



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000624 - Seminarios De Investigacion

PLAN DE ESTUDIOS

02AR - Master Universitario En Economía Agraria, Alimentaria Y Recursos Naturales

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Anual

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	11
8. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000624 - Seminarios de Investigacion
No de créditos	2 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Anual
Período de impartición	Septiembre-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AR - Master Universitario en Economía Agraria, Alimentaria y Recursos Naturales
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ana Rafaela Velasco Arranz		ana.velasco@upm.es	Sin horario. Solicitar por correo electrónico
Silverio Alarcon Lorenzo (Coordinador/a)		silverio.alarcon@upm.es	- -

Jose Carlos Martinez Avila		jc.martinez.avila@upm.es	Sin horario. Solicitar por correo electrónico
Irene Blanco Gutierrez		irene.blanco@upm.es	Sin horario. Solicitar por correo electrónico

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE1 - Capacidad para utilizar sistemas de información y para diseñar procedimientos de observación de datos desde la óptica económica así como para identificar y usar las herramientas metodológicas cuantitativas y cualitativas para abordar el diseño de experimentos y el análisis de esos datos

CE2 - - Conocimientos adecuados y capacidad para usar los lenguajes y desarrollar y aplicar las técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria, así como de la gestión logística en el ámbito del sector

CE3 - - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar la metodología y la tecnología en investigación comercial, marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios

CE4 - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en políticas agrarias y de desarrollo rural. Estudio, intervención y gestión

CE5 - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en ordenación y gestión del territorio agrario y la integración paisajística

CE6 - Conocer las principales áreas de investigación en el campo de la Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales a nivel nacional e internacional

CE7 - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en economía de los recursos naturales y del medio ambiente

CT1 - Capacidad para comprender los contenidos de clases magistrales, conferencias y seminarios en lengua inglesa.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA29 - Ser capaz de elaborar informes destinados al sector empresarial

RA27 - Ser capaz de comunicar los resultados obtenidos durante el trabajo de investigación

RA30 - Ser capaz de valorar y sintetizar la información obtenida de bases de datos y publicaciones científicas

RA26 - Adquirir experiencia en el desarrollo del trabajo profesional

RA28 - Conocer las principales áreas de investigación en el campo de la economía agraria, alimentaria y de los recursos naturales

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Los seminarios de investigación permiten introducir temas de actualidad y acercar a los alumnos al mundo del trabajo profesional y de la investigación. Esta asignatura añade flexibilidad al programa de Máster y facilita el contacto de los alumnos con profesionales del sector mediante su asistencia a conferencias y seminarios. También se ofrece a los estudiantes la posibilidad de exponer trabajos científicos originales, siguiendo las pautas de una contribución a un congreso profesional. Asimismo, el desarrollo de esta actividad prepara al alumno para la realización de su Trabajo Fin de Máster.

4.2. Temario de la asignatura

1. Asistencia a seminarios metodológicos
2. Asistencia a conferencias temáticas
3. Exposición de trabajos científicos originales
4. Evaluación crítica de trabajos

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		Seminario metodológico Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
2		Seminario metodológico Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Práctica metodológica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:00
3		Asistencia a seminarios y conferencias Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
4				
5		Asistencia a seminarios y conferencias Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
6				Informe de avance OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:00
7		Asistencia a seminarios y conferencias Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
8				
9		Asistencia a seminarios y conferencias Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
10				
11		Asistencia a seminarios y conferencias Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
12				Informe de avance OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:00

13		Asistencia a seminarios y conferencias Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
14				
15		Asistencia a seminarios y conferencias Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
16				
17		Asistencia a seminarios y conferencias Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
18				Informe de avance OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:00
19		Asistencia a seminarios y conferencias Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
20				
21		Asistencia a seminarios y conferencias Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
22				
23		Asistencia a seminarios y conferencias Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
24				Informe de avance OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:00
25		Asistencia a seminarios y conferencias Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
26				
27		Asistencia a seminarios y conferencias Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
28				
29		Asistencia a seminarios y conferencias Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		

30				Informe de avance OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:00
31				
32				
33				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Práctica metodológica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	%	/ 10	CE1
6	Informe de avance	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	20%	/ 10	CT1 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7
12	Informe de avance	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	20%	/ 10	CT1 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7
18	Informe de avance	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	20%	/ 10	CT1 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7
24	Informe de avance	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	20%	/ 10	CT1 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7

30	Informe de avance	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	20%	/ 10	CT1 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7
----	-------------------	--------------------------------	---------------	-------	-----	------	--

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Práctica metodológica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	%	/ 10	CE1
6	Informe de avance	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	20%	/ 10	CT1 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7
12	Informe de avance	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	20%	/ 10	CT1 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7
18	Informe de avance	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	20%	/ 10	CT1 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7
24	Informe de avance	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	20%	/ 10	CT1 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7

30	Informe de avance	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	20%	/ 10	CT1 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7
----	-------------------	--------------------------------	---------------	-------	-----	------	--

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Presentación de certificados y resúmenes de seminarios. Trabajos de revisión bibliográfica o exposición de un trabajo científico	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	100%	/ 10	CT1 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación en convocatoria extraordinaria:

La asignatura sigue un sistema de evaluación progresiva. Se evaluará la asistencia y participación en cursos, seminarios y conferencias, exposición, revisión y/o evaluación crítica de trabajos científicos, y ejercicios de evaluación y síntesis de seminarios y conferencias. Para su consideración en los sucesivos informes de avance, los alumnos presentarán los certificados o resúmenes de asistencia a seminarios, o los trabajos de revisión de trabajos.

Evaluación en convocatoria extraordinaria:

Presentación de certificados de participación en cursos, seminarios y conferencias. Elaboración de un trabajo de revisión bibliográfica sobre un tema en el ámbito de la economía agraria, alimentaria y de los recursos naturales, o exposición de trabajos científicos originales.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Información de la asignatura	Recursos web	Todo el material de la asignatura se comparte en Moodle
Introducción a R: Computación, Probabilidad, Regresión y Aplicaciones. Autores: Carolina Chaya y José Carlos Martínez Ávila. Monografía R-432. ETSIAAB.	Bibliografía	La monografía recoge gran parte de lo que se desarrolla en los seminarios de R. Se expone el código y a través de Moodle se da acceso a los conjuntos de datos para que los alumnos repliquen los ejemplos y profundicen en los conceptos.

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Las actividades propias de esta asignatura podrán realizarse tanto en formato presencial como en formato online.

Por su naturaleza, esta asignatura puede relacionarse con todos los ODS, y por la temática del Título, especialmente con los ODS1 Fin de la Pobreza, ODS2 Hambre cero, OSD6 Agua limpia y saneamiento, ODS7 Energía asequible y no contaminante, ODS8 Trabajo decente y crecimiento económico, ODS12 Producción y consumo responsables, ODS13 Acción por el clima, ODS15 Vida de ecosistemas terrestres.