



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ing. de Caminos  
Canales y P.

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**45000205 - Principios De Economía**

### PLAN DE ESTUDIOS

04GD - Doble Grado En Ingeniería Civil Y Territorial Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	45000205 - Principios de Economía
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	04GD - Doble Grado en Ingeniería Civil y Territorial y en ADE
<b>Centro responsable de la titulación</b>	04 - E.T.S. De Ing. De Caminos Canales Y P.
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Juan Molina Millan		juan.molina@upm.es	M - 10:00 - 13:00 X - 10:00 - 13:00
Vicente Alcaraz Carrillo De Albornoz		vicente.alcarazc@upm.es	J - 11:00 - 14:00 V - 11:00 - 14:00
Antonio Sanchez Soliño (Coordinador/a)	6ª planta	antonio.sanchezso@upm.es	X - 16:00 - 20:00 J - 16:00 - 20:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Civil y Territorial y en ADE no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- - Se precisan conocimientos relativos al análisis de funciones (Límites, continuidad, derivadas, representación gráfica e integrales indefinidas y definidas)

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

30AD. CB01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

30AD. CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

30AD. CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

30AD. CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

30AD. CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

30AD. E16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD. E18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD. G01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD. G03 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar conocimientos y conclusiones del ámbito de la administración y dirección de empresas, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados, expresándose de manera fluida y sin ambigüedades.

30AD. G05 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD. G09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA177 - RA1 - Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos a nivel microeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico

RA174 - RA3 - Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal

RA176 - RA5 - Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión

RA173 - RA2 - Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito

RA175 - RA4 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se inicia a los alumnos en

- Funcionamiento de la economía.
- Contexto en el que se desarrollan las relaciones económicas.
- Relaciones entre los distintos agentes económicos.
- Funcionamiento de los mercados.
- Problemas que se plantean relacionados con la asignación, distribución y estabilización.
- Efectos económicos de las políticas públicas.
- Balanza de pagos
- Funcionamiento básico del sistema financiero.
- Importancia de la economía en relación con los ODS

Son clases teóricas y prácticas, participativas con soporte de transparencias (contenidos teóricos y aplicaciones empresariales).

Resolución y presentación tanto individuales, como en grupo, de aplicaciones, trabajos y casos de empresas, con espacio para la reflexión y el debate en grupo.

## 5.2. Temario de la asignatura

### 1. Introducción

- 1.1. Definiciones
- 1.2. Escasez y elección
- 1.3. Factores productivos
- 1.4. Economía de mercado

### 2. Microeconomía

- 2.1. Los agentes económicos
- 2.2. Demanda, oferta, precio
- 2.3. Elasticidad
- 2.4. Competencia y Mercados competitivos

### 3. Introducción a la macroeconomía

- 3.1. Objetivos de la política económica e indicadores
- 3.2. Modelo keynesiano. Función de consumo y propensión marginal a consumir
- 3.3. Modelo keynesiano. El multiplicador
- 3.4. Modelo keynesiano. Política fiscal

### 4. Sistema financiero y políticas económicas

- 4.1. Dinero
- 4.2. Bancos

### 5. Economía internacionañ

- 5.1. Comercio internacional
- 5.2. Ventaja absoluta y comparativa
- 5.3. Proteccionismo económico
- 5.4. Balanza de pagos

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 1</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema 2</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Tema 2</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Tema 2</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Tema 2</b> Duración: 03:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	<b>Tema 3</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Asistencia a clase y participación. Esta actividad se desarrolla a lo largo de todo el curso, todas las semanas</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se desarrolla a lo largo de todo el curso, todas las semanas.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
8	<b>Tema 3</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Examen parcial (Temas 1 y 2)</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Examen parcial (Temas 1 y 2)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
9	<b>Tema 3</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Tema 3</b> Duración: 03:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

11	<b>Tema 4</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>Tema 4</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Trabajo individual</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Realización de un trabajo individual</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
13	<b>Tema 5</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	<b>Tema 5</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	<b>Tema 5</b> Duración: 03:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
16				<b>Examen parcial (Temas 3, 4 y 5)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00  <b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se desarrolla a lo largo de todo el curso, todas las semanas.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	/ 10	30AD. CB01 30AD. CB02 30AD. CB03 30AD. CB04 30AD. CB05 30AD. G01 30AD. G03 30AD. G05 30AD. G09 30AD. E16 30AD. E18
8	Examen parcial (Temas 1 y 2)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	3 / 10	30AD. CB01 30AD. CB02 30AD. CB03 30AD. CB04 30AD. CB05 30AD. G01 30AD. G03 30AD. G05 30AD. G09 30AD. E16 30AD. E18
12	Realización de un trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	30AD. CB01 30AD. CB02 30AD. CB03 30AD. CB04 30AD. CB05 30AD. G01 30AD. G03 30AD. G05 30AD. G09 30AD. E16 30AD. E18

16	5) Examen parcial (Temas 3, 4 y 5)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	3 / 10	30AD. CB01 30AD. CB02 30AD. CB03 30AD. CB04 30AD. CB05 30AD. G01 30AD. G03 30AD. G05 30AD. G09 30AD. E16 30AD. E18
----	---------------------------------------	-------------------------------------	------------	-------	-----	--------	--

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD. CB01 30AD. CB02 30AD. CB03 30AD. CB04 30AD. CB05 30AD. G01 30AD. G03 30AD. G05 30AD. G09 30AD. E16 30AD. E18

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD. CB01 30AD. CB02 30AD. CB03 30AD. CB04 30AD. CB05 30AD. G01 30AD. G03 30AD. G05 30AD. G09 30AD. E16 30AD. E18

## 7.2. Criterios de evaluación

### EVALUACIÓN CONTINUA (EVALUACIÓN PROGRESIVA/DISTRIBUIDA)

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente: 1.- Asistencia y participación activa (10%), 2.- Trabajo individual (20%), 3.- Examen o exámenes escritos 70% (el profesor en el desarrollo del curso concretará si se realiza un examen único o dos parciales).

### EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Stiglitz, J. y Walsh, C.E.: Microeconomía. Ed. Ariel, 2011.	Bibliografía	
Begg, D., Fisher, D. y Dornbush, R.: Economía, McGraw-Hill, 2006.	Bibliografía	
Stiglitz, J.: Macroeconomía. Ed. Ariel, 2004	Bibliografía	

Hall, R.E. y Lieberman, M.: Economía: Principios y Aplicaciones, Thomson, 2ª edición, 2003	Bibliografía	
Mankiw, G.: Principios de Economía, Thomson, 2007.	Bibliografía	
Mochón Morcillo, F.: Economía: Teoría y Política, McGraw-Hill, 5ª edición, 2005	Bibliografía	
Sosvilla, S. y Manrique, M.: Ejercicios Resueltos de Economía, Ed. Garceta, 2011.	Bibliografía	
Sosvilla, S. y Manrique, M.: Introducción a la Macroeconomía, Ed. Garceta, 2013	Bibliografía	
Transparencias y material en campus virtual	Recursos web	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura