



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y  
Biosistemas

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**23000619 - Direccion De Recursos Humanos**

### PLAN DE ESTUDIOS

02AR - Master Universitario En Economía Agraria, Alimentaria Y Recursos Naturales

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

|  |    |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos.....                       | 1  |
| 2. Profesorado.....                              | 1  |
| 3. Conocimientos previos recomendados.....       | 2  |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2  |
| 5. Descripción de la asignatura y temario.....   | 3  |
| 6. Cronograma.....                               | 5  |
| 7. Actividades y criterios de evaluación.....    | 7  |
| 8. Recursos didácticos.....                      | 10 |
| 9. Otra información.....                         | 11 |

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre de la asignatura</b>             | 23000619 - Dirección de Recursos Humanos  |
| <b>No de créditos</b>                      | 2 ECTS  |
| <b>Carácter</b>                            | Optativa  |
| <b>Curso</b>                               | Primer curso  |
| <b>Semestre</b>                            | Primer semestre   |
| <b>Período de impartición</b>              | Septiembre-Enero  |
| <b>Idioma de impartición</b>               | Castellano  |
| <b>Titulación</b>                          | 02AR - Master Universitario en Economía Agraria, Alimentaria y Recursos Naturales |
| <b>Centro responsable de la titulación</b> | 20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas                                      |
| <b>Curso académico</b>                     | 2025-26   |

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

| <b>Nombre</b>                                  | <b>Despacho</b> | <b>Correo electrónico</b>    | <b>Horario de tutorías *</b> |
|--|-----------------|------------------------------|------------------------------|
| Beatriz Encinas Duval                          | 3ª planta       | beatriz.encinas@upm.es       | Sin horario.                 |
| Antonio Jimenez-Blanco<br>Carrillo De Albornoz | 3ª planta       | antonio.jimenezblanco@upm.es | M - 12:30 - 13:30            |
| Ana Rafaela Velasco Arranz<br>(Coordinador/a)  |                 | ana.velasco@upm.es           | - -                          |

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Economía Agraria, Alimentaria y Recursos Naturales no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Fundamentos de Gestión de Empresas. Fundamentos de Planificación Estratégica.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE2 - - Conocimientos adecuados y capacidad para usar los lenguajes y desarrollar y aplicar las técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria, así como de la gestión logística en el ámbito del sector

CG4 - Capacidad para administrar y gestionar empresas agrarias y alimentarias.

CT2 - Capacidad para dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares

CT3 - Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas

CT4 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo

CT6 - Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA34 - Adquisición de los conocimientos necesarios en el ámbito de la dirección y gestión de personas en entornos organizativos, necesarios para una correcta comprensión de la dirección empresarial.

RA55 - Comprender la gestión en Recursos Humanos de una empresa

RA31 - Capacidad para crear, organizar, gestionar y controlar una empresa

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Las organizaciones se construyen, existen, generan valor y adquieren identidad en base a las personas que las integran. De la habilidad de sus directivos para gestionar este importante recurso, de su adecuado modelo de liderazgo, dependerá el éxito de la misma. En un entorno en cambio permanente y elevada competitividad, el alineamiento de personas, estructura, objetivos y estrategia en torno a una visión compartida es imprescindible para el sostenimiento de las organizaciones.

En los últimos años, las reglas y las fuerzas impulsoras que definían la manera en que las organizaciones se estructuraban, han cambiado. No es posible ya concebir una organización separada del ser humano y su entorno. Cada vez queda más patente la necesidad de nuevos estilos de dirección y liderazgo, capaces de adaptarse a un entorno en cambio permanente.

En este contexto, la asignatura aborda la gestión de los Recursos Humanos en su múltiple vertiente: legal, administrativa, estratégica, humana, sistemas y procesos. De esta manera, al finalizar la misma, el alumno estará capacitado para entender y manejar los fundamentos de la gestión de personas en las organizaciones.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Bases del Derecho Laboral. Constitución y Trabajo.
2. Las relaciones laborales de orden general: el Estatuto de los Trabajadores. Particular referencia a las modalidades de contratación.
3. Relaciones laborales en la agricultura. Modalidades de contratación.
4. Evolución del papel de los Recursos Humanos en la empresa.
5. El capital Humano. Fundamentos y desafíos.
6. Análisis y diseño de puestos.
7. Talento, selección y reclutamiento.
8. Desarrollo, evaluación y planificación de carrera.
9. Compensación, seguridad y política retributiva. Cuadros de mando.
10. Cultura organizacional y gestión del cambio.
11. Gestión por competencias y modelos de desarrollo.
12. Comportamiento organizativo, desempeño de equipos, liderazgo.

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

| Sem | Actividad tipo 1   | Actividad tipo 2 | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación  |
|-----|--|------------------|----------------|--|
| 1   | <b>Tema 1</b><br>Duración: 01:30<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral   |                  |                |  |
| 2   | <b>Tema 2</b><br>Duración: 01:30<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral   |                  |                |  |
| 3   | <b>Tema 3</b><br>Duración: 01:30<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral   |                  |                |  |
| 4   | <b>Tema 4</b><br>Duración: 01:30<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral   |                  |                |  |
| 5   | <b>Temas 2-3</b><br>Duración: 01:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Ejercicio de evaluación presencial.</b><br><b>Examen Escrito-Evaluación Progresiva.</b><br>Duración: 01:00<br>OT: Otras actividades formativas /<br>Evaluación |                  |                | <b>Ejercicio de evaluación</b><br>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br>Evaluación Progresiva<br>Presencial<br>Duración: 01:00                  |
| 6   | <b>Tema 5</b><br>Duración: 01:30<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral   |                  |                |  |
| 7   | <b>Presentación Trabajo Individual -<br/>Evaluación Progresiva.</b><br>Duración: 02:00<br>OT: Otras actividades formativas /<br>Evaluación   |                  |                | <b>Presentación Trabajo individual</b><br>PI: Técnica del tipo Presentación Individual<br>Evaluación Progresiva<br>Presencial<br>Duración: 02:00 |
| 8   | <b>Tema 6</b><br>Duración: 01:30<br>OT: Otras actividades formativas /<br>Evaluación   |                  |                |  |
| 9   | <b>Tema 7</b><br>Duración: 01:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Actividad evaluada presencial</b><br><b>-Evaluación Progresiva</b><br>Duración: 00:30<br>OT: Otras actividades formativas /<br>Evaluación                         |                  |                | <b>Actividad Evaluada</b><br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación Progresiva<br>Presencial<br>Duración: 00:30                            |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 10 | <b>Presentación Práctica individual-presencial-Evaluación Progresiva</b><br>Duración: 02:00<br>OT: Otras actividades formativas / Evaluación  |  |  | <b>Presentación de práctica individual</b><br>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br>Evaluación Progresiva<br>Presencial<br>Duración: 02:00  |
| 11 | <b>Tema 8</b><br>Duración: 01:30<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral  |  |  |  |
| 12 | <b>Tema 9</b><br>Duración: 01:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Actividad evaluada presencial</b><br><b>-Evaluación Progresiva</b><br>Duración: 00:30<br>OT: Otras actividades formativas / Evaluación                                   |  |  | <b>Presentación trabajo individual</b><br>PI: Técnica del tipo Presentación Individual<br>Evaluación Progresiva<br>Presencial<br>Duración: 00:30   |
| 13 | <b>Tema 10</b><br>Duración: 01:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Ejercicio evaluación presencial</b><br><b>-Evaluación Progresiva</b><br>Duración: 00:30<br>OT: Otras actividades formativas / Evaluación                                |  |  | <b>Ejercicio Evaluación</b><br>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br>Evaluación Progresiva<br>Presencial<br>Duración: 00:30   |
| 14 | <b>Tema 11, 12</b><br>Duración: 01:30<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral   |  |  |  |
| 15 | <b>Presentación trabajo final-presencial-Evaluación Progresiva</b><br>Duración: 02:00<br>OT: Otras actividades formativas / Evaluación  |  |  | <b>Presentación del trabajo final</b><br>PI: Técnica del tipo Presentación Individual<br>Evaluación Progresiva<br>Presencial<br>Duración: 02:00  |
| 16 |   |  |  | <b>Asistencia y participación</b><br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación Progresiva<br>Presencial<br>Duración: 00:00  |
| 17 | <b>Presentación trabajo final-presencial-Evaluación Global</b><br>Duración: 00:30<br>OT: Otras actividades formativas / Evaluación<br><br><b>Examen Global-presencial-Evaluación Global</b><br>Duración: 01:00<br>OT: Otras actividades formativas / Evaluación |  |  | <b>Entrega y Presentación Trabajo</b><br>PI: Técnica del tipo Presentación Individual<br>Evaluación Global<br>Presencial<br>Duración: 00:30<br><br><b>Examen Global</b><br>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br>Evaluación Global<br>Presencial<br>Duración: 01:00 |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción                         | Modalidad                                    | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas                                |
|------|-------------------------------------|--|------------|----------|-----------------|-------------|---|
| 5    | Ejercicio de evaluación             | EX: Técnica del tipo Examen Escrito          | Presencial | 01:00    | 20%             | 5 / 10      | CB7<br>CB9<br>CG4<br>CT3<br>CT4<br>CT6                |
| 7    | Presentación Trabajo individual     | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 02:00    | 10%             | 5 / 10      | CB7<br>CB9<br>CG4<br>CT3<br>CT6                       |
| 9    | Actividad Evaluada                  | OT: Otras técnicas evaluativas               | Presencial | 00:30    | 5%              | 5 / 10      | CT3<br>CT4<br>CT6                                     |
| 10   | Presentación de práctica individual | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual      | Presencial | 02:00    | 10%             | 5 / 10      | CB7<br>CB9<br>CB10<br>CT3                             |
| 12   | Presentación trabajo individual     | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 00:30    | 5%              | 5 / 10      | CB7<br>CB9<br>CT4<br>CT6                              |
| 13   | Ejercicio Evaluación                | EX: Técnica del tipo Examen Escrito          | Presencial | 00:30    | 20%             | 5 / 10      | CB7<br>CB9<br>CT3<br>CT6<br>CE2                       |
| 15   | Presentación del trabajo final      | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 02:00    | 20%             | 5 / 10      | CB7<br>CB9<br>CB10<br>CG4<br>CT2<br>CT4<br>CT6<br>CE2 |

|    |                            |                                |            |       |     |      |  |
|----|----------------------------|--------------------------------|------------|-------|-----|------|--|
| 16 | Asistencia y participación | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:00 | 10% | / 10 |  |
|----|----------------------------|--------------------------------|------------|-------|-----|------|--|

### 7.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción                    | Modalidad                                    | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas                                       |
|-----|--------------------------------|--|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 17  | Entrega y Presentación Trabajo | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 00:30    | 50%             | 5 / 10      | CB7<br>CB9<br>CB10<br>CG4<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT6<br>CE2 |
| 17  | Examen Global                  | EX: Técnica del tipo Examen Escrito          | Presencial | 01:00    | 50%             | 5 / 10      | CB7<br>CB10<br>CT4   |

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción                    | Modalidad                               | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|--------------------------------|---|------------|----------|-----------------|-------------|--------------------------|
| Entrega y Presentación Trabajo | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:00    | 40%             | 5 / 10      | CB7<br>CB9<br>CG4        |
| Examen                         | EX: Técnica del tipo Examen Escrito     | Presencial | 01:00    | 60%             | 5 / 10      | CB7<br>CG4<br>CT3<br>CT6 |

## 7.2. Criterios de evaluación

### Convocatoria Ordinaria

#### a) Evaluación Progresiva

Durante el curso se realizan diversas actividades formativas, tanto individuales como colectivas, con el objetivo de que el alumnado pueda adquirir las competencias asociadas a la asignatura.

De manera general se aplica un sistema de evaluación continua, en la que se calificarán los siguientes aspectos:

- 1.- Asistencia y participación en actividades: 10% del valor final de la calificación.
- 2.- Realización de prácticas individuales: 10% del valor final de la calificación.
- 3.- Exámenes escritos: 40% del valor final de la calificación.
- 4.- Realización y presentación de trabajo final práctico: La valoración del trabajo repercutirá en un 40% en la nota final, valorando tres presentaciones previas a lo largo de la asignatura, el documento final entregado y la presentación final en público del trabajo.

Los estudiantes que hayan superado la asignatura por Evaluación Progresiva no necesitan hacer ninguna prueba adicional en la fecha de convocatoria ordinaria. Podrán hacerlo voluntariamente si su deseo es mejorar la calificación.

#### b) Evaluación Global (convocatoria ordinaria):

Los estudiantes que renuncien a Evaluación Progresiva -y lo comuniquen por escrito durante las dos primeras semanas de docencia de la asignatura - podrán ser evaluados mediante una única prueba Global que recoge el contenido completo de la asignatura. En este caso, la Evaluación Global consistirá en la realización de un examen que constará de preguntas teórico-prácticas, cuya calificación mínima será de 5 sobre 10 y tendrá un valor del 50% sobre la nota final, y la elaboración, entrega y exposición oral de un trabajo final, con una ponderación del 50% sobre la nota global.

Asimismo podrán presentarse al examen de Evaluación Global aquellos alumnos que, habiendo cursado la asignatura por Evaluación Progresiva, deseen mejorar su calificación. El alumno conservará la máxima nota de

entre las obtenidas en ambas opciones.

### Convocatoria extraordinaria

La convocatoria extraordinaria consistirá en la realización de un examen que constará de preguntas teórico prácticas, cuya calificación tendrá un valor del 60% sobre la nota final, y la elaboración y exposición oral de un trabajo, con una ponderación del 40% sobre la nota final.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre                   | Tipo         | Observaciones                              |
|--------------------------|--------------|--|
| Gestión Recursos Humanos | Otros        | Apuntes y documentación entregada en clase |
| Material en moodle       | Recursos web |  |

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La Comisión de Calidad del Centro en su reunión de 29 de mayo de 2023 acordó aprobar la propuesta de reasignación de competencias transversales en las asignaturas de los Grados en Biotecnología, Ingeniería Alimentaria, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Agroambiental, Ciencias Agrarias y Bioeconomía, y en el Máster Universitario en Ingeniería Agronómica.

En virtud de dicho acuerdo esta asignatura ha sido designada como "Asignatura NO Punto Control\*". Esto significa que si bien puede seguir trabajando una o varias competencias transversales que se abordan en distintos puntos y aspectos de la asignatura, dicha formación y evaluación no será objeto de recopilación de evidencias por los sistemas de acreditación de la calidad del Centro