



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

35001910 - Intensificación En Urbanismo Y Ordenación Del Territorio

PLAN DE ESTUDIOS

03AQ - Grado En Fundamentos De La Arquitectura

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	8
7. Actividades y criterios de evaluación.....	11
8. Recursos didácticos.....	16
9. Otra información.....	16

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	35001910 - Intensificación en Urbanismo y Ordenación del Territorio
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Quinto curso
Semestre	Noveno semestre Décimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	03AQ - Grado en Fundamentos de la Arquitectura
Centro responsable de la titulación	03 - E.T.S. De Arquitectura
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Sonia De Gregorio Hurtado	86	sonia.degregorio@upm.es	Sin horario. Previa cita
Marian Simon Rojo (Coordinador/a)		m.simon@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Ciudad Y Urbanismo
- La Ciudad Y El Medio
- Proyecto Urbano

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Fundamentos de la Arquitectura no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE 10 - Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las bases de topografía, hipsometría y cartografía y las técnicas de modificación del terreno.

CE 35 - Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos.

CE 37 - Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos.

CE 38 - Capacidad para intervenir en y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido.

CE 42 - Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección.

CE 44 - Capacidad para redactar proyectos de obra civil.

CE 45 - Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje.

CE 46 - Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.

CE 47 - Capacidad para elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales.

CE 51 - Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda.

CE 52 - Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.

CE 53 - Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.

CE 55 - Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.

CE 57 - Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas.

CE 60 - Conocimiento de la reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional.

CG 10. - Cultura histórica

CG 11. - Razonamiento crítico

CG 12. - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

CG 13. - Trabajo en equipo

CG 14. - Compromiso ético

CG 15. - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CG 17. - Resolución de problemas

CG 18. - Trabajo en colaboración con responsabilidades compartidas

CG 19. - Capacidad de gestión de la información

CG 2. - Creatividad

CG 20. - Uso de tecnologías de la información y las comunicaciones y conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG 4. - Capacidad de análisis y síntesis

CG 5. - Toma de decisiones

CG 7. - Habilidad gráfica general

CG 8. - Capacidad de organización y planificación

4.2. Resultados del aprendizaje

RA50 - Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos

RA123 - Estará capacitado para desarrollar procesos gráficos, analíticos y proyectuales de pensamiento complejo

RA125 - Capacidad para analizar gráficamente relaciones entre arquitectura, ciudad, territorio y naturaleza

RA51 - Capacidad para intervenir en y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido

RA52 - Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje

RA54 - Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda

RA59 - Conocimiento de las formas de evolución urbana

RA61 - Conocimiento de los retos del urbanismo en la actualidad (sostenibilidad, participación, justicia social)

RA56 - Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas

RA60 - Conocimiento de las dimensiones sociales, económicas y políticas de la ciudad y el urbanismo

RA62 - Introducción a las formas de intervención en la ciudad. Diferenciación entre urbanización, urbanismo y planificación.

RA58 - Conocimiento de la historia de la ciudad y el urbanismo

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Asignatura tipo Living-Lab (abordar retos reales = conocer + actuar), en la que el alumno se sumerge en la intervención en la ciudad, siempre por equipos.

El objetivo es hacer entender el papel del arquitecto-urbanista no solo como técnico sino como actor-facilitador, transmitiendo los aspectos clave en tres áreas: diseño urbano, marco normativo y trabajo con los agentes. Sin tener los tres en cuenta, no es posible afrontar los retos actuales de la ciudad.

El temario son los **Retos de las ciudades del s. XXI** y estas son algunas de las organizaciones que los han presentado:

- Retos sociales: PAH, ATD, Aldea Social, FRAVM, AAVVs
- Retos ecológicos: Ecoo, Instituto en transición, Ecologistas en acción.
- Retos de planificación: Gea 21, Plan de barrios, Col·lectiu Punt 6, Técnicos Urbanismo Ayuntamiento de Madrid, profesores DUyOT

Método

En este cuatrimestre, se emplea el método del "aprendizaje-servicio". En este caso, el reto es la regeneración urbana y se guía al alumno o alumna hacia una focalización en el tema que sea de su interés.

?El espacio en el que viviremos en las próximas décadas está ya en gran parte construido. El tema ahora es dar sentido y futuro a la ciudad, al territorio, a través de continuas modificaciones (??) Bernardo Secchi (1989): Un progetto per l'urbanistica. Einaudi: Turín

En otros cuatrimestres, el método es el siguiente:

- Seminarios Obligatorios (por profesores, expertos o actores)
- Elección del Reto + Caso de estudio + Entrevistas a actores reales
- Análisis del Reto (marco teórico) y análisis del caso (marco analítico)
- Presentación y difusión: Video (canal Youtube ETSAM; Facebook ciudad XXI), trabajo escrito (pdf).

Con los siguiente itinerarios y tareas, entre los que es posible elegir (paralelos):

- Itinerario A: comprensivo, pero también orientado a problemas y al TFG, cada equipo debe elegir un reto urbano (ecológico, social, político-técnico) y un caso práctico real y analizarlos trabajando con los actores del mismo;
- Itinerario B: profesional, cada equipo evalúa, trabaja o proyecta sobre un problema real de gestión y diseño urbano con la colaboración del Ayuntamiento de Madrid (Operación Chamartín, Cornisa de Tetuan, Madrid-Rio, etc.), el proyecto urbano, para proponer una nueva solución.

Este doble itinerario permite al alumnado posicionarse bien como "actor del cambio" o, en el segundo itinerario, adoptar una más institucional o puramente profesional, confrontando ambas posturas. En el primer caso, proporciona además un marco teórico y un método para abordar el caso de estudio, para empezar el TFG en posición ventajosa. Los itinerarios se enriquecen mutuamente gracias a sus complementareidades y al tronco común de la asignatura, que son los siete seminarios dobles de presentación de los retos ecológicos, sociales y político-técnicos con profesionales y actores reales, el trabajo y las presentaciones por equipos con las entregas finales en video.

5.2. Temario de la asignatura

1. Presentación del tema del curso La Regeneración Urbana como política clave para abordar los desafíos locales y globales
2. : Génesis de la regeneración urbana. La aparición de una nueva problemática en los años 80: ¿los barrios degradados? en el medio urbano. La regeneración urbana como nueva manera de atender la vulnerabilidad
3. La consolidación de la atención hacia los problemas urbanos en el marco internacional. El momento actual. La Regeneración Urbana en el marco español y europeo
4. La Regeneración Urbana. Definiciones. Enfoques teóricos y prácticos, y su interrelación. Sesión dialógica y construcción de consenso sobre definición de regeneración urbana
5. ¿Cómo abordar el diseño de estrategias de regeneración urbana? Pasos, enfoques, elementos esenciales, etc.
6. Propuesta de algunos ejes transversales: la salud, la perspectiva de género, y la construcción de capacidad local.
7. Los actores en la regeneración urbana. La regeneración urbana como una política pública. Ejes social y económico en sinergia con la transformación física y ambiental dentro de las estrategias de regeneración
8. El eje físico-ambiental. Entendiendo la regeneración urbana como un campo de acción de los arquitectos-urbanistas.
9. El eje climático (adaptación y mitigación del cambio climático) y la movilidad en la regeneración urbana.

10. La belleza urbana como un enfoque holístico transformador en el diseño de estrategias regenerativas para los barrios desfavorecidos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>1. Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>2. Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>3. Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Seminario con profesor invitado: La Remodelación de barrios Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		
3		<p>Sesión con actores. Ayuntamiento Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Sesión con actores. Asociaciones de vecinos y otros actores locales Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
4	<p>4. Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Sesión de trabajo en aula y corrección del diagnóstico integrado Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
5	<p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Sesión de trabajo en aula y corrección del diagnóstico integrado Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
6	<p>Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Presentación del diagnóstico integrado. Debate con los actores Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
7		<p>Sesión de debate con alumnos de New York University y PSL París: Debate e intercambio de conocimiento sobre los retos comunes a abordar en Nueva York, París y Madrid Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Seminario con profesor invitado: La participación y la co-creación en la regeneración urbana</p>		

		Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
8	Tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión de trabajo en aula y corrección de la estrategia de regeneración Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9	Tema 8. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión de trabajo en aula y corrección de la estrategia de regeneración Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
10	Tema 9 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión de debate con alumnos de New York University y PSL Paris: Debate e intercambio de conocimiento sobre los retos comunes a abordar en Nueva York, París y Madrid Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
11	Tema 10 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión dialógica sobre la belleza en la regeneración urbana Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
12		Sesión trabajo en aula y corrección Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Prueba evaluación calificable teoría Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		Prueba evaluación calificable teoría EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
13		Seminario con profesores invitados: Orientación a los estudiantes para continuar su andadura profesional en el campo de la regeneración urbana Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
14		Sesión de trabajo en aula y corrección de la estrategia de regeneración Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
15		Presentación y entrega de trabajo final: estrategia de regeneración urbana. Debate con los actores Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		Presentación y entrega de trabajo final: estrategia de regeneración urbana. Debate con los actores EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00

16				
17		Prueba evaluación global Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		Prueba evaluación global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 00:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Prueba evaluación calificable teoría	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	30%	3 / 10	CE 10 CE 38 CE 45 CE 47 CE 51 CE 52 CE 53 CE 55 CE 60 CG 2. CG 4. CG 5. CG 7. CG 8. CG 10. CG 11. CG 12. CG 13. CG 14. CG 15. CG 17. CG 18. CG 19. CG 20. CE 42 CE 44 CE 57 CE 35 CE 37 CE 46
							CE 47 CE 51 CE 52 CE 53 CE 55 CE 60 CG 2. CG 4. CG 5. CG 7.

15	Presentación y entrega de trabajo final: estrategia de regeneración urbana. Debate con los actores	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:00	70%	3 / 10	CE 45 CG 8. CG 10. CE 10 CE 38 CG 11. CG 14. CG 15. CG 17. CG 19. CG 20. CE 42 CE 44 CE 57 CE 35 CE 37 CE 46
----	--	--	------------	-------	-----	--------	--

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba evaluación global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CE 10 CE 38 CE 45 CE 47 CE 51 CE 52 CE 53 CE 55 CE 60 CG 2. CG 4. CG 5. CG 7. CG 8. CG 10. CG 11. CG 12. CG 13. CG 14. CG 15. CG 17. CG 18. CG 19. CG 20. CE 42 CE 44 CE 57 CE 35 CE 37 CE 46

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba de evaluación global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE 10 CE 38 CE 45 CE 47 CE 51 CE 52 CE 53 CE 55 CE 60 CG 2. CG 4. CG 5. CG 7. CG 8. CG 10. CG 12. CG 11. CG 13. CG 14. CG 15. CG 17. CG 18. CG 19. CG 20. CE 42 CE 44 CE 57 CE 35 CE 37 CE 46

7.2. Criterios de evaluación

Sistema de evaluación de la asignatura:

Hay dos sistemas de evaluación de la asignatura: evaluación progresiva (antes continua) y evaluación mediante prueba global.

La asistencia al 80% de las sesiones es obligatoria.

- Calificación por evaluación progresiva (antes continua)

La nota mínima para poder obtener el aprobado por curso será de 3 puntos en todas y cada una de las pruebas de teoría y en todas y cada una de las partes del taller o trabajos prácticos especificadas en el programa.

En la nota final resultante para la obtención de la calificación de suspenso, aprobado, notable, sobresaliente o matrícula de honor se tendrá en consideración la actitud y participación en clase.

Pesos

Nota grupal: 65% Práctica (mínimo 3/10) + 10% Seguimiento del curso.

Nota individual: 25% Prueba teórica (mínimo 3/10)

- Evaluación mediante prueba global

Los alumnos o alumnas que no hayan cursado o superado el nivel exigido para el aprobado por el sistema de evaluación progresiva podrán presentarse a una prueba escrita final.

Tendrá que superar dicha prueba con una nota mínima de 5 puntos sobre 10. La calificación se ajustará a lo especificado en el Real Decreto 1125/2003, con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con un decimal:

-De 0 a 4,9: Suspenso (S)

-De 5 a 6,9: Aprobado (A)

-De 7 a 8,9: Notable (N)

- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

-De 9 a 10: Posibilidad de obtención de matrícula de honor (MH)

Actividades en las que el estudiante debe participar de forma obligatoria en el periodo docente y otros

La asistencia tanto a las clases teóricas y en particular a las conferencias y actividades con agentes externos, se considera imprescindible para la adquisición de las competencias de este curso. El o la estudiante deberá justificar la falta de asistencia a cualquiera de dichas sesiones. *La asistencia al 80% de las sesiones será considerada un factor determinante para la calificación por evaluación progresiva.*

Como actividad de realización obligatoria para poder acceder a la evaluación mediante prueba global, el alumno o alumna deberá haber entregado la estrategia de regeneración urbana (trabajo práctico del curso). Por tanto, la realización de este trabajo es necesaria para superar la asignatura. El mismo se realiza a lo largo de todo el curso y tiene un peso del 65% (+10% de seguimiento del curso) en la evaluación progresiva.

En el caso que sea de aplicación (asignaturas de primer semestre) para el adelanto de la convocatoria extraordinaria a enero, se la misma actividad de realización obligatoria anterior.

No se contempla la liberación de bloques de asignatura (art. 12.2).

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía y referencias	Bibliografía	Incluye referencias de posibles colaboradores de la asignatura (ver sección Otra información)
Revista Territorios en Formación	Otros	Revista editada por el DUyOT con la colaboración de la Asociación de Posgrado NEREAS en la que se publican los TFM de Estudios Urbanos del Master Universitario Planeamiento Urbanístico y Ordenación del Territorio

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

- ODS foco: ODS#11 Ciudades y Comunidades Sostenibles
- ODS directamente relacionados: ODS#3, ODS#10, ODS#13

Bibliografía y referencias

Ecológicos. Territorio, sostenibilidad y ciclos

DGAVS (2012) LIBRO BLANCO de la Sostenibilidad en el Planeamiento Urbanístico Español. D.G de Arquitectura, Vivienda y Suelo. Centro de Publicaciones, Ministerio de Fomento. Madrid 3

Fernández-Duran, R. (2011). La Quiebra del Capitalismo Global: 2000 -2030. Preparándonos para el comienzo del colapso de la Civilización Industrial. Virus Editorial - Libros en Acción - Baladre.

Habitat III (2017) New Urban Agenda <https://www.habitat3.org/the-new-urban-agenda/Documents#>

Ministerio de Transporte, Movilidad Sostenible y Agenda Urbana. Agenda Urbana Española. <https://www.aue.gob.es>

UN-Habitat (2011): Cities and Climate Change: Global Report on human Settlements 2011. London: Earthscan. https://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwimlfaMvY_PAhVFbxQKHeHtAPwQFggyMAI&url=http%3A%2F%2Fmirror.unhabitat.org%2Fpms%2FgetElectronicVersion.aspx%3Fnr%3D3086%26alt%3D1&usg=AFQjCNFFtqSNjGZdEuFWgV6IUUSJM887tw&bvm=bv.132479545,d.d24

UN-PNUD (2017) Objetivos de Desarrollo Sostenible ? ODS <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Sociales. Equidad, derecho a la ciudad

Álvarez E, (2013) ? Development discourses and their influence on urban development in the global South?, Urban NS06 pp 63-76

Álvarez E, Fernández Güell JM, Smith H, (2015) ?Instruments for analysing urban conflicts in the Global South: the case of urban transformation processes in Dakar?, Habitat International, 49, pp. 187-196

Álvarez E, Zapata MJ, Zapata P, (2015) ?Stop the evictions! Citizens resilience and the economic crisis. The case of the Spanish Mortgage Victims Group Social Movement?, Habitat International, 46, pp. 252-259, 2015, ISSN: 0197-3975

Borja, J; Corti, M Belli, M; (2012). Ciudades, una ecuación imposible. Editorial ICARIA

Colau.A; Alemany.A. (2013). ¡Si se puede! Crónica de una pequeña gran victoria Barcelona: Editorial Destino

Cars , P Healey, A Madanipour and C de Magalhães (eds.), 2001, Urban Governance, Institutional Capacity and Social Milieux, London: Ashgate.

Fernández Güell, J.M. & Collado, M. (2014): Ciudades y ciudadanos en 2033 ? La transformación urbana de España. Madrid: PricewaterhouseCoopers.

Harvey, D. (2013). Ciudades rebeldes: Del derecho de la ciudad a la revolución urbana. Editorial Akal

Hernández Aja, A.; Leiva, A. (2006) Parámetros dotacionales para la ciudad de los ciudadanos. Cuadernos del Instituto Juan de Herrera. IJH, ETSAM, Madrid

Jacobs, J. (1961): The Death and Live of Great American Cities. Random House, New York. Edición española, Muerte y vida de las grandes ciudades. Madrid: Península, 1973

Lefebvre, Henry (1976). Espacio y política: el derecho a la ciudad. Barcelona: Península.

N-Aerus. (2016). N-aerus Recommendations for the New Urban Agenda³. Policy paper. Cities Alliance. ISBN: 978-84-617-7482-1

Sevilla-Buitrago, A. (2012). Urbanismo y reproducción social una introducción a su historia. Cuadernos de investigación urbanística.

Político-técnicos. Construcción de la ciudad y espacio urbano

ECOCITY Consortium (2007). ECOCITY A better place to live. Rolf Messerschmidt, Carlos Verdaguer, Jan Kunz,

Rainer Mayerhofer, Csaba Koren, Kari Rauhala, Peter Rak?ányi, Francesca Sartogo.

GBC (2012) BREEAM Communities. Technical Manual. Code for a Sustainable Built Environment.

Gehl, J. (1971): Life Between Buildings: Using Public Space. Van Nostrand Reinhold. New York, edición española,

Gehl, J. (2006): La humanización del espacio urbano. Ed. Reverté. Barcelona

Lamiquiz F.J., Pozueta J.; Benito M.; Gonzalez J. (2017) Desarrollos urbanos y transporte público ferroviario. El caso en la región metropolitana de Madrid: TODs, TADs y TJDs. Papers. pp. 58 - 76. 02/2017. ISSN 1888-3621

Lamíquiz, F.; Pozueta, J. (Dir.); Porto, M. (2009) La Ciudad Paseable. Recomendaciones para un planeamiento, un diseño urbano y una arquitectura considerada con los peatones CEDEX, Ministerio de Fomento, Madrid

López de Lucio, Ramón (2013) Vivienda colectiva, espacio público y ciudad. Editorial Nobuko
http://oa.upm.es/40092/1/VIVIENDA_COLECTIVA_ESPACIO_PUBLICO_CIUDAD_01_1-80.pdf

Pozueta, J., Lamiquiz, P., Higuera, E., & Benito, M. (2019). The spatial dynamics of land use surrounding the Spanish property bubble (1990-2012). Investigaciones Regionales - Journal of Regional Research, 2019/3 (45), 93-117.

NHS (2007) Delivering healthier Communities. NHS London Healthy Urban Development Unit Land Use Consultants and CREH. London

Urban Task Force (1999) Towards an Urban Renaissance, London: DETR.

Posibles colaboradores para el desarrollo de las prácticas

Ciudad XXI y referencias profesora Eva Álvarez de Andrés <https://www.facebook.com/ciudadxxi/>

En lo que a los retos ecológicos se refiere se consideran colaboradores ilustrativos:

? Ecologistas en acción: Organización internacional <http://www.ecologistasenaccion.es/>

? Ecooo: Empresa para la puesta en práctica de un nuevo modelo energético <http://www.ecooo.es/>

? Municipios en transición: Organización local (<http://www.reddetransicion.org/municipiosen-transicion/>)

En lo que a los retos sociales se refiere se consideran colaboradores ilustrativos:

? Movimiento ATD Cuarto Mundo: Organización internacional <http://www.atd-cuartomundo.org/>

? Plataforma de Afectados por las Hipotecas: Nacional y local <http://afectadosporlahipoteca.com/>

En lo que a los retos de gobernanza (y en concreto a la participación ciudadana) se refiere se consideran colaboradores ilustrativos:

? Red Cimas: Expertos en democracia participativa <http://www.redcimas.org/>

? Gea 21: Expertos en participación ciudadana en planificación urbana <http://www.gea21.com/>

? Colectivo Punt 6: Expertos en participación ciudadana desde una perspectiva feminista <http://www.punt6.org/>

? La Pell de la Ciutat <http://www.lapelldelaciutat.org/>

La asignatura tiene una relación directa con los los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en concreto con el ODS #11 Comunidades y Ciudades Sostenibles