4.2. La demanda. Clasificación y previsión de la demanda
 - 4.3. Los costes en la gestión de stocks
 - 4.4. Índice de rotación y cobertura de stocks
 - 4.5. Lote económico de pedido. Determinación del punto de pedido
 - 4.6. Gestión de stocks con demanda aleatoria
5. Gestión del transporte

- 5.1. Funciones del transporte
- 5.2. Modos y medios de transporte
- 5.3. Costes de la flota de vehículos
- 5.4. Planificación de rutas de reparto
- 5.5. Dimensión de la flota de vehículos
- 5.6. Distribución de mercancías entre distintos orígenes y distintos destinos
- 5.7. Asignación de conductores a vehículos
- 6. 1. Introducción a la dirección estratégica de la empresa
 - 6.1. Evolución de los sistemas de dirección en la empresa
 - 6.2. Concepto de estrategia
 - 6.3. Fases del proceso de dirección estratégica
- 7. Análisis estratégico de la empresa
 - 7.1. Misión, Visión y objetivos
 - 7.2. Análisis externo
 - 7.3. Análisis interno
- 8. Formulación de estrategias
 - 8.1. El crecimiento y el desarrollo de la empresa
 - 8.2. La estrategia de expansión
 - 8.3. La estrategia de diversificación
- 9. Métodos de desarrollo
 - 9.1. Crecimiento interno
 - 9.2. Crecimiento externo
 - 9.3. Acuerdos de cooperación

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 1 y 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Temas 6 a 9 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
3	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	Tema 3 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Temas 6 a 9 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
5	Temas 3 y 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 4 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
6	Tema 5 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 5 Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Temas 6 a 9 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
7	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Temas 1 a 5 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			

8	<p>Temas 1 a 5 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Temas 6 a 9 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
9	<p>Temas 6 y 7 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6 Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
10	<p>Tema 7 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7 Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Temas 6 a 9 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
11	<p>Tema 8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 8 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
12	<p>Temas 8 y 9 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 8 Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
13	<p>Tema 8 Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 9 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Temas 6 a 9 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
14	<p>Tema 9 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Temas 1 a 5 Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Trabajo PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>

15	Temas 6 a 9 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación Tema 8 Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Temas 1 a 5 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
16				
17				Temas 1 a 9 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Temas 6 a 9	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	3%	/ 10	CB7 CB9 CB10 CG4 CT4 CT6 CE2
4	Temas 6 a 9	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	3%	/ 10	CB7 CB9 CB10 CG4 CT4 CT6 CE2
6	Temas 6 a 9	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	3%	/ 10	CB7 CB9 CB10 CG4 CT4 CT6 CE2
8	Temas 6 a 9	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	3%	/ 10	CB7 CB9 CB10 CG4 CT4 CT6 CE2
10	Temas 6 a 9	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	3%	/ 10	CB7 CB9 CB10 CG4 CT4 CT6 CE2

13	Temas 6 a 9	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	5 / 10	CB7 CB9 CB10 CG4 CT4 CT6 CE2
14	Trabajo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	25%	/ 10	CB7 CB9 CB10 CT4 CE2
15	Temas 1 a 5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CB7 CB9 CB10 CG4 CT4 CT6 CE2

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Temas 1 a 9	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB7 CB9 CB10 CG4 CT4 CT6 CE2

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Temas 1 a 9	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB7 CB9 CB10 CG4 CT4 CT6 CE2

6.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

De manera general, se aplica un sistema de evaluación progresiva. Durante el curso se realizan diversas actividades formativas, tanto individuales como colectivas, con el objetivo de que el alumnado pueda adquirir las competencias asociadas a la asignatura. Esta modalidad de evaluación implica la asistencia a las clases presenciales, la realización de las prácticas y trabajos propuestos por el profesorado, así como la realización de dos exámenes.

Las distintas actividades y tareas realizadas durante el curso suponen el 40% de la calificación final. La media de las notas obtenidas en cada uno de los dos exámenes representa un 60% de la calificación final de la asignatura.

La nota mínima en cada examen será de 5/10. Una vez aprobado el examen, se libera el bloque temático contenido en el mismo, tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria.

El estudiante que no haya superado estos exámenes se podrá presentar a un examen que abarca el contenido global de la asignatura. Dicho examen constará de dos partes diferenciadas con preguntas teórico prácticas y resolución de problemas. La nota en el examen deberá ser como mínimo de 5/10 en cada una de las partes para aprobar la asignatura.

Aquellos estudiantes que habiendo aprobado alguno de los dos exámenes parciales quieran presentarse al examen final, deberán comunicárselo por escrito a la coordinadora de la asignatura con una antelación de 72 horas.

Convocatoria extraordinaria

El examen será único y abarca el contenido completo de la asignatura. Constará de dos partes diferenciadas con preguntas teórico prácticas y resolución de problemas. La nota en cada una de las dos partes deberá ser como mínimo de 5/10 para aprobar la asignatura. La calificación obtenida tendrá un valor del 100% sobre la nota final.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Hill, C.W. y Jones, G.R. (2009): Administración estratégica. Un enfoque integrado, McGraw-Hill, México, 8ª ed.	Bibliografía	
Johnson, G., Scholes, K. y Whittington, R. (2017). Exploring Corporate Strategy: Text and Cases. England: Pearson Education	Bibliografía	

Guerras, L.A. y Navas, J.E. (2015), La dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones. Civitas, Madrid, 5ª ed.	Bibliografía	
Alonso, R. y Serrano, A. (2008). Economía de la empresa agroalimentaria. Mundi-Prensa. Madrid. 3ª ed.	Bibliografía	
Priede, T.; López-Cózar, C. y Benito, S. (2010). Creación y desarrollo de empresas. Pirámide. Madrid.	Bibliografía	
Dirección general de industria y de la pequeña y mediana empresa	Recursos web	http://www.ipyme.org/es-ES/Paginas/Home.aspx
Instituto Nacional de Estadística. Empresas	Recursos web	http://www.ine.es/inebmenu/mnu_empresas.htm
R. Alonso, A., Serrano, S. Alarcón. La logística en la empresa agroalimentaria. Ed. Mundi?Prensa	Bibliografía	
J. M. Castán, C. Cabañero, A. Núñez. La logística en la empresa. Ed. Pirámide	Bibliografía	
J. J. Anaya Tejero. Logística integral. ESIC Editorial	Bibliografía	
J. Pau, R. de Navascués. Manual de logística integral. Ed. Díaz Santos	Bibliografía	
Mª J. Escudero. Almacenaje de productos. Ed. Paraninfo	Bibliografía	
A. Díaz, Mª Álvarez, P. González. Logística inversa. Ed. Mc Graw Hill	Bibliografía	
J.J. Anaya Tejero. Almacenes. Análisis, diseño y organización. Esic Editorial	Bibliografía	

Centro Español de Logística (CEL)	Recursos web	http://www.cel-logistica.org/
Asociación para el Desarrollo de la Logística (ADL)	Recursos web	http://www.cc.adl-logistica.org/
Council Logistics Management (CLM)	Recursos web	http://www.clm1.org/

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura trabaja los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas; en particular, se relaciona con el ODS 12.