



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000620 - Economía Social

PLAN DE ESTUDIOS

02AR - Master Universitario En Economía Agraria, Alimentaria Y Recursos Naturales

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000620 - Economía Social
No de créditos	2 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AR - Master Universitario en Economía Agraria, Alimentaria y Recursos Naturales
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ana Rafaela Velasco Arranz (Coordinador/a)	3ª planta	ana.velasco@upm.es	X - 14:30 - 15:30 previa cita por email

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CT4 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo

CT5 - Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente

CT6 - Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos

3.2. Resultados del aprendizaje

RA46 - Interpretar y contextualizar el papel de la economía social en las políticas públicas

RA38 - Entender funcionamiento y parámetros de desempeño de las diferentes entidades de la Economía Social, así como a interpretar adecuadamente el contexto socioeconómico en que estas entidades desarrollan su actividad.

RA8 - Producir, comprender y utilizar estratégicamente información para la investigación social.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Ante la importancia creciente de la Economía Social, el objetivo de esta asignatura es aportar los principios y fundamentos en los que se basa y lograr que los alumnos entiendan el funcionamiento de las diferentes entidades de la Economía Social, interpreten el contexto socioeconómico en el que desarrollan su actividad y el papel que actualmente desempeña la Economía Social en las políticas públicas y en la creación de empleo.

4.2. Temario de la asignatura

1. Concepto y evolución histórica de la economía social
2. Fundamentos y principios de la Economía social
3. Agentes y actores incluidos en la economía social
 - 3.1. Tipología y características de las empresas y entidades de Economía Social
 - 3.2. La importancia de las cooperativas en España y Europa. El caso de las cooperativas agroalimentarias
 - 3.2.1. Comportamiento de las cooperativas alimentarias durante la Covid 19
4. Régimen jurídico de la Economía Social
 - 4.1. En España: Ley 5/2011 del 29 de marzo
 - 4.2. En la Unión Europea y países relacionados con alumnos que reciben la asignatura
 - 4.3. Plataformas y redes de la Economía Social en Europa, España y países del entorno del alumnado
 - 4.3.1. debates entorno a la economía colaborativa
5. Economía del bien común y responsabilidad social

6. La dimensión de la Economía Social en el desarrollo local

6.1. El enfoque de la economía solidaria

6.2. Economía solidaria y consumo responsable

7. Diferencias a nivel de fiscalidad en las empresas y entidades de la Economía Social

7.1. Motivación para emprender en economía social

7.2. Fiscalidad en las empresad de Economía Social

8. 8. Visita a una cooperativa (siempre que sea posible)

9. Retos de la UE en materia de Economía Social

9.1. La Economía social en la estrategia 2030 y en los ODS

9.2. El papel de la Economía Social en tiempo de crisis

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura e inicio de clases Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Clases teórica y práctica Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Clases prácticas y talleres colaborativos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Seminario práctico Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Talleres participativos como actividades de clase TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:00
4	Actividades teóricas y prácticas Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Clase práctica y colaborativa Duración: 01:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
6	Clases teórica y práctica Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Trabajo práctico grupal PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 06:00
7	Clase práctica y colaborativa Duración: 00:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas Presentación de trabajos prácticos Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
8	Clases teórica y práctica Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Clases práctica y participativa Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Seminario práctico Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Actividad práctica: contrastar teorías sobre el bine común TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:30

10	Actividades prácticas en el aula Duración: 01:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
11	Puesta en común del observatorio de ESolidaria Duración: 01:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Puesta en común del observatorio de Economía Solidaria TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:20
12	Clases teórica y práctica Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13		Visita coopertaiva Duración: 08:00 VP: Viaje de prácticas		
14	Actividad práctica -evaluación Duración: 01:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
15	Clase práctica /recuperación Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16				Examen escrito EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:30
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Talleres participativos como actividades de clase	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CB6 CB7 CB8 CB9 CT4 CT5 CT6
6	Trabajo práctico grupal	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	06:00	25%	5 / 10	CB9 CT5
9	Actividad práctica: contrastar teorías sobre el bino común	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:30	5%	4 / 10	CB7 CB8 CT4 CT5
11	Puesta en común del observatorio de Economía Solidaria	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:20	20%	5 / 10	CB9 CT5 CT6
16	Examen escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	40%	5 / 10	CB6 CB7 CB8 CB9 CT4 CT5 CT6

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Talleres participativos como actividades de clase	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CB6 CB7 CB8 CB9 CT4 CT5 CT6

6	Trabajo práctico grupal	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	06:00	25%	5 / 10	CB9 CT5
9	Actividad práctica: contrastar teorías sobre el bine común	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:30	5%	4 / 10	CB7 CB8 CT4 CT5
11	Puesta en común del observatorio de Economía Solidaria	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:20	20%	5 / 10	CB9 CT5 CT6
16	Examen escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	40%	5 / 10	CB6 CB7 CB8 CB9 CT4 CT5 CT6

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen escrito convocatoria extraordinaria: se puntuará sobre 75% e irá acompañado de la presentación de un trabajo práctico que supondrá 25% de la nota final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	75%	5 / 10	CB6 CB7 CB8 CB9 CT4 CT5 CT6

6.2. Criterios de evaluación

Conforme a lo establecido en la nueva normativa de evaluación de la UPM (publicada el 7 de junio de 2022), el sistema de evaluación continua pasará a un sistema de evaluación progresiva, de aplicación a todos los estudiantes que cursen la asignatura.

En esta evaluación progresiva el alumno puede superar y liberar partes de la asignatura a partir de las diferentes actividades propuestas en esta guía.

El examen de la convocatoria ordinaria supone un 40% de la nota y se le adicionarán el resto de calificaciones que el alumno haya ido liberando durante las semanas de clase.

En cuanto a aquellos alumnos que vayan a convocatoria extraordinaria, el examen computa hasta 75% de la nota final y el resto de la nota (25%) hasta alcanzar el cien por cien, se podrá liberar mediante un trabajo práctico relacionado con la temática de la asignatura o algunas de las actividades realizadas en clase.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Material aportada	Bibliografía	Notas de clase CIRIEC Comité Económico y Social
Busqueda web	Recursos web	Busqueda de estadísticas, fuentes de datos
Material	Otros	Videos
Otras referencias	Otros	articulos periodísticos
Bibliografía	Recursos web	revistas y páginas web acceso a revistas del campo de Economía Social
Webinar	Otros	Conferencias temas Economía social

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura está orientada a alumnos interesados en los estudios sobre asociacionismo: cooperativas, economía colaborativa y diversas asociaciones de carácter social.

Se considera importante el trabajo de grupo.

Al final de la asignatura, el estudiante podrá emitir juicios sobre implicaciones económicas y sociales; habrá adquirido capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo y para trabajar en contextos internacionales. Lo que se corresponde con las competencias transversales, CT4, CT6 y CT7.

Durante la asignatura se suele realizar un viaje a una cooperativa

Esta asignatura se relaciona con varios Objetivos del Desarrollo Sostenible, en particular ODS3, ODS8, ODS12
Una parte de la asignatura podría convalidarse con créditos sujetos al proyecto de Innovación EELISA, en la Comunidad ESCE (Ethics, Social Commitment and Entrepreneurship)