



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**33000872 - Prácticas Académicas Externas**

### PLAN DE ESTUDIOS

03AX - Master Universitario En Proyectos Arquitectonicos Avanzados

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	5
7. Recursos didácticos.....	6

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	33000872 - Prácticas Académicas Externas
<b>No de créditos</b>	8 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	03AX - Master Universitario en Proyectos Arquitectonicos Avanzados
<b>Centro responsable de la titulación</b>	03 - E.T.S. De Arquitectura
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Juan Elvira Peña (Coordinador/a)		juan.elvira@upm.es	J - 10:00 - 12:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

C2 - Elaborar, redactar y ejecutar estudios de ámbito territorial en aplicación de los juicios y conclusiones deducidos de los análisis realizados, controlando las distintas fases, técnicas y herramientas de gestión TIPO: Competencias.

K5 - Gestionar presupuestos y tiempos TIPO: Conocimientos o contenidos.

K6 - Conocer herramientas que permitan el desarrollo y/o aplicación de ideas estratégicas y teóricas en el contexto del proyecto arquitectónico TIPO: Conocimientos o contenidos.

K7 - Señalar posibles soluciones arquitectónicas a problemas localizados en nuevos entornos (o contemporáneos) relacionados con el proyecto arquitectónico TIPO: Conocimientos o contenidos.

SK13 - Planificar estratégicamente un programa de gestión en proyectos, entendiendo el proyecto arquitectónico como agente del discurso colectivo y cambio social TIPO: Habilidades o destrezas.

SK3 - Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad planes y/o proyectos de trabajo que respondan al ámbito del proyecto arquitectónico TIPO: Habilidades o destrezas.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA12 - RA22 - Ser capaces de formular un conocimiento específico, innovador y riguroso sobre los fenómenos arquitectónicos, urbanos y de diseño paisajístico, desde la teoría y crítica arquitectónica, mediante la realización de estudios y proyectos de investigación a corto y medio plazo

RA17 - RA1 - Formulación de posturas críticas a través del desarrollo de la capacidad interpretativa y de análisis de las tendencias actuales en torno a la cultura del proyecto arquitectónico. La construcción de un panorama de reflexión arquitectónica que analice el proceso creativo desde el conocimiento de las etapas del proyecto arquitectónico

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Las prácticas Académicas Externas consisten en prácticas en oficinas profesionales de arquitectura.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Prácticas Académicas Externas

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Encuentro de estudiantes con el coordinador, Presentación de los estudios profesionales elegidos.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Adjudicación a estudio profesional</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Global No presencial Duración: 00:00
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				<b>Revisión de la actividad del estudiante</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17	<b>Debate de resultados entre estudiantes participantes del programa</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Evaluación de objetivos, beneficios y dificultades encontradas</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Global No presencial Duración: 00:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Revisión de la actividad del estudiante	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	00:00	10%	5 / 10	

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Adjudicación a estudio profesional	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	00:00	50%	/ 10	
17	Evaluación de objetivos, beneficios y dificultades encontradas	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	00:00	50%	5 / 10	

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Actividad de evaluación extraordinaria	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:30	100%	5 / 10	K5 SK3 C2 SK13 K6 K7

## 6.2. Criterios de evaluación

El estudiante deberá cumplir con los objetivos fijados en coordinación con el estudio profesional, que deberá escribir un informe externo evaluando la actividad del estudiante.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Prácticas Académicas Externas	Otros	Listado de estudios profesionales adjuntos al programa