



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y  
Biosistemas

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**23000622 - Economía Y Política Ambiental**

### PLAN DE ESTUDIOS

02AR - Master Universitario En Economía Agraria, Alimentaria Y Recursos Naturales

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	23000622 - Economía y Política Ambiental
<b>No de créditos</b>	4 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	02AR - Master Universitario en Economía Agraria, Alimentaria y Recursos Naturales
<b>Centro responsable de la titulación</b>	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Eva Iglesias Martinez (Coordinador/a)	Depart. 3ª Pl.	eva.iglesias@upm.es	L - 09:00 - 11:00 M - 09:00 - 11:00 Por favor, confirmar previamente por correo electrónico asistencia a tutorías

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Economía Agraria, Alimentaria y Recursos Naturales no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- principios básicos de: economía, geografía económica, desarrollo, agricultura internacional, medio ambiente, políticas públicas

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE6 - Conocer las principales áreas de investigación en el campo de la Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales a nivel nacional e internacional

CE7 - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en economía de los recursos naturales y del medio ambiente

CG2 - Ser capaz de utilizar el método científico, saber, planificar y organizar proyectos y actividades en el campo de la economía agraria, con rigor metodológico

CG5 - Capacidad de descripción, cuantificación, análisis, interpretación y evaluación de proyectos y actividades en el campo de la economía de los recursos naturales y del medio ambiente

CT1 - Capacidad para comprender los contenidos de clases magistrales, conferencias y seminarios en lengua inglesa.

CT5 - Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente

CT6 - Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA40 - Comprender los conceptos teóricos de la Economía ambiental y de los Recursos Naturales. Ser capaz de aplicar los conceptos teóricos al estudio y análisis de casos prácticos. Diseñar medidas de política ambiental y analizar sus efectos

RA43 - Tener capacidad de transmitir conocimientos científicos de forma oral escrita

RA27 - Ser capaz de comunicar los resultados obtenidos durante el trabajo de investigación

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura presenta y analiza las relaciones entre el medio ambiente, la economía y la sociedad. Se presenta el concepto de desarrollo sostenible desde una perspectiva económica y se realiza un análisis económico de los principales problemas ambientales. Se introducen los principales métodos de valoración ambiental y el análisis Coste beneficio como herramienta de ayuda a la toma de decisiones. Posteriormente se analiza cómo afrontar estas distintas problemáticas y se realiza un análisis comparativo de las principales políticas de regulación ambiental con casos prácticos en gestión del agua y políticas agroambientales. Finalmente se analiza en profundidad el cambio climático por ser uno de los temas medioambientales con mayores repercusiones en la actualidad y que forma parte de todas las políticas medioambientales globales.

Los objetivos de competencias y habilidades incluyen: Diseñar y evaluar las principales políticas ambientales; Desarrollar de la capacidad de relación entre conocimientos teóricos y prácticos; Conocer los conceptos fundamentales de la economía y política ambiental; Aplicar los conceptos a la resolución de ejercicios prácticos.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Bases de la economía ambiental: externalidades ambientales
2. Bienes públicos y bienes comunes. Instrumentos de regulación
3. Análisis Coste Beneficio
4. Principios y métodos de valoración ambiental
5. Gestión y economía del agua
6. Análisis de políticas agroambientales: casos prácticos
7. Cambio climático. Políticas de mitigación
8. Cambio climático. Vulnerabilidad y adaptación

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Tema 1. Bases de la economía ambiental.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 1 Curva de Kuznets</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Asistencia. Participación y entrega de ejercicios a lo largo del curso</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
2	<p><b>Tema 1. Bases de la economía ambiental.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 1. Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p><b>Tema 2. Bienes públicos y bienes comunes</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 2. Ejercicios</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
4	<p><b>Tema 2. Bienes públicos y bienes comunes</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 2. Bienes públicos y bienes comunes</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
5	<p><b>Tema 3. Análisis Coste Beneficio</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 3. Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Descripción y análisis de una problemática ambiental</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Tarea 1</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>

6	<p><b>Prueba de Evaluación progresiva</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Descripción y análisis de una problemática ambiental</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Examen parcial (evaluación progresiva)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
7	<p><b>Tema 4. Principios y métodos de valoración ambiental</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 4. Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
8	<p><b>Tema 4. Principios y métodos de valoración ambiental</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 4. Casos prácticos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p><b>Tema 5. Gestión del agua</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 5. Precio del agua</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p><b>Tema 5. Gestión del agua</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 5. Mercados de agua</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p><b>Tema 6. Análisis de políticas agroambientales</b> Duración: 02:00 AIV: Aula invertida</p> <p><b>Tema 6. Análisis de políticas agroambientales: Casos prácticos</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Tarea 2</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00</p>
12	<p><b>Tema 6. Análisis de políticas agroambientales: Casos prácticos</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			

13	<p><b>Tema 7. Cambio climático. Políticas de mitigación</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 7. Políticas de mitigación. Créditos de Carbono</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
14	<p><b>Tema 8. Cambio climático: Vulnerabilidad y adaptación</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 8. Casos de estudio</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
15	<p><b>Pueba de evaluación progresiva</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Examen parcial (evaluación progresiva)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
16				
17				<p><b>Examen Final (prueba global)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia. Participación y entrega de ejercicios a lo largo del curso	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	4 / 10	CB6 CE6 CE7 CT1 CT5
5	Tarea 1	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	15%	4 / 10	CB9 CB10 CT6 CB6 CB8 CT1 CG2 CG5 CT5
6	Examen parcial (evaluación progresiva)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	4 / 10	CB7 CB9 CT6 CE6 CB8 CG2 CG5
11	Tarea 2	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	03:00	15%	4 / 10	CB7 CB9 CB10 CT6 CB6 CE7 CB8 CG2 CG5 CT5
15	Examen parcial (evaluación progresiva)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	4 / 10	CB9 CT6 CB6 CE6 CE7 CB8 CT1 CG2

CG5

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final (prueba global)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
EXAMEN FINAL (Prueba Global)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	

## 7.2. Criterios de evaluación

### EVALUACION PROGRESIVA

La calificación en evaluación progresiva se determinará en base a las tareas y examen de acuerdo a las ponderaciones especificadas. Es obligatoria la asistencia y la participación en todas las tareas propuestas

### EVALUACION FINAL

La evaluación final se realizará en base a una prueba global en la que entrará todo el temario y que incluya las competencias de las tareas/trabajos de evaluación progresiva

Todos los alumnos tienen derecho a realizar la prueba global, tanto los que no han hecho pruebas durante el curso como los que las hayan hecho pero no las hayan superado o quieran subir nota.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La evaluación final se realizará en base a una prueba global en la que entrará todo el temario y que incluya las competencias de las tareas/trabajos de evaluación progresiva

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Tietenberg, T., & Lewis, L. (2014). Environmental & natural resource economics.	Bibliografía	Libro de texto

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los ODS 6, 7, 12 y 15