



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ing. de Caminos  
Canales y P.

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**43000681 - Sistemas De Abastecimiento Y Saneamiento**

### PLAN DE ESTUDIOS

04AR - Máster Universitario En Ingeniería Civil: Hidráulica, Energía Y Medio Ambie

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	15

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	43000681 - Sistemas de Abastecimiento y Saneamiento
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	04AR - Máster Universitario en Ingeniería Civil: Hidráulica, Energía y Medio Ambie
<b>Centro responsable de la titulación</b>	04 - E.T.S. De Ing. De Caminos Canales Y P.
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Ivan Jesus Leonard Lamuño	Lab. Sanitaria	ij.leonard@upm.es	M - 16:00 - 18:30 X - 16:00 - 19:30
Isabel Del Castillo Gonzalez (Coordinador/a)	Lab. Sanitaria.	isabel.delcastillo@upm.es	M - 09:00 - 12:00 J - 09:00 - 12:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Máster Universitario en Ingeniería Civil: Hidráulica, Energía y Medio Ambiente no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Formación en Ingeniería Civil y Territorial a nivel de grado, con conocimientos en Ingeniería Sanitaria, así como formación básica en hidráulica e hidrología.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE1 - Realizar estudios de los aspectos medioambientales relacionados con infraestructuras civiles TIPO: Competencias.

K1 - Conocer y comprender la relación de los ecosistemas con las infraestructuras civiles hidráulicas y energéticas TIPO: Conocimientos o contenidos.

K2 - Conocer y comprender el efecto de los factores ambientales en las infraestructuras civiles hidráulicas y energéticas TIPO: Conocimientos o contenidos.

SK1 - Aplicar las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la ingeniería civil hidráulica, energética o medioambiental TIPO: Habilidades o destrezas.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA7 - Planifica, diseña, proyecta, dirige y evalúa las obras, la gestión de infraestructuras de tratamiento, depuración, reutilización y desalación de aguas, incorporando los efectos y condicionantes entre el medio ambiente y las infraestructuras

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

#### CONTENIDO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Se analizan en detalle todos los procesos asociados a :

1. El abastecimiento y el saneamiento en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Estado del agua en el mundo y en España.
2. Tratamientos avanzados de depuración de aguas residuales.
3. Reutilización de aguas residuales
4. Desalación de aguas

En cada uno de ellos se trata en detalle tanto el diseño (proyecto) como la construcción y la explotación de cada instalación.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. El abastecimiento y el saneamiento en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
  - 1.1. Recursos de agua en el mundo y en España
  - 1.2. Estado del abastecimiento y saneamiento en el mundo y en España
2. TRATAMIENTOS AVANZADOS DE DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES.
  - 2.1. Esquema general de una EDAR. Procesos convencionales.
  - 2.2. Procesos de biomasa en suspensión con eliminación de nutrientes.
  - 2.3. Procesos de fangos activos con separación por membrana.
  - 2.4. Procesos tradicionales de biomasa fija. Lechos bacterianos y biodiscos.
  - 2.5. Procesos modernos de biomasa fija. Biofiltros y MBBR.
  - 2.6. Procesos mixtos: Biomasa fija y suspendida
3. REUTILIZACIÓN DE AGUAS RESIDUALES
  - 3.1. Normativa, calidades y usos
  - 3.2. Líneas de tratamiento
  - 3.3. Tecnologías de regeneración
  - 3.4. Tratamientos físico-químicos
  - 3.5. Tecnologías de filtración
  - 3.6. Desinfección
4. DESALACIÓN DE AGUAS
  - 4.1. Obras de toma
  - 4.2. Pretratamientos
  - 4.3. Osmosis inversa y sistemas de recuperación de energía
  - 4.4. Remineralización y vertido de salmuera

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Temas 1.1 y 1.2</b> Duración: 03:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Temas 2.1</b> Duración: 02:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2.1.</b> Duración: 01:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	<b>Temas 2.2.</b> Duración: 02:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Temas 2.2.</b> Duración: 01:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Tema 2.2.</b> Duración: 02:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2.2.</b> Duración: 01:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	<b>Tema 2.3.</b> Duración: 02:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2.3.</b> Duración: 01:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	<b>Temas 2.4.</b> Duración: 02:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Temas 2.4.</b> Duración: 01:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	<b>Temas 2.5.</b> Duración: 02:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Temas 2.5.</b> Duración: 01:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

8	<p><b>Tema 2.5.</b> Duración: 02:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Tema 2.5.</b> Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Examen parcial</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00</p>
9	<p><b>Tema 2.6.</b> Duración: 02:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 2.6.</b> Duración: 01:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p><b>Tema 3.1. y 3.2.</b> Duración: 03:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
11	<p><b>Tema 3.3. y 3.4.</b> Duración: 02:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 3.3. y 3.4.</b> Duración: 01:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p><b>Tema 3.5. y 3.6.</b> Duración: 02:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 3.5. y 3.6.</b> Duración: 01:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p><b>Tema 4.1. y 4.2.</b> Duración: 03:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
14	<p><b>Tema 4.3.</b> Duración: 02:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 4.3.</b> Duración: 01:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p><b>Temas 4.4.</b> Duración: 02:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Temas 4.4.</b> Duración: 01:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Participación/Asistencia a clase</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
16				<p><b>Trabajo en grupo</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 03:00</p>

17				<b>Examen Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00  <b>Evaluación global</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 03:00
----	--	--	--	---

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Examen parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	40%	4 / 10	K1 SK1 CE1 K2
15	Participación/Asistencia a clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	0 / 10	K1 SK1 CE1 K2
16	Trabajo en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	03:00	10%	4 / 10	SK1 CE1
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	40%	4 / 10	K1 SK1 CE1 K2

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	K1 SK1 CE1 K2

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Evaluación en convocatoria extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	SK1 CE1 K2 K1
---	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	------------------------

## 7.2. Criterios de evaluación

### CRITERIOS DE EVALUACION EN LA EVALUACIÓN PROGRESIVA

El sistema de evaluación continua se valorara de acuerdo a las siguientes pruebas, ponderadas por el porcentaje especificado:

#### PE1. Ejercicios de clase (10%)

Descripción: Consiste en una serie de ejercicios asignados por el profesor que se realizarán en el horario de clase o fuera de él.

Criterios de calificación: Cada ejercicio se valorará de 0 a 10. La calificación de esta prueba de evaluación será la media aritmética de todos los ejercicios realizados durante el curso.

Momento y lugar: Se plantearán ejercicios en la clases teóricas o prácticas sin previo aviso, que debe realizarse en la propia aula y se entregarán al finalizar la clase y los propuestos para realizar fuera se entregarán dentro de un el plazo fijado por el profesor.

#### PE2. Trabajo de investigación en grupo (10%).

Descripción: Consiste en un trabajo de investigación sobre temas relacionados con la asignatura, asignados directamente por el profesor, de manera individual o en grupos de máximo 5 alumnos.

Criterios de calificación: Se valorará de 0 a 10

Momento y lugar: Será prefijado en tiempo, forma, lugar, contenidos y organización. Corresponde a la libre elección por grupos de alumnos de los temas de investigación propuestos por los profesores o los propios alumnos. Se entregarán por escrito antes del examen final. Nota mínima: 4.

### **PE3. Examen parcial (40%)**

Descripción: Consiste en un examen sobre la materia tratada en los temas impartidos hasta la fecha (Temas 1 a 2.4. incluido), formado por 3 o 4 ejercicios de teoría, teórico-prácticos y/o problemas cortos y tendrá una duración aproximada de 3 horas.

Criterios de calificación: El examen se valorará de 0 a 10. La calificación de cada tema será ponderado acorde al número de clases de cada tema. Al objeto de poder compensar, dentro del sistema de evaluación progresiva, se exigirá una nota mínima igual o superior a 4,0.

Momento y lugar: Los determina la Jefatura de Estudios.

### **PE4. Examen final (40% u 80%)**

Descripción: Constará de dos partes. La primera, correspondiente a los temas 1 a 2.4.incluido, sólo la deben realizar aquellos alumnos que hayan tenido una calificación inferior a la establecida como nota mínima en el examen parcial, así como aquellos alumnos que quieran mejorar su calificación. La segunda parte la realizarán todos los alumnos y tratará sobre los contenidos de los temas 2.5. a 4. Al igual que en la primera parte, al objeto de poder compensar dentro del sistema de evaluación progresiva, se establecerá la misma nota mínima y con los mismos criterios establecidos para el examen parcial en PE3. Cada una de estas dos partes constará de 3 o 4 ejercicios de teoría, teórico-prácticos y/o problemas cortos. La duración del examen será de unas 3 horas.

Criterios de calificación: Cada ejercicio se calificará de 0 a 10. La calificación de cada tema será ponderado acorde al número de clases de cada tema. Al objeto de poder compensar, dentro del sistema de evaluación continua, se exigirá una nota mínima igual o superior a 4,0 en cada una de las dos partes del examen. Para los alumnos que realicen las dos partes, el examen final cuenta por el 80% en la calificación final, y para los que realicen sólo la

segunda parte contará por 40%.

Momento y lugar: Los determina la Jefatura de Estudios. Por motivos de organización primero se realizará el examen correspondiente a la segunda parte de la asignatura (la que deben realizar todos los alumnos). Una vez finalizado éste, se realizará el examen correspondiente a la primera parte de la asignatura.

### **Calificación final de la asignatura mediante evaluación progresiva**

La calificación final será la puntuación más alta de las siguientes:

- Para los alumnos que no realicen la primera parte del examen final, la media ponderada de las puntuaciones obtenidas en PE1 (10%), PE2 (10%), PE3 (40%) y PE4 (40%).
- Para los alumnos que realicen la primera parte del examen final, la media ponderada de las puntuaciones obtenidas en PE1 (10%), PE2 (10%) y PE4 (80%).
- Para superar la asignatura se deben cumplir las siguientes condiciones:
  - Obtener una calificación final igual o superior a 5
- Obtener una calificación mínima de 4 en cada una de las dos partes de la asignatura

### **CRITERIOS DE EVALUACION MEDIANTE EVALUACION GLOBAL**

El sistema de evaluación global corresponderá al examen escrito individual de la asignatura completa.

Descripción: Consiste en un único examen, que será igual al examen final completo (formado por dos partes) que se ha descrito para evaluación progresiva.

Criterios de calificación: Cada ejercicio se calificará de 0 a 10. La calificación de la primera parte (Temas 1 a 2.4. incluido) y segunda parte (Temas 2.5. a 4) será ponderado acorde al número de clases de cada tema. Al objeto de poder compensar, se exigirá una nota mínima igual o superior a 4,0 en cada una de las dos partes del examen.

Momento y lugar: Las fechas las determina Jefatura de Estudios.

### **Calificación de la asignatura mediante evaluación global**

- Para aprobar la asignatura se debe obtener una calificación media de la primera y segunda parte final igual o superior a 5.
- Para los alumnos que no hayan realizado la primera parte del examen final, se utilizará para calificar esta parte su nota en el examen parcial, manteniendo los requisitos de una calificación mínima de 4 para compensar como se ha indicado en PE3.

## **EVALUACION EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

El sistema de evaluación corresponderá al examen escrito individual de la asignatura completa.

Descripción: Consiste en un único examen, que será igual al examen final completo (formado por dos partes) que se ha descrito para evaluación progresiva.

Criterios de calificación: Cada ejercicio se calificará de 0 a 10. La calificación de la primera parte (Temas 1 a 2.4. incluido) y segunda parte (Temas 2.5. a 4) será ponderado acorde al número de clases de cada tema. Al objeto de poder compensar, se exigirá una nota mínima igual o superior a 4,0 en cada una de las dos partes del examen.

Momento y lugar: Las fechas las determina Jefatura de Estudios.

### **Calificación de la asignatura en la convocatoria extraordinaria**

- Para aprobar la asignatura se debe obtener una calificación media de la primera y segunda parte final igual o superior a 5.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
American Water Works Association (2002) Calidad y tratamiento del agua. 5º Ed. Madrid. McGraw-Hill	Bibliografía	
Cortacáns Torre, J.A. Eliminación biológica de nutrientes. Ed. Garceta. 4ª Edición de 2014.	Bibliografía	
Dezotti, M., Lippel, G. Bassin, G.P. (2011) Advanced biological processes for wastewater treatment. Emerging, consolidated technologies and introduction. Ed. Springer.	Bibliografía	
Henze, M., Van Loosdrecht, M. et ál. (2008) Biological Wastewater Treatment: Principles, Modeling, and Design, IWA Publishing.	Bibliografía	
Henze, M. , Harremoës, P. Jansen. J., Arvin, E. (2001) Wastewater Treatment: Biological and Chemical Processes Environmental Science and Engineering, Ed. Springer.	Bibliografía	
Hernández Lehmann, A. Manual de diseño de estaciones depuradoras de aguas residuales. Ed. Garceta. 2ª Edición. 2010.	Bibliografía	
Hernández Muñoz, A. Depuración y desinfección de las aguas residuales. Ed. Garceta.	Bibliografía	

IWA (2017) Activated Sludge Separation Problems Theory, Control Measures, Practical Experiences.	Bibliografía	
Metcalf & Eddy. Wastewater Engineering. Treatment and resource recovery. 5ª Edición. McGraw-Hill. 2014.	Bibliografía	
Van Haandel. A., Van der Lubbe, J. (2012) Handbook of Biological Wastewater Treatment, Iwa Publishing.	Bibliografía	
WEF (2013) Manual of Practice. Wastewater Treatment Process Modeling (MOP31), McGraw-Hill	Bibliografía	
WEF (2009) Design of municipal wastewater treatment plants (MOP 8), McGraw-Hill	Bibliografía	
Aplicación en Moodle	Recursos web	
Biblioteca de la ETSICCP y laboratorio del grupo de investigación.	Equipamiento	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

#### DESCRIPCION DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA EMPLEADOS

Clase de teoría:

El profesor expondrá de forma presencial los contenidos necesarios para la comprensión de los temas de la asignatura, acompañados de ejemplos significativos, casos reales y de los razonamientos lógicos pertinentes para desarrollar la capacidad científica y técnica del alumno. También expondrán e ilustrarán los principales elementos y cálculo de los sistemas de tratamiento y depuración de aguas, tratamiento de residuos, así como, su ejecución y conservación y mantenimiento.

Estas clases se llevarán a cabo de forma presencial.

Clases de teoría aplicada:

Estas clases complementan la correcta comprensión de la asignatura. En estas clases se aplicarán los conocimientos adquiridos a situaciones diversas, a fin de que el alumno adquiera soltura en el planteamiento de diferentes casos, cálculo de las diferentes etapas de los procesos de tratamiento de aguas potables, desalación, depuración y regeneración de aguas residuales.

Estas clases se llevarán a cabo de forma presencial.

Trabajos autónomos:

El alumno estudiará la materia expuesta en las clases y se esforzará por resolver los ejercicios propuestos.

Trabajos en grupo:

El alumno realizará un trabajo en grupo de aplicación, asignado por el profesor o propuesto por el grupo, que

computará en la nota global de evaluación progresiva de la asignatura.

#### Tutorías

En las horas y lugares indicados, el estudiante podrá requerir la ayuda del profesor para precisar las explicaciones de clase y encauzar su trabajo autónomo.

#### RELACIÓN CON LOS ODS

La asignatura se relaciona con el ODS6 fundamentalmente y también parcialmente con los ODS 7 y 14.