



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000615 - Microeconomía Aplicada

PLAN DE ESTUDIOS

02AR - Master Universitario En Economía Agraria, Alimentaria Y Recursos Naturales

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	5
5. Cronograma.....	7
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	13
8. Otra información.....	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000615 - Microeconomía Aplicada
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AR - Master Universitario en Economía Agraria, Alimentaria y Recursos Naturales
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Miguel Angel Ibañez Ruiz	Estadística	miguel.ibanez@upm.es	L - 08:00 - 10:00 M - 08:00 - 10:00 Por correo electrónico
Irene Blanco Gutierrez	3a planta	irene.blanco@upm.es	M - 09:00 - 10:00 X - 09:00 - 10:00

Alberto Garrido Colmenero (Coordinador/a)	3a Planta	alberto.garrido@upm.es	L - 08:00 - 09:00 M - 08:00 - 09:00 Contactar por email con el profesor para cualquier necesidad
--	-----------	------------------------	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE4 - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en políticas agrarias y de desarrollo rural. Estudio, intervención y gestión

CE5 - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en ordenación y gestión del territorio agrario y la integración paisajística

CE7 - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en economía de los recursos naturales y del medio ambiente

CG2 - Ser capaz de utilizar el método científico, saber, planificar y organizar proyectos y actividades en el campo de la economía agraria, con rigor metodológico

CG3 - Capacidad de descripción, cuantificación, análisis, interpretación y evaluación de proyectos y actividades en el campo de la economía agraria

CG5 - Capacidad de descripción, cuantificación, análisis, interpretación y evaluación de proyectos y actividades en el campo de la economía de los recursos naturales y del medio ambiente

CT2 - Capacidad para dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares

CT4 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo

CT5 - Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente

CT6 - Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos

CT7 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales

3.2. Resultados del aprendizaje

RA52 - Saber especificar, estimar y validar modelos microeconómicos

RA10 - Reconocer y evaluar críticamente datos e información utilizada en estudios sociales de diverso tipo: informes técnicos, censos, notas de prensa, etc

RA7 - - Introducir a los estudiantes a la observación empírica y al uso de diversas técnicas de investigación social como paso previo al uso concreto de las mismas en proyectos de investigación y representaciones sociales

RA11 - Conocer el proceso de elaboración de estrategias de investigación de mercados

RA16 - - Saber realizar un análisis del entorno

RA25 - - Conocer los condicionantes de la política agraria y la gobernanza de los mercados mundiales. Adquirir los conocimientos de los instrumentos de regulación de los mercados agrarios y su aplicación en la Unión Europea y en España. Aprender los mecanismos de la política de Desarrollo Rural de la Unión Europea y sus efectos. Diseñar medidas de política agraria y de desarrollo rural analizando sus efectos

RA42 - Saber integrar todas las competencias adquiridas

RA43 - Tener capacidad de transmitir conocimientos científicos de forma oral escrita

RA27 - - Ser capaz de comunicar los resultados obtenidos durante el trabajo de investigación

RA44 - Tener capacidad de análisis y síntesis de retos científicos

RA45 - Saber organizar y planificar el trabajo científico o técnico

RA9 - Conocer y utilizar las principales y más estandarizadas referencias en intervención social

RA24 - Comprender el problema económico básico sobre asignación de los recursos, el comportamiento de los principales agentes económicos y el funcionamiento de los mercados. Manejar con soltura los conceptos y la terminología asociados al problema de la elección del productor. Manejar con soltura los conceptos y la terminología asociados al problema de la elección del consumidor. Diseñar medidas de intervención gubernamental (política económica) y cuantificar los cambios que éstas producirían en el equilibrio de los mercados y el nivel de bienestar. Comprender los mecanismos que explican el funcionamiento de los mercados de bienes y de factores en condiciones de equilibrio parcial. Ser capaz de analizar el equilibrio de mercados competitivos y no competitivos mediante razonamientos verbales, representaciones gráficas y análisis matemático. Ser capaz de aplicar los conceptos teóricos de la microeconomía al estudio y análisis de casos prácticos.

RA26 - Adquirir experiencia en el desarrollo del trabajo profesional

RA28 - Conocer las principales áreas de investigación en el campo de la economía agraria, alimentaria y de los recursos naturales

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Objetivos:

La Asignatura pretende mostrar como los estudios y análisis aplicados de los ámbitos propios de la Microeconomía (mercados, consumidores, producción, distribución de la renta, impuestos,..) permiten evaluar políticas y concluir sobre el funcionamiento de la economía.

- Temas claves de la microeconomía
- ¿Qué es un mercado?
- ¿Cuál es la diferencia entre precios reales y nominales?
- ¿Por qué estudiar microeconomía?

La microeconomía trata de límites:

- Presupuestos limitados
- Tiempo limitado
- Capacidad limitada para producir
- ¿Cómo obtenemos lo máximo de estos límites?
- ¿Cómo asignamos recursos escasos?

Enfoque:

- Combinar equilibradamente la teoría con la práctica
- Aprender trabajando
- Analizar datos reales desde la óptica de la Teoría Microeconómica
- Focalizar ejemplos y aplicaciones en los problemas de la agricultura, la alimentación, los mercados agrarios y los recursos naturales empleados en la producción de alimentos

Proyecto

- Los alumnos realizarán un estudio de análisis de datos micro-económicos empleando el Software R y lo deberán presentar al final de curso.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción
2. Teoría de la Producción, coste y conducta de empresas
3. Teoría del Consumo y demanda
4. Análisis de Mercados competitivos
5. Mercados no competitivos
6. Mercados de Factores de producción
7. Análisis de precios
8. Riesgo e incertidumbre
9. Aspectos Micro-económicos de los ODS1 "fin de pobreza" y ODS2 "hambre cero"

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	1. Introducción Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral 2. Teoría de la Producción, coste y conducta de empresas Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	2. Teoría de la Producción, coste y conducta de empresas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Primer Trabajo de Curso Individual Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
3	2. Teoría de la Producción, coste y conducta de empresas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	2 Teoría de la Producción, coste y conducta de empresas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tarea 1 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00
4	3 Teoría del Consumo y demanda Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Técnicas de Análisis de Datos y Modelos micro-económicos con R Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	3 Teoría del Consumo y demanda Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
5	3 Teoría del Consumo y demanda Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Organización Trabajos de Grupo Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
6	3 Teoría del Consumo y demanda Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	3 Teoría del Consumo y demanda Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Parte I Trabajo iindividual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00
7	4. Análisis de mercados competitivos Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	4. Análisis de mercados competitivos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	4. Análisis de mercados competitivos Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
9	4. Análisis de mercados competitivos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Organización Trabajos de Grupo Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		EXAMEN LECCIONES 1, 2 Y 3 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00

10	5. Mercados no competitivos Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	5. Mercados no competitivos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	5. Mercados no competitivos Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Test4 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
12	6. Mercados de factores Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral 7. Análisis de precios Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	7. Análisis de precios Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	7. Análisis de precios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
14	8. Riesgo e incertidumbre Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Test 5 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
15	9. Aspectos Microeconómicos de los ODS1 "eliminación de la pobreza" y ODS2 "hambre cero" Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Parte II Trabajo individual (Final) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00 EXAMEN LECCIONES 4 A 8 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
16				
17				Examen final escrito EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Tarea 1	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	5%	3 / 10	CG3 CB10 CB8
6	Parte I Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	5%	5 / 10	CG3 CT2 CT6 CG2 CT5 CE7 CT7
9	EXAMEN LECCIONES 1, 2 Y 3	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	3 / 10	CE5 CB6 CT7
11	Test4	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	5%	3 / 10	CT5 CE4 CE5 CB6
14	Test 5	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	5%	3 / 10	CT5 CE4 CE5
15	Parte II Trabajo individual (Final)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	30%	3 / 10	CG3 CG2 CB9 CT5 CG5 CB8 CT4 CE4 CE5 CE7 CB6 CT7

15	EXAMEN LECCIONES 4 A 8	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	30%	3 / 10	
----	------------------------	-------------------------------------	------------	-------	-----	--------	--

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG3 CB10 CT2 CT6 CG2 CB9 CT5 CB8 CG5 CT4 CE4 CE5 CE7 CB6 CT7

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final de todo el contenido de la asignatura y del trabajo práctico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG3 CB10 CT6 CG2 CB9 CT5 CG5 CB8 CT4 CE4

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación Progresiva

Los alumnos serán evaluados, por defecto, mediante evaluación progresiva. La calificación de la asignatura se determinará de acuerdo con el siguiente criterio:

A= Media de 2 hojas de problemas/tests

B=Trabajos individuales (20% entrega provisional y 80 % entrega final)

C=Examen Parcial 1 (Lecciones 1 a 3), liberatorio con nota >5

D=Examen Parcial 2 (Lecciones 4 a 8), liberatorio con nota>5

NOTA FINAL = $0.25 \times A + (0.35 \times B) + 0.2 \times C + 0.3 \times D$

Los trabajos de grupo son obligatorios.

Evaluación Extraordinaria

Examen global, que incluirá todo el temario así como una prueba relacionada con las competencias del trabajo de grupo



7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Materiales Diapositivas	Recursos web	Diapositivas de todo el curso
Computer Programs for Classroom Games	Recursos web	http://www.people.virginia.edu/~cah2k/programs.html
Datos para trabajos	Otros	Bases de datos para los trabajos de curso
Libro de Texto	Bibliografía	Pindyck, R.S., Rubinfeld, D.L. (2018). Microeconomía. Pearson Prentice Hall, Madrid (9ª edición)
Libro de Lectura	Bibliografía	La economía del bien común. J. Tirole
Lenguaje R	Recursos web	Software para el análisis estadístico

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

En caso de necesidad, de acuerdo con las DIRECTRICES PARA LA PLANIFICACIÓN ACADÉMICA DEL CURSO 2021-2022, aprobadas por el CG en su sesión celebrada el 24 de mayo de 2021, se modificará la correspondiente actividad presencial por la de la misma semana en modo no presencial.

Esta asignatura se ocupa fundamentalmente de dos ODS: el ODS1 "fin de la pobreza" y ODS2 "hambre cero".

Se añade una lección al final del curso que prestará atención a la dimensión microeconómica de estos dos ODS,

incidiendo en:

- Funcionamiento de mercados y regulación
- Poder adquisitivo, renta disponible y demanda de alimentos.
- Reparto de la riqueza - índice de gini y otras medidas de desigualdad

Asimismo, esta asignatura participa del Proyecto APS-23.2003 ESTUDIANDO ECONOMÍA POR UN DESARROLLO SOSTENIBLE- EDS