



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

35001202 - Geometria Y Dibujo De Arquitectura 2

### PLAN DE ESTUDIOS

03AQ - Grado En Fundamentos De La Arquitectura

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	8
7. Actividades y criterios de evaluación.....	13
8. Recursos didácticos.....	18
9. Otra información.....	20

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	35001202 - Geometria y Dibujo de Arquitectura 2
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	03AQ - Grado en Fundamentos de la Arquitectura
<b>Centro responsable de la titulación</b>	03 - E.T.S. De Arquitectura
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Angel Martinez Diaz (Coordinador/a)	GDA 2	angel.martinez@upm.es	J - 08:30 - 11:30 V - 08:30 - 11:30
Pablo Garate Fernandez- Cossio	GDA 2	pablo.garate@upm.es	J - 11:30 - 14:30 V - 11:30 - 14:30
David Landinez Gonzalez Valcarcel	GDA 2	david.landinez@upm.es	J - 15:00 - 18:00 V - 15:00 - 18:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Geometría Y Dibujo De Arquitectura 1

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Fundamentos de la Arquitectura no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE 1 - Aptitud para aplicar los procedimientos gráficos a la representación de espacios y objetos.

CE 10 - Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las bases de topografía, hipsometría y cartografía y las técnicas de modificación del terreno.

CE 2 - Aptitud para concebir y representar los atributos visuales de los objetos y dominar la proporción y las técnicas del dibujo, incluidas las informáticas.

CE 3 - Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de los sistemas de representación espacial.

CE 34 - Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos.

CE 4 - Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo del análisis y teoría de la forma y las leyes de la percepción visual.

CE 5 - Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de la geometría métrica y proyectiva.

CE 6 - Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las técnicas de levantamiento gráfico en todas sus fases, desde el dibujo de apuntes a la restitución científica.

CG 1. - Visión espacial

CG 10. - Cultura histórica

CG 11. - Razonamiento crítico

CG 12. - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

CG 13. - Trabajo en equipo

CG 14. - Compromiso ético

CG 15. - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CG 2. - Creatividad

CG 20. - Uso de tecnologías de la información y las comunicaciones y conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG 26. - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG 3. - Sensibilidad estética

CG 4. - Capacidad de análisis y síntesis

CG 5. - Toma de decisiones

CG 6. - Imaginación

CG 7. - Habilidad gráfica general

CG 8. - Capacidad de organización y planificación

CG 9. - Motivación por la calidad

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA77 - RA-6 Conocer que la arquitectura es un hecho esencialmente sintético, siendo susceptible de ser comprendida separando sus componentes mediante su adecuada expresión gráfica

RA78 - RA-7 Manejar los conceptos básicos de la representación urbana como aplicación específica de las escalas lejanas y los recursos gráficos adecuados a las relaciones entre la arquitectura y la ciudad

RA79 - RA-8 Estar dotado de los fundamentos gráficos esenciales para comprender y expresar la arquitectura, como base para progresar en las aplicaciones del dibujo para el conocimiento y el proyecto

RA120 - Iniciar los procesos analíticos de la forma

RA71 - Manejar con coherencia los sistemas de representación, controlando sus relaciones y la disposición de los dibujos en el campo gráfico.

RA119 - Practicar críticamente el dibujo de representación

RA76 - RA-5 Ser capaz de establecer un conjunto de relaciones básicas entre los diversos aspectos temáticos de la arquitectura y su asignación a códigos específicos en función de los recursos gráficos utilizados

RA314 - Conocer y manejar la noción de escala tanto en su vertiente física como conceptual

RA316 - Conocer y manejar las operaciones gráficas de manipulación del objeto arquitectónico en relación a su representación intencionada

RA315 - Conocer y manejar las variables gráficas fundamentales y relacionarlas con las variables arquitectónicas

RA318 - Conocer y manejar los recursos gráficos elementales para el análisis de la forma arquitectónica

RA319 - Conocer y manejar los recursos gráficos elementales para la descripción de la forma arquitectónica

RA317 - Conocer y manejar los recursos elementales para generar una narración gráfica

RA320 - Integrar la variable dimensional y constructiva en la representación de la forma arquitectónica

RA125 - Capacidad para analizar gráficamente relaciones entre arquitectura, ciudad, territorio y naturaleza

RA69 - Conocer y aplicar las operaciones, recursos y códigos del lenguaje gráfico arquitectónico como instrumento de pensamiento y comunicación.

RA70 - Emplear los procedimientos geométricos y métricos fundamentales para el control de la forma arquitectónica y su representación a escala.

RA72 - RA-1 Identificar la naturaleza de las formas arquitectónicas construidas más frecuentes

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura aborda el Dibujo de Arquitectura entendido como instrumento de relación operativa entre el dibujo y la arquitectura.

Plantea los modos de captura de la realidad y las operaciones básicas de dibujo que permiten una construcción diferida de la arquitectura -ya sea existente o en proyecto- atendiendo fundamentalmente a la forma y al espacio, desde la medida, la geometría y la escala; así como los modos y medios de transmitir esta información adaptándola a distintos niveles de comunicación.

La asignatura se organiza desde la practica -guiada, orientada e informada- del propio dibujo. Sus tres grandes objetivos son:

-Aplicar los criterios gráficos básicos relacionados con la definición del objeto arquitectónico por medio de los sistemas de representación, refiriéndolos a edificios con diversos y progresivos grados de complejidad.

-Plantear una aproximación a los problemas de la expresión y comunicación gráfica del objeto arquitectónico bajo tres consideraciones: el edificio en sí mismo como objeto "material", el edificio en su entorno natural o urbano, y las características arquitectónicas fundamentales no inmediatamente visibles (dibujo analítico).

-Abordar los rudimentos de una narración gráfica integral y sintética, que incluya la narración de la experiencia de la arquitectura.

En estos dos últimos puntos es esencial el acceso a la cultura gráfica, al conocimiento crítico de la experiencia acumulada en el dibujo de maestros.

Como medios gráficos se utilizarán: el dibujo a lápiz a mano alzada, semi-asistida o asistida para anticipar, plantear y comprender los problemas espaciales, y el manejo de CAD bidimensional, con apoyos en el entorno tridimensional, para resolver los diferentes ejercicios de curso.

## 5.2. Temario de la asignatura

### 1. Dibujo y Conocimiento

- 1.1. Conceptos básicos en el Dibujo de Arquitectura. El dibujo como instrumento de conocimiento, pensamiento y comunicación
- 1.2. El dibujo como construcción de una analogía operativa de la realidad
- 1.3. Las intenciones en el Dibujo de Arquitectura: conocer/idear/concretar /transmitir la Arquitectura
- 1.4. El control de la forma, la geometría como intermediación
- 1.5. Dimensión y tamaño. La escala: física, conceptual y relacional
- 1.6. Iconicidad y abstracción en el Dibujo de Arquitectura: los códigos gráficos

### 2. La construcción gráfica de la forma arquitectónica

- 2.1. Operaciones gráficas fundamentales: proyección, sección, transparencia, restitución
- 2.2. Materia y espacio. Forma y construcción
- 2.3. El orden en la Arquitectura y el orden en el dibujo: geometría y medida. El concepto de traza
- 2.4. La planta y su construcción gráfica
- 2.5. La sección, el alzado y su construcción gráfica
- 2.6. Representación de elementos singulares de la Arquitectura. La escalera en planta y sección. Carpinterías
- 2.7. El levantamiento

### 3. Funciones, intenciones y usos de los sistemas de representación

- 3.1. Los sistemas de representación y el Dibujo de Arquitectura
- 3.2. La descripción: el sistema planta-sección-alzado
- 3.3. La axonometría y el Dibujo de Arquitectura
- 3.4. Percepción y perspectiva
- 3.5. Casos límite en los sistemas de representación: alzado oblicuo y perspectiva "egipcia"
- 3.6. Integración de los sistemas de representación. La sección fugada como ejemplo característico
- 3.7. El dibujo de síntesis formal. Operaciones gráficas. La perspectiva seccionada como alternativa

### 4. Variables gráficas y conceptos arquitectónicos

- 4.1. Elementos básicos de la expresión gráfica: marcas de línea y superficie en la comunicación del dibujo de arquitectura

- 4.2. La construcción de la imagen sensible a partir de las marcas gráficas
- 4.3. Las cualidades materiales y de extensión de la Arquitectura y los recursos para su expresión
- 4.4. La profundidad, la figura. Luz y sombra. Figura y fondo
- 4.5. La materia y sus atributos. Textura y color. Opacidad y transparencia.
5. El soporte y el medio. Introducción al dibujo de la ciudad
  - 5.1. Del edificio como objeto aislado a su interdependencia con el entorno físico inmediato
  - 5.2. Representación de los elementos naturales a escala próxima en planta sección y alzado
  - 5.3. Introducción al dibujo de la ciudad
  - 5.4. El tratamiento gráfico básico de la planta urbana: omitir, acentuar, incorporar
  - 5.5. El plano de situación como caso particular
  - 5.6. Categorías analíticas urbanas básicas y opciones gráficas para su visualización
6. El dibujo analítico
  - 6.1. La representación de los valores y cualidades invisibles de la arquitectura sobre dibujo a escala
  - 6.2. Niveles de análisis a través de la representación gráfica
  - 6.3. Operaciones que permiten visualizar gráficamente el análisis
  - 6.4. El esquema como proceso temporal
  - 6.5. Escalones de abstracción, posibilidades de generalización y comparación (tipológica, etc)
  - 6.6. Problemas expresivos: la codificación y el problema del ruido gráfico
7. La narración gráfica
  - 7.1. El concepto de narración gráfica
  - 7.2. Los objetivos de la narración gráfica
  - 7.3. Los instrumentos de la narración gráfica
  - 7.4. La narración de la experiencia
  - 7.5. Apoyaturas: la letra, el número y los signos convencionales como elementos estilísticos
  - 7.6. Formalización de la narración gráfica. Organizaciones del campo gráfico

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<p><b>Presentación del curso</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Ejercicio individual 1.1.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>El control de la forma 1. La construcción del dibujo: la traza. La escala</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicio individual 1.2.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Corrección de trabajos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
2		<p><b>Sistemas de representación. Introducción</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicio individual 2.1.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Materia y espacio. Códigos y operaciones gráficas básicas</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicio individual 2.2.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Corrección de trabajos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
3		<p><b>El control de la forma 2. Geometría y medida. Orden y tamaño.</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicio individual 3.1.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>El control de la forma 3. La coherencia y el rigor</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicio individual 3.2.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Corrección de trabajos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>

4		<p><b>Entrega y comentario del primer trabajo de casa</b> Duración: 00:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Planteamiento del segundo trabajo de casa</b> Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Sistemas de representación. La descripción</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicio individual 4.1.</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Comentario de trabajos de casa</b> Duración: 02:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Ejercicio individual 4.2.</b> Duración: 00:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Corrección de trabajos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
5		<p><b>Forma y construcción 1</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicio individual 5.1.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Forma y construcción 2</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicio individual 5.2.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Corrección de trabajos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
6		<p><b>El dibujo de elementos singulares: la escalera 1</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo individual 6.1.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>El dibujo de elementos singulares: la escalera 2</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo individual 6.2.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Corrección de trabajos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>

7		<p><b>Sistemas de representación.</b></p> <p><b>Axonometría 1</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo individual 7.1.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>El dibujo de elementos singulares: carpinterías</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>El dibujo de elementos singulares: sanitarios, mobiliario...</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo individual 7.2.</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Corrección de trabajos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
8		<p><b>Marcas gráficas: línea, mancha, color</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo individual 8.1.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Variables gráficas 1</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo individual 8.2.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Corrección de trabajos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
9		<p><b>Entrega y comentario del segundo trabajo de casa</b> Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Planteamiento del tercer trabajo de casa</b> Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>La Narración Gráfica 1. Introducción: contenidos y recursos</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>El dibujo de síntesis</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo individual 9.1.</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Comentario de trabajos de casa</b> Duración: 01:30</p>		<p><b>Corrección de trabajos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>

		<p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Trabajo individual 9.2.</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
10		<p><b>Variables gráficas 2</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo individual 10.1.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>El dibujo analítico 1</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo individual 10.2.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Corrección de trabajos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
11		<p><b>Sistemas de representación. Perspectiva 1</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo individual 11.1.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Sistemas de representación. Perspectiva 2</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo individual 11.2.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Corrección de trabajos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
12		<p><b>Sistemas de representación. Axonometría 2</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicio individual 12.1.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Sistemas de representación. Combinaciones. Casos límite</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicio individual 12.2.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Corrección de trabajos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>

13		<p><b>Variables gráficas 3</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicio individual 13.1.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>El lugar</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicio individual 13.2.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Corrección de trabajos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
14		<p><b>La Narración Gráfica 2. La composición del campo gráfico</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicio individual 14.1.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Dibujo analítico 2</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicio individual 14.2.</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Corrección de trabajos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
15		<p><b>Correcciones del tercer trabajo de casa</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Ejercicio individual 15.1.</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
16		<p><b>Entrega y comentarios del tercer trabajo de casa</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Evaluación a término de los trabajos de casa</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Evaluación a término de los trabajos de clase</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
17				<p><b>Examen final ordinario</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Global Presencial Duración: 00:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Corrección de trabajos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	%	/ 10	
2	Corrección de trabajos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	%	/ 10	
3	Corrección de trabajos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	%	/ 10	
4	Corrección de trabajos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	%	/ 10	
5	Corrección de trabajos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	%	/ 10	
6	Corrección de trabajos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	%	/ 10	
7	Corrección de trabajos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	%	/ 10	
8	Corrección de trabajos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	%	/ 10	
9	Corrección de trabajos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	%	/ 10	
10	Corrección de trabajos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	%	/ 10	
11	Corrección de trabajos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	%	/ 10	

12	Corrección de trabajos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	%	/ 10	
13	Corrección de trabajos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	%	/ 10	
14	Corrección de trabajos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	%	/ 10	
16	Evaluación a término de los trabajos de casa	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	50%	5 / 10	CG 1. CG 2. CG 3. CG 4. CG 5. CG 6. CG 7. CG 8. CG 9. CG 10. CG 11. CG 12. CG 13. CG 14. CG 15. CG 26. CE 1 CE 2 CE 3 CE 4 CE 5 CE 6 CE 10 CE 34
16	Evaluación a término de los trabajos de clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	50%	5 / 10	CG 1. CG 2. CG 3. CG 4. CG 5. CG 6. CG 7. CG 8. CG 9. CG 10. CG 11. CG 12. CG 13. CG 14. CG 15. CG 20. CG 26. CE 1 CE 2 CE 3

							CE 4 CE 5 CE 6 CE 10 CE 34
--	--	--	--	--	--	--	--

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final ordinario	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CG 1. CG 2. CG 3. CG 4. CG 5. CG 6. CG 7. CG 8. CG 9. CG 10. CG 11. CG 12. CG 13. CG 14. CG 15. CG 20. CG 26. CE 1 CE 2 CE 3 CE 4 CE 5 CE 6 CE 10 CE 34

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final extraordinario	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG 1. CG 2. CG 3. CG 4. CG 5. CG 6. CG 7. CG 8. CG 9. CG 10. CG 11. CG 12. CG 13. CG 14. CG 15. CG 20. CG 26. CE 1 CE 2 CE 3 CE 4 CE 5 CE 6 CE 10 CE 34

## 7.2. Criterios de evaluación

### Evaluación Progresiva

La adquisición de conocimientos y destrezas se medirá objetivamente, de manera continua, a partir de los trabajos realizados. Éstos serán evaluados regularmente y con criterios de exigencia progresiva teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje definidos en esta guía.

Para poder optar a una calificación que exima de la realización del examen final ordinario:

-Es imprescindible la entrega de la totalidad de los trabajos de casa en las fechas indicadas, que podrán sufrir algún cambio de programación anunciado con una antelación suficiente (de al menos 14 días).

-Asimismo es obligatorio un seguimiento regular de todas las actividades de clase por parte del estudiantado (al menos un 80% si las faltas son debidamente justificadas).

La calificación se obtendrá como media ponderada de las calificaciones obtenidas en las actividades realizadas en el aula (50%) y fuera de ella (50%). Si no se alcanzara un 5 (sobre 10) en dicha media o no se hubieran cumplido los mínimos de entregas de trabajos y actividades de clase citadas, se deberá realizar el examen final ordinario (evaluación mediante prueba global) para superar la asignatura.

### Evaluación mediante prueba global (examen final ordinario)

Aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los objetivos de la asignatura a lo largo del curso, o no hayan cumplido los requisitos mínimos de seguimiento de las actividades (no habiendo superado por tanto el 5 sobre 10 en la evaluación progresiva), pueden optar a la evaluación mediante prueba global. Ésta consistirá en un examen que evaluará las capacidades y destrezas logradas evidenciadas mediante los resultados de aprendizaje definidos en esta guía. La calificación final deberá ser superior a 5 (sobre 10), sin que se tenga en cuenta para su cálculo ninguna calificación previa obtenida durante el curso.

### Evaluación extraordinaria (examen final extraordinario)

Aquellos estudiantes que no hayan superado ni la evaluación progresiva ni la evaluación mediante prueba global podrán optar a la evaluación extraordinaria. Ésta consistirá en un examen que evaluará las capacidades y destrezas logradas evidenciadas mediante los resultados de aprendizaje definidos en esta guía. La calificación final deberá ser superior a 5 (sobre 10), sin que se tenga en cuenta para su cálculo ninguna calificación previa obtenida durante el curso.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
GOITIA CRUZ, Aitor, Dibujo axonométrico: usos arquitectónicos. Colección Cuadernos del Instituto Juan de Herrera	Bibliografía	apuntes
MATA BOTELLA, Elena, Recursos gráficos en el dibujo de Arquitectura. Colección Cuadernos del Instituto Juan de Herrera	Bibliografía	apuntes
CHING F., Manual de dibujo arquitectónico, Gustavo Gili, Barcelona, 1986	Bibliografía	texto
CHITHAM R., La arquitectura histórica acotada y dibujada, Gustavo Gili, Barcelona, 1982	Bibliografía	texto
VILLANUEVA BARTINA, Lluís, Perspectiva lineal. Su relación con la fotografía, Barcelona, UPC, 1996	Bibliografía	texto
Página Web de la asignatura de los estudios de Arquitectura, plan 96, Dibujo, análisis e ideación 3	Recursos web	páginas web
Curso de Geometría y dibujo de arquitectura 2 en la Plataforma Institucional de Telenseñanza Moodle de la UPM para los Estudios Oficiales	Recursos web	página web
GIRÓN SIERRA, Javier, Lecciones de Dibujo I. Estructura Formal 1. Colección Cuadernos del Instituto Juan de Herrera	Bibliografía	Apuntes

GIRÓN SIERRA, Javier, Lecciones de Dibujo V. La axonometría. Colección Cuadernos del Instituto Juan de Herrera	Bibliografía	Apuntes
GIRÓN SIERRA, Javier, Lecciones de Dibujo VI. La axonometría seccionada. Colección Cuadernos del Instituto Juan de Herrera	Bibliografía	Apuntes
GIRÓN SIERRA, Javier, Lecciones de Dibujo VIII. Marcas gráficas. Colección Cuadernos del Instituto Juan de Herrera	Bibliografía	Apuntes
GIRÓN SIERRA, Javier, Lecciones de Dibujo X. Corte y anatomía constructiva. Colección Cuadernos del Instituto Juan de Herrera	Bibliografía	Apuntes
GIRÓN SIERRA, Javier, Lecciones de Dibujo XI. El dibujo de la vegetación. Colección Cuadernos del Instituto Juan de Herrera	Bibliografía	Apuntes
Recursos bibliográficos sobre Dibujo Arquitectónico (CDU: 72026) en la Biblioteca de la ETSAM	Bibliografía	Textos sobre Dibujo de Arquitectura
Recursos bibliográficos sobre Dibujo Técnico (CDU: 744) en la Biblioteca de la ETSAM	Bibliografía	Textos sobre Dibujo Técnico
Recursos bibliográficos sobre Perspectiva (CDU: 742) en la Biblioteca de la ETSAM	Bibliografía	Textos sobre perspectiva

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los ODS4, ODS5, ODS10, ODS12 y ODS13.

La asignatura se relaciona con los objetivos estratégicos de la Agenda Urbana 1.2, 3.2, 4.4 y 6.2.