



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ing. de Caminos
Canales y P.

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

43000141 - Gestion Portuaria

PLAN DE ESTUDIOS

04AH - Master Universitario En Sistemas De Ingenieria Civil

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	43000141 - Gestion Portuaria
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	04AH - Master Universitario en Sistemas de Ingenieria Civil
Centro responsable de la titulación	04 - E.T.S. De Ing. De Caminos Canales Y P.
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Javier Vaca Cabrero	5ª planta	j.vaca@upm.es	M - 09:00 - 10:30 X - 17:00 - 20:30
Maria Nicoleta Gonzalez Cancelas (Coordinador/a)	planta 5º	nicoleta.gcancelas@upm.es	M - 09:00 - 12:00 X - 09:00 - 12:00 Solicitar cita previa vía correo electrónico.

Alberto Camarero Orive	Planta 5ª	alberto.camarero@upm.es	M - 09:00 - 10:30 X - 17:00 - 20:30 Solicitar cita previa vía correo electrónico.
------------------------	-----------	-------------------------	---

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Logística E Infraestructuras Intermodales
- Financiacion De Infraestructuras Y Servicios
- Economia Y Planificacion Del Transporte

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Módulo de formación básica, Ingeniería Civil y Medioambiente, Modelos Matemáticos para Ingeniería Civil, puertos, carretas y ferrocarriles. Topografía y Procedimientos generales de construcción.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CE-A1 - Capacitación científico-técnica y metodológica suficiente para el proyecto, análisis, planificación, explotación y mantenimiento de obras civiles con capacidad técnica equivalente a la de aplicar y valorar críticamente normativa de proyecto, y capacidad gestora adquirida mediante disciplinas transversales que se impartirían integradas en enseñanzas técnicas.

CE-A4 - Capacidad para la construcción y conservación de sistemas de ingeniería civil

CE-A5 - Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio.

CE-A6 - Conocimiento del marco de regulación de los sistemas de ingeniería civil

CE-A8 - Capacidad para idear procedimientos innovadores y sostenibles de explotación y gestión de sistemas de ingeniería civil

CG 5 - Uso de la lengua inglesa

4.2. Resultados del aprendizaje

RA172 - RA3 Inicia trabajos de investigación sobre diferentes aspectos de estas materias. (Competencia asociada: CE-I7)

RA133 - Describir y analizar procesos de planificación y gestión portuaria y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras portuarias.

RA129 - Analizar y describir las características de la demanda y oferta de los puertos en el entorno del transporte marítimo para todo tipo de mercancías e identifica las variables explicativas así como su contexto histórico y evolución.

RA131 - Describir y analizar la relación existente entre los actores del sector portuario y la relevancia del marco jurídico, organización, funciones y modelo de gestión portuario.

RA132 - Comprender la relación entre construcción y conservación de obras marítimas y su explotación posterior la interrelación clima-viento-oleaje-costa y de los condicionantes que impone a las obras marítimas y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y de los factores ambientales, capacidad de aplicación de metodologías de restauración ambiental.

RA135 - Comprender y explicar los procesos de toma de decisión por diferentes agentes económicos y sociales en materia portuaria, tanto a escala local, regional, nacional y europea.

RA136 - Ser capaz de comunicar de manera eficiente y con visión multidisciplinar con un amplio abanico de agentes sociales y económicos que intervienen en el proceso de toma de decisiones del mundo del transporte.

RA134 - Comprender y explicar los procesos de mantenimiento, conservación y explotación de infraestructuras portuarias, su importancia en el ámbito de la gestión de la infraestructura.

RA130 - Analizar y comprender cómo las características de las estructuras influyen en su comportamiento frente a la explotación de los servicios portuarios en función de las mercancías y los equipos empleados así como aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental.

RA17 - Hacer una presentación oral de sus conocimientos aplicados, mediante la resolución de casos prácticos individualmente y en grupo

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Tema 1: Introducción al curso y enfoques clave

Conceptos base: digitalización, sostenibilidad, innovación.

Interrelaciones y visión sistémica.

Metodología del curso y criterios de evaluación.

Tema 2: Tecnologías digitales para la transformación

Tecnologías habilitadoras (IoT, IA, gemelos digitales, blockchain).

Aplicaciones reales en sectores estratégicos (puertos, energía, agua).

Tema 3: Innovación orientada a la sostenibilidad

Tipos de innovación: tecnológica, social, organizativa.

Ecosistemas de innovación y barreras comunes.

Tema 4: Enfoques integrados de sostenibilidad

Dimensiones ambiental, social y económica.

Agenda 2030 y ODS: aplicación práctica.

Tema 5: Gobernanza para la transición

Gobernanza multinivel y actores clave.

Mecanismos de coordinación y toma de decisiones.

Tema 6: Presentación intermedia de los grupos

Diagnóstico de situación.

Hoja de ruta preliminar para la propuesta innovadora.

Tema 7: Transición energética en clave local y global

Energías renovables, eficiencia y electrificación.

Descarbonización de sectores estratégicos.

Tema 8: Economía Azul: fundamentos y retos

Qué es y qué no es economía azul.

Casos de éxito y riesgos de greenwashing.

Tema 9: Modelos de negocio sostenibles

Economía circular, simbiosis industrial, servicios sostenibles.

Indicadores de sostenibilidad y valor social.

Tema 10: Financiación e incentivos

Fondos europeos, subvenciones y modelos PPP.

Estrategia de captación de fondos para proyectos sostenibles.

Tema 11: Medición del impacto y escalabilidad

Indicadores clave (KPI) y evaluación ex ante/ex post.

Replicabilidad y transferibilidad del proyecto.

Tema 12: Presentación final de los proyectos

Evaluación integral del trabajo.

Debate crítico y propuestas de mejora.

5.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1: Introducción al curso y enfoques clave Conceptos base: digitalización, sostenibilidad, innovación. Interrelaciones y visión sistémica. Metodología del curso y criterios de evaluación.
2. Tema 2: Tecnologías digitales para la transformación Tecnologías habilitadoras (IoT, IA, gemelos digitales, blockchain). Aplicaciones reales en sectores estratégicos (puertos, energía, agua).
3. Tema 3: Innovación orientada a la sostenibilidad Tipos de innovación: tecnológica, social, organizativa. Ecosistemas de innovación y barreras comunes.
4. Tema 4: Enfoques integrados de sostenibilidad Dimensiones ambiental, social y económica. Agenda 2030 y ODS: aplicación práctica.
5. Tema 5: Gobernanza para la transición Gobernanza multinivel y actores clave. Mecanismos de coordinación y toma de decisiones.
6. Tema 6: Presentación intermedia de los grupos Diagnóstico de situación. Hoja de ruta preliminar para la propuesta innovadora.
7. Tema 7: Transición energética en clave local y global Energías renovables, eficiencia y electrificación. Descarbonización de sectores estratégicos.
8. Tema 8: Economía Azul: fundamentos y retos Qué es y qué no es economía azul. Casos de éxito y riesgos de greenwashing.
9. Tema 9: Modelos de negocio sostenibles Economía circular, simbiosis industrial, servicios sostenibles. Indicadores de sostenibilidad y valor social.
10. Tema 10: Financiación e incentivos Fondos europeos, subvenciones y modelos PPP. Estrategia de captación de fondos para proyectos sostenibles.
11. Tema 11: Medición del impacto y escalabilidad Indicadores clave (KPI) y evaluación ex ante/ex post. Replicabilidad y transferibilidad del proyecto.
12. Tema 12: Presentación final de los proyectos Evaluación integral del trabajo. Debate crítico y propuestas de mejora.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1. Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 1. Duración: 02:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
2	Tema 2. Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 2. Duración: 02:10 DT: Design Thinking		
3	Tema 3. Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 3 Duración: 02:10 AIV: Aula invertida		
4	Tema 4. Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 4 Duración: 02:10 INV: Aprendizaje basado en investigación		
5	Tema 5. Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 5. Duración: 02:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
6	Tema 6. Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 6 Duración: 02:10 AIV: Aula invertida		
7		Presentación Grupal Duración: 03:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		Evaluación progresiva PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:15
8	Tema 7. Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 7 Duración: 02:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
9	Tema 8. Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 8. Duración: 02:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
10	Tema 9. Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 9 Duración: 02:10 DT: Design Thinking		
11	Tema 10. Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 10. Duración: 02:10 INV: Aprendizaje basado en investigación		
12	Tema 11. Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 11 Duración: 02:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		

13		Repaso temas 1 a 4. Duración: 03:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
14		Repaso temas 5-8 Duración: 03:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
15		Repaso temas 9-11 Duración: 03:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
16		Presentación Grupal Duración: 03:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		Evaluación progresiva PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:15
17				Examen final. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 04:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Evaluación progresiva	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:15	40%	7 / 10	CB7 CE-A1 CE-A4 CE-A5 CE-A6 CE-A8
16	Evaluación progresiva	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:15	60%	7 / 10	CG 5 CB7 CE-A1 CE-A4 CE-A5 CE-A6 CE-A8

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CG 5 CB7 CE-A1 CE-A4 CE-A5 CE-A6 CE-A8

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

1. Mediante evaluación continua.

PE1. Participación en clase y resolución interactiva de ejercicios y casos prácticos 20% .

Descripción: Consiste en una serie de ejercicios, repartidos a lo largo del curso, cada uno de los cuales se realizará en el aula de clase de manera individual.

Criterios de calificación: Cada ejercicio se valorará de 0 a 10. La calificación de esta prueba de evaluación será la media aritmética de todos los ejercicios realizados durante el curso.

Momento y lugar: Se plantearán sin previo aviso: cada ejercicio se desarrollará en una de las horas de clase. El ejercicio se realizará en la propia aula.

Código, nombre de la prueba de evaluación y breve descripción de las actividades evaluables, de sus criterios de calificación y del momento y lugar en que se realizarán Peso

PE2. Resolución en equipo de ejercicios y casos prácticos 20% .

Descripción: Consiste en un conjunto de ejercicios o casos prácticos sobre temas de la materia, asignados directamente por el profesor a un grupo de entre 3 y 5 alumnos, pudiendo ser realizados en el aula o fuera de ella.

Criterios de calificación: Se valorarán de 0 a 10, dando el mismo peso a la parte del ejercicio realizada por cada alumno y al conjunto del trabajo colectivo del grupo. La calificación final será la media aritmética de los resultados obtenidos en los distintos ejercicios o trabajos.

Momento y lugar: Será prefijado en tiempo, lugar, forma y contenidos .

PE3. Examen final 60% .

Descripción: Para los alumnos que hayan seguido el proceso de aprendizaje en evaluación continua habrá un examen final de la asignatura, que consistirá en la defensa pública de un trabajo realizado por los alumnos en grupos durante todo el curso.

Criterios de calificación: El examen se valorará de 0 a 10 y corresponderá a la defensa pública de un trabajo que se habrá realizado en grupos durante todo el curso, dando el mismo peso a la parte del ejercicio realizada por cada alumno y al conjunto del trabajo colectivo del grupo .

Momento y lugar: Lo determina la Jefatura de Estudios .

Calificación final de la asignatura mediante evaluación continua .

Para los alumnos que sigan el proceso de aprendizaje de evaluación continua, la calificación final será la media ponderada (con los pesos indicados en el apartado correspondiente) de los tres componentes de la evaluación continua. Se considerará que el alumno ha superado la materia cuando dicha media ponderada sea al menos de 5 puntos y en ninguno de los dos exámenes de curso la calificación obtenida hubiese sido inferior a 3.

Para los alumnos que no sigan el proceso de aprendizaje de evaluación continua, la calificación final será la del examen final. Se considerará que el alumno ha superado la materia cuando la calificación global del examen final sea al menos de 5 puntos y en ninguno de las dos partes de dicho examen la calificación obtenida hubiese sido inferior a 3.

2. Mediante sólo prueba final.

Descripción: Será el mismo examen final completo que realizan los alumnos de evaluación continua.

Criterios de calificación: El examen se valorará de 0 a 10 y se compondrá de dos ejercicios. En el examen final, la calificación global será la media de las dos partes: 50 % la primera parte y 50 % la segunda parte. En cada parte la calificación será la media aritmética de las obtenidas (entre 0 y 10) en los diferentes ejercicios que la componen. Para considerar superado el examen final se exige alcanzar una media global de al menos 5 puntos, y que en ninguna de las dos partes la calificación obtenida esté por debajo de 3 puntos.

Momento y lugar: Lo determina la Jefatura de Estudios.

Calificación final de la asignatura mediante sólo prueba final

La calificación final será directamente la obtenida en el examen final. Para superar la asignatura, esta calificación deberá ser igual o superior a 5.

3. Mediante modalidad on-line

Descripción: Si las circunstancias lo requirieran se podrá realizar los exámenes en modalidad online

Las herramientas que se emplearán para ello serán:

Exámenes tipo test: con cuestionarios en Moodle-UPM y Moodle-Exam y verificación por el profesorado y grabación.

Exposición de trabajo a la clase y/o al profesorado: con Microsoft Teams Black Board Collaborate y verificación por el profesorado

Prueba de evaluación oral y presentaciones: con Microsoft Teams o Black Board Collaborate y verificación por el profesorado

Exámenes escritos y/o gráficos abiertos: con cuestionarios y tareas en Moodle-UPM y Moodle-Exam y verificación adicional de la identidad con videoconferencia mediante Microsoft Teams o Black Board Collaborate

Los estudiantes, con carácter previo a la realización de las pruebas o exámenes, deberán asegurarse del correcto funcionamiento de los recursos que la Universidad pone a su disposición.

Criterios de calificación: El examen se calificará de 0 a 10.

Momento y lugar: Los determinados por la Jefatura de Estudios y/o la Coordinación de la asignatura compatibles con la modalidad online

Los estudiantes, con carácter previo a la realización de las pruebas o exámenes, deberán asegurarse del correcto funcionamiento de los recursos que la Universidad pone a su disposición.

Criterios de calificación: El examen se calificará de 0 a 10.

Momento y lugar: Los determinados por la Jefatura de Estudios y/o la Coordinación de la asignatura compatibles con la modalidad online

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Recursos	Bibliografía	Se entregará en el aula.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Un comentario final sobre cómo nuestra asignatura se alinea o promueve los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.

Para alcanzar estas metas, todo el mundo tiene que hacer su parte: los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y personas como usted.

La asignatura se enmarca dentro del proyecto de la ONU de Objetivos de Desarrollo Sostenible, en la cual se tratan de inculcar a los alumnos para el día de mañana ciertos valores y estilos de vida. Algunos de estos objetivos, y que estén relacionados bien en la docencia, o bien con el ámbito del cual tratamos (Gestión Portuaria), son: la Educación de Calidad; Igualdad de Género; Trabajo Decente y Crecimiento Económico; Industria, Innovación e Infraestructura; Acción por el Clima; Vida Submarina; y Alianzas para Lograr los Objetivos.