



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

33000349 - Practicas Externas I

PLAN DE ESTUDIOS

03AG - Master Universitario En Conservacion Y Restauracion Del Patrimonio Arquitect

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	33000349 - Practicas Externas I
No de créditos	1 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	03AG - Master Universitario en Conservacion y Restauracion del Patrimonio Arquitect
Centro responsable de la titulación	03 - E.T.S. De Arquitectura
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Mercedes Gonzalez Redondo (Coordinador/a)		mer.gonzalez@upm.es	L - 10:30 - 12:30
Fco. Javier Garcia-Gutierrez Mosteiro		javier.gmosteiro@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE 1.1 - Conocimiento de las principales tipologías arquitectónicas en edificios históricos

CE 1.3 - Conocimiento de las principales directrices, normas, documentos y cartas que establecen los criterios de intervención, históricamente y en la actualidad

CE 1.4 - Desarrollo de una visión abierta, responsable y experta sobre el Patrimonio

CE 1.5 - Conocimiento de intervenciones relevante sobre el patrimonio arquitectónico

CE 1.6 - Conocimiento de la Historia de la Arquitectura y el Urbanismo en cascos históricos

CE 1.9 - Conocimiento general de la evolución de las técnicas constructivas en edificios históricos

CE 2.3 - Práctica de aplicación de las principales herramientas de gestión de Proyectos aplicados al patrimonio arquitectónico

CE 3.3 - Conocimiento de ejemplos de uso y gestión del patrimonio a nivel mundial

CE 5.1 - Capacidad para la interpretación conjunta de los datos gráficos, métricos, constructivos e históricos

CE 5.2 - Conocimiento de metrología de edificios históricos

CE 5.9 - Conocimiento de métodos y sistemas de datación

CE 6.3 - Conocimiento de los materiales históricos, sus procesos de deterioro, y sus posibilidades de restauración

CE 6.5 - Conocimiento de los principales procesos patológicos

CE 6.6 - Conocimiento de las técnicas de intervención

CE 6.8 - Conocimiento de las principales técnicas diagnósticas ?in situ? aplicables al estudio de los edificios históricos

CG 1 - Conocimiento suficiente para la comprensión del edificio con valor patrimonial, atendiendo al valor histórico o documental. Conocimiento suficiente para la comprensión del edificio con valor patrimonial, atendiendo al valor arquitectónico y formal

CG 5 - Conocimiento suficiente para la comprensión del edificio histórico como ?documento? y confección de cartografías específicas como herramienta auxiliar de la investigación arqueológica, histórica, artística, patológica, etc

CG 8 - Aplicación de todos los conocimientos y capacidades adquiridos

3.2. Resultados del aprendizaje

RA13 - Conocimiento de los principales procesos patológicos

RA3 - Practica de tecnicas constructivas historicas

RA30 - CE 1.4 - Desarrollo de una visión abierta, responsable y experta sobre el Patrimonio CE 1.5 - Conocimiento de intervenciones relevante sobre el patrimonio arquitectónico

RA4 - Practica de actividades especificas relacionadas con el objetivo del Master

RA11 - Conocimiento de los materiales históricos, sus procesos de deterioro, y sus posibilidades de restauración

RA14 - Conocimiento de las técnicas de intervención

RA16 - Conocimiento de las principales técnicas diagnósticas ?in situ? aplicables al estudio de los edificios históricos

RA17 - Capacidad de selección de las principales técnicas diagnósticas aplicables a cada estado patológico

RA31 - CE 1.1 - Conocimiento de las principales tipologías arquitectónicas en edificios históricos

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se busca poner en práctica los conocimientos teóricos por medio de visitas a obras e intervenciones relevantes, de conferencias sobre intervenciones ya realizadas en edificios históricos y/o de patrimonio impartidas por los arquitectos que las han llevado a cabo y de participación en congresos y workshops sobre patrimonio.

4.2. Temario de la asignatura

1. Intervenciones en catedrales y otros edificios religiosos
2. Intervenciones en arquitectura defensiva
3. Intervenciones en palacios y arquitectura residencial
4. Intervenciones en conjuntos históricos
5. Intervenciones en arquitectura industrial
6. Intervenciones en yacimientos arqueológicos

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Conferencia Duración: 01:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2				
3	Conferencia Duración: 01:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4				
5	Conferencia Duración: 01:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6		Visita a obra Duración: 03:00 AR: Aprendizaje basado en retos		
7	Conferencia Duración: 01:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8				
9	Conferencia Duración: 01:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10				
11	Conferencia Duración: 01:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12				
13	Conferencia Duración: 01:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14		Visita a obra Duración: 04:00 AS: Aprendizaje servicio		
15				
16				Asistencia actividades + Memoria de prácticas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:00

17				
----	--	--	--	--

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Asistencia actividades + Memoria de prácticas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CG 5 CE 5.1 CE 3.3 CE 1.1 CE 1.3 CE 5.2 CE 6.3 CE 6.5 CE 6.6 CE 1.5 CE 1.4 CE 1.6 CE 2.3 CE 1.9 CE 5.9 CG 1 CG 8

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Asistencia actividades + Memoria de prácticas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CG 5 CE 5.1 CE 3.3 CE 1.1 CE 1.3 CE 5.2 CE 6.3 CE 6.5 CE 6.6 CE 1.5 CE 1.4 CE 1.6 CE 2.3 CE 1.9 CE 5.9 CG 1 CG 8

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Asistencia a actividades + Memoria de prácticas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CG 5 CE 5.1 CE 3.3 CE 1.1 CE 1.3 CE 5.2 CE 6.3 CE 6.5 CE 6.6 CE 6.8 CE 1.5 CE 1.4 CE 1.6 CE 2.3 CE 1.9 CE 5.9 CG 1 CG 8

6.2. Criterios de evaluación

Se exige al alumno la asistencia completa y la participación activa en las actividades desarrolladas.

Es obligatoria la asistencia a las visitas de obra o salidas culturales.

Para aprobar la asignatura debe haber asistido al menos al 80% de las actividades.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Cuadernos de apoyo a la docencia del Instituto Juan de Herrera	Bibliografía	Los estudiantes disponen de cuadernos de apoyo a la docencia de las distintas materias impartidas en la titulación
Recursos bibliográficos	Bibliografía	Se les sugiere diferente bibliografía para el buen seguimiento de las asignaturas

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura está relacionada con los siguientes **ODS de la Agenda 2030**:

- ODS 4. Meta 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Meta 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

- ODS11. Meta 11.4. Proteger y salvaguardar el Patrimonio cultural y natural

Y con los siguientes **Objetivos de la Agenda Urbana Española**:

1. ORDENAR EL TERRITORIO Y HACER UN USO RACIONAL DEL SUELO, CONSERVARLO Y PROTEGERLO

1.2. Conservar y mejorar el patrimonio natural y cultural y proteger el paisaje.

2. EVITAR LA DISPERSIÓN URBANA Y REVITALIZAR LA CIUDAD EXISTENTE

2.6 Mejorar la calidad y la sostenibilidad de los edificios.

4. HACER UNA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS Y FAVORECER LA ECONOMÍA CIRCULAR

4.3. Fomentar el ciclo de los materiales.

4.4. Reducir los residuos y favorecer su reciclaje.

7. IMPULSAR Y FAVORECER LA ECONOMÍA URBANA

7.2. Fomentar el turismo sostenible y de calidad y los sectores clave de la economía local.

9. LIDERAR Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN DIGITAL

9.1. Favorecer la sociedad del conocimiento y avanzar hacia el desarrollo de las ciudades inteligentes (Smart cities).

