



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

25001105 - Biología

PLAN DE ESTUDIOS

02IA - Grado En Ingeniería Agroambiental

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	16

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	25001105 - Biología
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02IA - Grado en Ingeniería Agroambiental
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Daniel De La Torre Llorente (Coordinador/a)	Biología Veg.	daniel.delatorre@upm.es	M - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00 Horario orientativo. Concertar la tutoría previamente

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Agroambiental no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Es recomendable, aunque no imprescindible, haber cursado Biología en Bachillerato

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE4 - Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería.

CG1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CG5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG7 - Compromiso ético y profesional y respeto por el medio ambiente y la diversidad

4.2. Resultados del aprendizaje

RA38 - La asignatura de Biología pretende proporcionar una visión actual de esta materia en sus aspectos básicos y aplicados.

RA39 - Tiene un carácter general y cumple un papel de iniciación en el conocimiento de la estructura y funcionamiento de los seres vivos.

RA41 - Para la consecución de los objetivos docentes se imparten clases teóricas y prácticas.

RA40 - Proporciona al alumno una formación científica adecuada que le permitan asimilar eficazmente las asignaturas especializadas de los cursos posteriores.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta es una asignatura del primer semestre que pretende proporcionar una visión actual de la Biología en sus aspectos básicos y aplicados, para dotar al alumno de las competencias que le permitirán alcanzar los objetivos previstos en el título. Tiene un carácter general y cumple un papel introductorio en el conocimiento de la estructura y funcionamiento de los seres vivos, con objeto de proporcionar al alumno una formación científica adecuada que le permita asimilar eficazmente las asignaturas especializadas de cursos posteriores.

Objetivos del título a los que contribuye la asignatura:

Obj. 1. Ser capaz de evaluar y discernir los diferentes mecanismos moleculares y celulares responsables de las transformaciones que llevan a cabo los seres vivos, así como poder desarrollar soluciones alternativas y novedosas frente a problemas biológicos conocidos y/o emergentes.

Obj. 2. Familiarizarse con el trabajo en el laboratorio, la instrumentación y los métodos experimentales. Además, ser capaz de realizar experimentos y/o diseñar aplicaciones de forma independiente y describir, cuantificar, analizar y evaluar críticamente los resultados obtenidos.

Obj. 3. Ser capaz de realizar su actividad de forma coordinada con otros profesionales en grupos multidisciplinares así como comunicar aspectos fundamentales de su actividad profesional a otros de su área, de áreas afines y a un público no especializado.

Obj. 10. Fomentar la implicación en el trabajo de laboratorio seguro y propiciar el conocimiento éticos y bioéticos del área.

5.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1. Introducción a la Biología. Características generales de los seres vivos. Categorías taxonómicas. Clasificación en Reinos y Dominios.
2. Tema 2. Célula procariota. Reinos Monera y Archaea
 - 2.1. Características generales y clasificación de los procariotas.
 - 2.2. Eubacterias: estructura y forma celular
 - 2.3. Pared bacteriana. Membrana plasmática. Citoplasma
 - 2.4. Reproducción bacteriana. Procesos parasexuales. Endosporas
 - 2.5. Metabolismo bacteriano
 - 2.6. Grupos importantes de Eubacterias. Cianobacterias
 - 2.7. Archeobacterias
3. Virus y otras partículas infectivas.
 - 3.1. Estructura y tipos de virus.
 - 3.2. Multiplicación de los virus.
 - 3.3. Viroides y priones.
4. Célula eucariota.
 - 4.1. La célula eucariota como unidad estructural y funcional.
 - 4.2. Membrana plasmática. Modelo de Mosaico Fluído. Difusión y transporte. Pared vegetal.
 - 4.3. Citoplasma. Sistema de endomembranas. Ribosomas. Orgánulos energéticos.
 - 4.4. Citoesqueleto: composición, estructura y funciones
 - 4.5. El núcleo celular: Núcleo interfásico. Procesos de división nuclear: mitosis y meiosis
 - 4.6. Práctica 1: Manejo de microscopio óptico. Observación de orgánulos vegetales y ósmosis: plastidios
 - 4.7. Práctica 2: Mitosis vegetal
5. Reino Protista (R.Protocista)
 - 5.1. Diversidad y características generales. Clasificación en grandes grupos no sistemáticos.

- 5.2. Organismos quimioheterótrofos filamentosos. Mohos acuáticos.
- 5.3. Organismos fotoautótrofos unicelulares y pluricelulares: Algas verdes. Algas pardas. Algas rojas.
- 5.4. Protozoos: Organismos quimioheterótrofos unicelulares. Zooflagelados. Ciliados. Ameboides. Apicomplejos.
- 6. Hongos: Reino Fungi
 - 6.1. Diversidad y características generales. Importancia ecológica. Clasificación.
 - 6.2. Zigomicetos.
 - 6.3. Ascomicetos
 - 6.4. Basidiomicetos
 - 6.5. Quitridiomicetos
 - 6.6. Relaciones simbióticas: líquenes y micorrizas
 - 6.7. Práctica 3: Hongos y líquenes
- 7. Reino Vegetal.
 - 7.1. Características básicas del cuerpo de un vegetal.
 - 7.2. Meristemos
 - 7.3. Tejidos tróficos
 - 7.4. Tejidos mecánicos
 - 7.5. Cuerpo vegetativo de la planta: raíz y vástago. Adaptaciones
 - 7.6. Estructuras reproductoras: flor, fruto y semilla
 - 7.7. Práctica 4: Histología comparativa de hoja: monocotiledónea, dicotiledónea y gimnosperma
 - 7.8. Práctica 5: Morfología de flor y fruto
- 8. Sistemática vegetal.
 - 8.1. Categorías y principales grupos taxonómicos.
 - 8.2. Briofitas. Pteridofitas.
 - 8.3. Espermatofitas: Gimnospermas y Angiospermas.
 - 8.4. Práctica 6: Sistemática vegetal: Gimnospermas
- 9. Reino Animal.
 - 9.1. Características generales de los animales.
 - 9.2. Desarrollo embrionario

9.3. Tejidos animales, órganos, aparatos y sistemas animales

10. Sistemática animal.

10.1. Categorías y principales grupos taxonómicos.

10.2. Nematodos. Anélidos. Moluscos. Artrópodos.

10.3. Cordados: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación y Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Tema 2 (continuación). Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p>Tema 3 (continuación). Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p>Tema 4 (continuación). Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Cuestionario de autoevaluación en Moodle. Temas 1-3 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:25</p>
5	<p>Tema 4 (continuación). Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 1: Manejo de microscopio. Nivel orgánulo Cloroplastos de Elodea (AVI) Amiloplastos de patata Nivel célula Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Asistencia y aprovechamiento de prácticas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
6	<p>Tema 5 (continuación). Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 2: Mitosis vegetal Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Cuestionario de autoevaluación en Moodle.Tema 4 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:25</p>
7	<p>Tema 6 (continuación). Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 3: Hongos Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Asistencia y aprovechamiento de prácticas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>

8	Tema 7. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Cuestionario de autoevaluación en Moodle.Temas 5 y 6 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:25
9	Tema 7 (continuación). Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Tema 7 (continuación). Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Primer examen parcial liberatorio. Temas 1-6. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
11	Tema 8 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 4: Histología vegetal (hoja) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Asistencia y aprovechamiento de prácticas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00 Cuestionario de autoevaluación en Moodle.Tema 7 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:25
12	Tema 8 (continuación). Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Asistencia y aprovechamiento de prácticas. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00 Cuestionario de autoevaluación en Moodle.Tema 8 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:25
13	Tema 9. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 5: Flor y fruto Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Asistencia y aprovechamiento de prácticas. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
14	Tema 10. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	Tema 10 (continuación). Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 6: Gimnospermas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Asistencia y aprovechamiento de prácticas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00

16			<p>Cuestionario de autoevaluación en Moodle.Temas 9 y 10 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:25</p> <p>Examen de prácticas EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:30</p> <p>Segunda prueba de evaluación progresiva y examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:30</p> <p>Evaluación de asistencia y realización de prácticas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global Presencial Duración: 12:00</p>
17			<p>Examen Final de Teoría. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 01:30</p> <p>Cuestionarios de Moodle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Global Presencial Duración: 05:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Cuestionario de autoevaluación en Moodle. Temas 1-3	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:25	1.67%	5 / 10	
5	Asistencia y aprovechamiento de prácticas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	1%	/ 10	
6	Cuestionario de autoevaluación en Moodle.Tema 4	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:25	1.67%	/ 10	
7	Asistencia y aprovechamiento de prácticas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	1%	/ 10	
8	Cuestionario de autoevaluación en Moodle.Temas 5 y 6	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:25	1.67%	/ 10	
10	Primer examen parcial liberatorio. Temas 1-6.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	37%	5 / 10	CG7 CE4 CG2 CG5 CG1
11	Asistencia y aprovechamiento de prácticas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	1%	/ 10	
11	Cuestionario de autoevaluación en Moodle.Tema 7	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:25	1.67%	/ 10	

12	Asistencia y aprovechamiento de prácticas.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	1%	/ 10	
12	Cuestionario de autoevaluación en Moodle.Tema 8	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:25	1.67%	/ 10	
13	Asistencia y aprovechamiento de prácticas.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	1%	/ 10	
15	Asistencia y aprovechamiento de prácticas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	1%	/ 10	
16	Cuestionario de autoevaluación en Moodle.Temas 9 y 10	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:25	1.67%	/ 10	
16	Examen de prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	10%	5 / 10	CG7 CE4 CG2 CG1 CG5
16	Segunda prueba de evaluación progresiva y examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	37%	5 / 10	CG7 CE4 CG2 CG1 CG5

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen de prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	10%	5 / 10	CG7 CE4 CG2 CG1 CG5
16	Segunda prueba de evaluación progresiva y examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	37%	5 / 10	CG7 CE4 CG2 CG1 CG5
16	Evaluación de asistencia y realización de prácticas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	12:00	6%	5 / 10	CG7 CE4 CG2 CG1 CG5

17	Examen Final de Teoría.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	37%	5 / 10	CG7 CE4 CG2 CG1 CG5
17	Cuestionarios de Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	05:00	10%	5 / 10	CG7 CE4 CG2 CG1 CG5

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Extraordinario de Teoría. Temas 1-10. Examen extraordinario de prácticas (se evalúa la nueva CT9, equivalente a la antigua CG7)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG7 CE4 CG2 CG1 CG5

7.2. Criterios de evaluación

La evaluación progresiva de la parte teórica se llevará a cabo mediante:

1º Realización de seis cuestionarios de autoevaluación a través de la plataforma Moodle o de ejercicios

realizados por los alumnos, distribuidos a lo largo del cuatrimestre. Estos cuestionarios/ejercicios

constituyen el 10 % de la calificación global.

2º Una prueba de evaluación progresiva (PEP) liberatoria que abarcaría aproximadamente la mitad del temario. Este

examen representa un 37 % de la calificación global. Aquellos alumnos que hubieren obtenido una

calificación igual o superior a 4, podrán examinarse únicamente de los temas correspondientes a la segunda mitad del programa en un segundo examen parcial que representará, así mismo, el 37% de la calificación y en el que deberá obtenerse una calificación igual o superior a 4, de tal forma que para aprobar es necesario que el promedio de la nota de ambos parciales sea igual o superior a 5. Aquellos alumnos que no hubiesen aprobado el primer examen parcial, deberán llevar a cabo un examen global cuya calificación constituirá el 74% de la calificación global. Este examen abarcará el total de los temas que se incluyen en el temario. Para aprobarlo será necesario obtener una calificación igual o superior a 5.

La evaluación progresiva de la parte práctica se llevará a cabo mediante:

1º: Seis prácticas de Laboratorio cuya asistencia tendrá carácter obligatorio. Al finalizar cada una de ellas entregarán un cuestionario/ejercicio sobre las mismas que será evaluado (apto/no apto). El

conjunto de todos los ejercicios de Prácticas constituyen el 6% de la calificación global (calificados como apto o no apto), siendo obligatorio obtener al menos cuatro

aptos para aprobar las Prácticas.

2º: El examen de Prácticas, también de carácter obligatorio, constituye un 10% de la calificación global, siendo obligatorio aprobarlo con nota igual o superior a 5 para aprobar las prácticas. Para aprobar la asignatura se requiere aprobar los exámenes, tanto los correspondientes a la parte teórica como a la parte práctica de la misma.

Las normas para la realización de las pruebas, fechas de publicación de calificaciones y procedimiento

de revisión se atenderán a la normativa vigente.

Convocatoria extraordinaria:

- Los alumnos realizarán un examen de Teoría que constituirá el 84 % de la calificación global y/o un examen de Prácticas que contribuirá con el 16% restante a dicha calificación global de la asignatura.

Debido al fraccionamiento de la evaluación progresiva, sobre todo debido a los 6 cuestionarios autoevaluables, que suponen un 1,67 %, el sumatorio de la evaluación de todas las actividades da un total ligeramente superior al 100 %.

En esta asignatura se evalúa la Competencia Transversal CT9 "Respeto al medio ambiente: capacidad para ofrecer soluciones compatibles con la conservación del entorno de forma responsable y sostenible y potenciar los beneficios que pueda generar la actividad profesional en el ámbito medioambiental".

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía General	Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - CAMPBELL, N.A., REECE, J.B. 2007. Biología (7ª ed). Ed Médica Panamericana.
 - CURTIS, H., BARNES, S.N. 2008. Biología (7ª ed). Ed Médica Panamericana.
 - SOLOMON, E.P., BERG, L.R., MARTIN, D.W. 2008. Biología (8ª ed). Ed McGraw-Hill.
Bibliografía Específica (1)	Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - HICKMAN, C.P., ROBERTS, L.S. y LARSON, A. 2002. Zoología: Principios Integrales (11ª ed). Ed. McGraw-Hill/Interamericana.

Bibliografía Específica (2)	Bibliografía	<p>- MADIGAN, M.T., MARTINKO, J.M., PARKER, J. 2003. Brock. Biología de los microorganismos. Ed. Pearson/Prentice Hall.
</p> <p>- RAVEN, P., EVERT, R.F., EICHORN, S.E. 2008. Biology of plants. Ed. Freeman.</p>
Recursos web y multimedia - plataforma Moodle	Recursos web	Contenidos, cuestionarios, ejercicios resueltos en la plataforma Moodle del sitio Web de la UPM.
Recursos web y multimedia - páginas Web (1)	Recursos web	<p>- CLAYTON, M. 2002. General botany: Image collection.
 [http://botit.botany.wisc.edu/images/130/]
</p> <p>- MINOR, C., JOHNSON, R., WALDVOGEL, J. 2000. Discover biology online.
 [http://books.wwnorton.com/books/college-subject.aspx?id=4294983318]</p>
Recursos web y multimedia - páginas Web (2)	Recursos web	<p>- TORMO MOLINA, R. 2001. Lecciones hipertextuales de botánica. Universidad de Extremadura. [http://www.eweb.unex.es/eweb/botanica/]
</p> <p>- The University of Michigan Museum of Zoology 1995-2002. Animal diversity web. [http://animaldiversity.ummz.umich.edu/]</p>
Equipamiento de laboratorio	Equipamiento	Lupas binoculares, microscopios ópticos, preparaciones histológicas de tejidos vegetales y animales, modelos didácticos morfológicos y anatómicos e instrumental habitual de un laboratorio de Biología.
Locales para trabajo no presencial	Otros	<p>Salas para trabajo en grupo:
</p> <p>Aulas polivalentes de la Biblioteca general.
</p> <p>Biblioteca del Departamento de
</p> <p>Biotecnología-Biología Vegetal.</p>

Aula Verde Invernadero Didáctico (AVI)	Otros	Invernadero didáctico-Aula Verde en el cual se realizará una práctica (P.5) y a partir del cual, utilizando material extraído del AVI, se realizarán varias prácticas (P1, P6)
--	-------	--

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los ODS nº 3, 14 y 15; en el caso del ODS nº3, Salud y bienestar, ya que en los temas 2 y 3 se tratan las bacterias y virus patógenos más frecuentes, tanto para el ser humano como para los seres vivos en general; en el caso del ODS nº 14 (Vida submarina), en los temas 5 y 10 se trata de aquellos organismos de vida submarina, algas, invertebrados y vertebrados marinos y de su importancia ecológica; en el caso del ODS nº 15 (Vida de ecosistemas terrestres), se relaciona fundamentalmente a través de los temas 5, 6, 8 y 10, en los que se tratan los distintos tipos de organismos que forman parte de ecosistemas terrestres y de su importancia.

La Comisión de Calidad del Centro en su reunión de 29 de mayo de 2023 acordó aprobar la propuesta de reasignación de competencias transversales en las asignaturas de los Grados en Biotecnología, Ingeniería Alimentaria, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Agroambiental, Ciencias Agrarias y Bioeconomía, y en el Máster Universitario en Ingeniería Agronómica. En virtud de dicho acuerdo esta asignatura ha sido designada como Asignatura NO Punto de Control de la Competencia Transversal CT9 "Respeto al medio ambiente: capacidad para ofrecer soluciones compatibles con la conservación del entorno de forma responsable y sostenible y potenciar los beneficios que pueda generar la actividad profesional en el ámbito medioambiental". En virtud de dicho acuerdo esta asignatura ha sido designada como "Asignatura NO Punto Control". Esto significa que si bien puede seguir trabajando una o varias competencias transversales que se abordan en distintos puntos y aspectos de la asignatura, dicha formación y evaluación no será objeto de recopilación de evidencias por los sistemas de acreditación de la calidad del Centro.

Como elemento de seguridad para la realización de las prácticas, los alumnos deberán llevar bata; no se requiere ningún otro elemento de seguridad y/o protección. Aquellos alumnos que no traigan la bata no podrán realizar las prácticas.