



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ing. de Caminos  
Canales y P.

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**43000151 - Tecnicas De Planificacion Territorial Y Sostenibilidad**

### PLAN DE ESTUDIOS

04AH - Master Universitario En Sistemas De Ingenieria Civil

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	11
8. Otra información.....	13

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	43000151 - Tecnicas de Planificacion Territorial y Sostenibilidad
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	04AH - Master Universitario en Sistemas de Ingenieria Civil
<b>Centro responsable de la titulación</b>	04 - E.T.S. De Ing. De Caminos Canales Y P.
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Julio Alberto Soria Lara	7ª planta	julio.soria-lara@upm.es	L - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00
Rosa Maria Arce Ruiz (Coordinador/a)	Transyt	rosa.arce.ruiz@upm.es	L - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00
Ana Belen Berrocal Menarguez	8ª planta	anabelen.berrocal@upm.es	L - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00

Maria Amor Ariza Alvarez	Planta 7	mariaamor.ariza@upm.es	L - 10:00 - 13:00 M - 10:00 - 13:00
--------------------------	----------	------------------------	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 3.1. Competencias

CE-A3 - Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales

CE-A5 - Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio.

CE-A7 - Conocimiento y capacidad para idear soluciones innovadoras en sistemas de ingeniería civil

CE-A8 - Capacidad para idear procedimientos innovadores y sostenibles de explotación y gestión de sistemas de ingeniería civil

CG 5 - Uso de la lengua inglesa

CG8 - Organización y planificación

CG9 - Gestión de la información

#### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA185 - Integra análisis y valoraciones individuales en el trabajo colectivo interdisciplinar para la resolución de problemas de índole territorial y de planificación sectorial y transmite la información a un público generalista y especializado mediante comunicaciones orales, escritas y gráficas

RA183 - Identifica y aplica los principios de sostenibilidad económica, social y ambiental en la propuesta y evaluación de alternativas de proyectos, planes y programas territoriales, urbanísticos y sectoriales, así como en la gestión y gobernanza de los mismos. Identifica y elabora indicadores de sostenibilidad.

RA182 - Identifica y valora los efectos históricos, sociales, económicos, ambientales, culturales, políticos y de integración de los planes, programas y proyectos relacionados con el ámbito de la ingeniería civil. Conoce la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio. Conoce el marco legal e institucional de la planificación territorial y urbanística y de la protección ambiental aplicable.

RA181 - Identifica, conoce y es capaz de valorar los componentes ambientales y territoriales afectados por la

planificación de sistemas de ingeniería civil. Obtiene, gestiona y analiza información relevante. Analiza las interrelaciones de factores, procesos y fenómenos ambientales y territoriales con los sistemas de ingeniería civil a diferentes escalas. Aplica herramientas de toma de decisiones, así como metodologías de estudios y evaluaciones ambientales a la evaluación de proyectos de ingeniería civil y a la de los planes territoriales, urbanísticos y sectoriales, ya sean de transporte, de recursos hidráulicos, de energía, de residuos, etc.

RA184 - Identifica y valora las nuevas tecnologías y su uso en problemas de análisis y evaluación ambiental, de planificación de infraestructuras, territorio y sistemas de ingeniería civil. Conoce los Sistemas de Información Geográfica y su uso para el análisis y la resolución de problemas de planificación y evaluación ambiental

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura aborda diferentes herramientas de planificación en el marco de la sostenibilidad ambiental, social y económica (ODS)

Se hace especial énfasis en las nuevas tecnologías y sus efectos en los usos del suelo y las actividades económicas, así como en las herramientas de gestión del territorio y el urbanismo y la Gobernanza.

Se abordan, asimismo, los criterios de localización de actividades en el territorio, las técnicas más útiles para la localización y el uso de los Sistemas de Información geográfica para la misma.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. La sostenibilidad en la Planificación
2. Generación de alternativas en la planificación territorial
3. Evaluación de alternativas en la planificación
4. La Evaluación ambiental en la planificación.
5. Las nuevas tecnologías y su aplicación a la planificación territorial
6. Los Sistemas de Información Geográfica.
7. Los SIG y ARCGIS
8. Localización de una actividad en una zona seleccionada del territorio utilizando la herramienta SIG
9. Mapas de calidad y fragilidad ambiental. Capacidad de acogida.
10. Evaluación y selección de alternativas
11. La Gobernanza en los procesos de planificación territorial y Evaluación ambiental

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1</b> Duración: 03:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 2</b> Duración: 03:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema 3</b> Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Ejercicios de clase</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:05
4	<b>Tema 4</b> Duración: 03:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Tema 5</b> Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Ejercicios de clase</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:05
6		<b>Taller Tema 6 en el Aula Informática</b> Duración: 03:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
7		<b>Taller Tema 7 en el Aula Informática</b> Duración: 03:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
8		<b>Taller Tema 8 en el Aula Informática</b> Duración: 03:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
9		<b>Taller Tema 9 en el Aula Informática</b> Duración: 03:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
10		<b>Taller Tema 9 en el Aula Informática</b> Duración: 03:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
11		<b>Taller Tema 10 en el Aula Informática</b> Duración: 03:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		

12		<b>Taller Tema 10 en el Aula Informática</b> Duración: 03:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
13				
14		<b>Tema 11</b> Duración: 03:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
15				<b>Elaboración y presentación de trabajos de curso</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 03:15
16				
17				<b>Elaboración y presentación de trabajos de curso</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 03:15

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.



## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Ejercicios de clase	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:05	5%	5 / 10	CE-A3 CE-A5 CE-A7 CE-A8 CG 5 CG8 CG9
5	Ejercicios de clase	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:05	5%	5 / 10	CE-A5 CE-A7 CE-A8 CG 5 CG8 CG9 CE-A3
15	Elaboración y presentación de trabajos de curso	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	03:15	90%	5 / 10	
17	Elaboración y presentación de trabajos de curso	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	03:15	90%	5 / 10	CE-A3 CE-A5 CE-A7 CE-A8 CG 5 CG8 CG9

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Ejercicios de clase	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:05	5%	5 / 10	CE-A3 CE-A5 CE-A7 CE-A8 CG 5 CG8 CG9

5	Ejercicios de clase	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:05	5%	5 / 10	CE-A5 CE-A7 CE-A8 CG 5 CG8 CG9 CE-A3
15	Elaboración y presentación de trabajos de curso	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	03:15	90%	5 / 10	
17	Elaboración y presentación de trabajos de curso	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	03:15	90%	5 / 10	CE-A3 CE-A5 CE-A7 CE-A8 CG 5 CG8 CG9

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CE-A3 CE-A5 CE-A7 CE-A8 CG 5 CG8 CG9
Elaboración y presentación de trabajo de curso	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	60%	5 / 10	CE-A3 CE-A5 CE-A7 CE-A8 CG 5 CG8 CG9

## 6.2. Criterios de evaluación

### Mediante *evaluación continua*

#### PE1. Ejercicios de clase 10%

Descripción: Consiste en una serie de cuestiones teóricas o ejercicios prácticos, cada uno de los cuales se realizará en el aula de clase o través del Aula Virtual (Moodle). También se valorará la participación en clase.

Criterios de calificación: Cada ejercicio se valorará de 0 a 10. La calificación de esta prueba de evaluación será la media ponderada de todos los ejercicios realizados durante el curso, de acuerdo a la dificultad de cada uno de ellos.

Momento y lugar: Las cuestiones y ejercicios de clase se plantearán, sin previo aviso, en una de las horas de clase. El ejercicio se realizará en la propia aula de clase en Moodle y podrá completarse fuera del aula. Las cuestiones planteadas a través del Aula Virtual (Moodle) se realizarán según condiciones y plazos que se anunciarán durante el curso.

#### PE2. Trabajos de curso 90%

Descripción: Cada alumno/a realizará un trabajo de curso:

El trabajo se realizará individualmente, y recogerá algunos aspectos de la materia impartida. Las instrucciones para la realización y entrega del trabajo se incluirán en Moodle.

Criterios de calificación: El trabajo se valorará de 0 a 10 y para poder incluirlo en la evaluación de la asignatura será necesario obtener, al menos, una nota de 5 en este ejercicio.

Momento y lugar: El trabajo lo realizará el alumno, parcialmente, en clase, y lo completará fuera de las horas lectivas. Se entregará y presentará oralmente en la fecha que se anuncie en moodle y/o en la clase

Trabajo del alumno entre sus actividades de la asignatura.

Se dedican dos semanas a la presentación y discusión de los trabajos de curso, por lo que hay dos actividades de evaluación que se suman y parece que computan el 190%, pero para el alumno el trabajo es el 90% y los ejercicios de curso el 10%

### **Calificación final de la asignatura mediante evaluación continua**

La calificación final será la media ponderada de PE1 y PE2, siempre que estas dos notas no sean inferiores a 5.

Para superar la asignatura, la calificación final debe ser igual o superior a 5.

Si el alumno de evaluación continua no superase la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá acudir a la extraordinaria, cuyo formato será igual al indicado para evaluación mediante solo prueba final

Tanto la semana 15 como la 16 se dedican a presentación de los trabajos, por lo que figuran (y suman dos veces).

### **Calificación final de la asignatura mediante solo *prueba final***

Descripción. Será un examen final completo (40%) más un trabajo práctico similar al trabajo de curso individual (60%)

Criterios de calificación. Cada ejercicio del examen se valora de 0 a 10. La calificación del examen será la media aritmética de la calificación obtenida en los ejercicios que forman el examen y pesará en la nota final un 40%. El trabajo se calificará también de 0 a 10 y pesará en la nota final un 60%.

Calificación final de la asignatura mediante sólo ***prueba final***

La calificación final será la media ponderada de las notas obtenidas en el examen (40%) y en el trabajo (60%), siempre que éstas sean iguales o superiores a 4.

Para superar la asignatura, esta calificación deberá ser igual o superior a 5.

NOTA 1: Se atenderá a las instrucciones del Jefe de Estudios si se hace necesario porque surja una necesidad o circunstancia no prevista.

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
ARCE RUIZ, R. et al. Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y el Medio Ambiente. Ed.: Fundación Gas Natural y EOI. Disponible en: <a href="https://www.eoi.es/es/file/17136/download?token=I5zPUYos">https://www.eoi.es/es/file/17136/download?token=I5zPUYos</a>	Bibliografía	Disponible en: <a href="https://www.eoi.es/es/file/17136/download?token=I5zPUYos">https://www.eoi.es/es/file/17136/download?token=I5zPUYos</a>
ARCE RUIZ, R. (2013) La evaluación ambiental en la ingeniería civil. Ed. Paraninfo	Bibliografía	Bibliografía básica
BARBA ROMERO, S. y POMEROL, J-C. (1997): Decisiones multicriterio. Fundamentos teóricos y utilización práctica. Alcalá de Henares, Servicio de publicaciones de la Universidad de Alcalá. 420 p.	Bibliografía	

GARMENDIA SALVADOR, L. et al. (2005) Evaluación de Impacto Ambiental. Pearson educación	Bibliografía	Bibliografía básica
GÓMEZ DELGADO, M. BARREDO CANO, J. I. (2006) Sistemas de Información Geográfica y Evaluación Multicriterio en la Ordenación del Territorio. Alfaomega Grupo Editor,	Bibliografía	Bibliografía Básica
GÓMEZ OREA, D. Y GÓMEZ VILLARINO, A. Ordenación territorial, Mundiprensa, 2013	Bibliografía	
GÓMEZ OREA, D. (2007) Evaluación Ambiental Estratégica. Un instrumento para integrar el medio ambiente en la elaboración de planes y programas. Ed. Mundiprensa	Bibliografía	
GUTIÉRREZ PUEBLA, J. & M. GOULD (2001): SIG: sistemas de información geográfica. Ed. Síntesis. Madrid.	Bibliografía	
MANCEBO QUINTANA, S. et al. Libro SIG: Aprendiendo a usar los SIG en la Gestión Ambiental. Disponible en: <a href="http://oa.upm.es/1244/1/Mancebo_Quintana_SIG_2008a.pdf">http://oa.upm.es/1244/1/Mancebo_Quintana_SIG_2008a.pdf</a>	Recursos web	Disponible en: <a href="http://oa.upm.es/1244/1/Mancebo_Quintana_SIG_2008a.pdf">http://oa.upm.es/1244/1/Mancebo_Quintana_SIG_2008a.pdf</a>
MANCEBO QUINTANA, S. et al. LibroSIG: aprendiendo a manejar los SIG en la gestión ambiental: Ejercicios Disponible en: <a href="http://oa.upm.es/2080/">http://oa.upm.es/2080/</a>	Recursos web	Disponible en: <a href="http://oa.upm.es/2080/">http://oa.upm.es/2080/</a>
MORENO JIMÉNEZ, A. (2017) Sistemas De Información Geográfica. Aplicaciones en Diagnósticos Territoriales y decisiones Geoambientales. Ed. RAMA	Bibliografía	

OLAYA, V. (2014) Sistemas de Información Geográfica. Ver: <a href="https://www.icog.es/TyT/files/Libro_SIG.pdf">https://www.icog.es/TyT/files/Libro_SIG.pdf</a>	Bibliografía	
Área virtual de la ETSICCP. Área virtual (MOODLE). ARCGIS	Recursos web	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

En esta asignatura son de aplicación los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que se estudian y aplican.

Tema 1. La sostenibilidad en la Planificación.

1.1. Concepto.

1.2. La sostenibilidad y la planificación. Indicadores

1.3. La sostenibilidad local

1.4. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Tema 2. Generación de alternativas en la planificación territorial

2.1. Capacidad de acogida del territorio.

2.2. Principios de sostenibilidad en la planificación territorial y sectorial

2.3. La influencia de la planificación del territorio y sectorial en la protección de la biodiversidad

2.4. Minimización de recursos. La Economía Circular

2.5. La consideración del cambio climático

## 2.6. La consideración de los riesgos naturales

### Tema 3. Evaluación de alternativas en la planificación

#### 3.1. Métodos unicriterio.

#### 3.2. Métodos multicriterio

#### 3.3. Análisis de casos.

### Tema 4. La Evaluación ambiental en la planificación.

#### 4.1. El proceso de Evaluación de Impacto Ambiental de proyectos.

#### 4.2. La Evaluación Ambiental Estratégica.

#### 4.3. Análisis de casos.

### Tema 5. Las nuevas tecnologías y su aplicación a la planificación territorial

#### 5.1. Las nuevas tecnologías y su influencia en los usos del suelo y actividades económicas.

#### 5.2. Smartcities

#### 5.3. Big data

### Tema 6. Los Sistemas de Información Geográfica.

#### 6.1. Tipos de SIG

#### 6.2. Operaciones con los SIG.

#### 6.3. Ventajas y usos en el análisis ambiental y la planificación territorial.

### Tema 7. Los SIG y ARCGIS

#### 7.1. Visualización



7.2. Diseño de mapas

7.3. Análisis alfanumérico

7.4. Análisis vectorial

Tema 8. Localización de una actividad (centro comercial, vertedero, puerto deportivo, etc) en una zona seleccionada del territorio utilizando la herramienta SIG

8.1. Planteamiento del caso.

8.2. Información territorial.

8.3. Criterios de localización.

8.4. Aplicación práctica

Tema 9. Mapas de calidad y fragilidad ambiental. Capacidad de acogida.

9.1. Información básica

9.2. Aplicación en SIG

9.3. Generación de alternativas

Tema 10. Evaluación y selección de alternativas

10.1. Evaluación ambiental

10.2. Indicadores de sostenibilidad

10.3. Multicriterio aplicado en SIG

10.4. Justificación de la alternativa seleccionada.

La Gobernanza en los procesos de planificación territorial y Evaluación ambiental

11.1. El proceso de toma de decisiones

11.2. La participación pública

11.3. El papel de las nuevas tecnologías