



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ing. de Caminos
Canales y P.

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

45000217 - Microeconomía

PLAN DE ESTUDIOS

04GD - Doble Grado En Ingeniería Civil Y Territorial Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	45000217 - Microeconomía
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	04GD - Doble Grado en Ingeniería Civil y Territorial y en ADE
Centro responsable de la titulación	04 - E.T.S. De Ing. De Caminos Canales Y P.
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Vicente Alcaraz Carrillo De Albornoz		vicente.alcarazc@upm.es	J - 11:00 - 14:00 V - 11:00 - 14:00
Antonio Sanchez Soliño (Coordinador/a)	6ª planta	antonio.sanchezso@upm.es	X - 16:00 - 20:00 J - 16:00 - 20:00
Pablo Rodriguez Liboreiro		pablo.rodriguezl@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Principios De Economía
- Introducción A La Administración De Empresas

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda tener conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico y manejo de Excel

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

30AD. CB01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

30AD. CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

30AD. CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

30AD. CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

30AD. CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

30AD. E16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD. G01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD. G03 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar conocimientos y conclusiones del ámbito de la administración y dirección de empresas, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados, expresándose de manera fluida y sin ambigüedades.

30AD. G05 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD. G09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA179 - RA02 - Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito

RA182 - RA05 - Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión

RA178 - RA01 - Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos a nivel microeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico

RA180 - RA03 - Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal

RA181 - RA04 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje del análisis microeconómico, dominar sus modelos básicos y ejercitarse en el análisis e interpretación de los fenómenos económicos usando modelos sencillos y la teoría básica microeconómica.

En concreto, la asignatura aborda aspectos fundamentales de la teoría microeconómica (el problema del consumidor individual, el problema del productor, eficiencia y excedentes, competencia perfecta y otras estructuras de mercado, ejemplos de estática comparativa y fallos de mercado) y adopta un enfoque práctico, destacando la importancia y aplicación de la teoría microeconómica tanto en las decisiones empresariales como en las decisiones de política económica.

5.2. Temario de la asignatura

1. Unidad Didáctica I. Mercado y bienestar
 - 1.1. Tema 1- Equilibrio de mercado, eficiencia y bienestar
2. Unidad Didáctica II. Consumo y demanda
 - 2.1. Tema 2. La conducta de los consumidores
 - 2.2. Tema 3. La demanda del individuo y del mercado
3. Unidad Didáctica III. Producción y costes
 - 3.1. Tema 4. La producción
 - 3.2. Tema 5. El coste de producción
 - 3.3. Tema 6. La maximización de beneficios y la oferta competitiva
4. . Unidad Didáctica IV. Estructuras de mercado
 - 4.1. Tema 7. El análisis de los mercados competitivos

4.2. Tema 8. Medidas de política económica, política de fijación de precios y poder de mercado

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1. Clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 2. Clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 3. Clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 3 Clases en el aula Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3 Duración: 02:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	Tema 4. Clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 5. Clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Tema 5. Clases en el aula Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 5 Duración: 02:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Asistencia y participación. Esta actividad se desarrolla a lo largo de todo el curso, todas las semanas Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Asistencia y participación. Este tipo de evaluación se desarrolla a lo largo de todo el curso, todas las semanas. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
8	Tema 6. Clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Tema 6. Clases en el aula Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 6 Duración: 02:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

10	Tema 7. Clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Tema 7. Clases en el aula Duración: 01:35 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 7 Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Tema 8. Clases en el aula Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Trabajo individual Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Trabajo individual PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
13	Tema 8. Clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Tema 8. Clases en el aula Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 8 Clases en el aula Duración: 02:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
15	Tema 8. Clases en el aula Duración: 03:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
16				
17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:30 Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Asistencia y participación. Este tipo de evaluación se desarrolla a lo largo de todo el curso, todas las semanas.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	/ 10	30AD. CB01 30AD. CB02 30AD. CB03 30AD. CB04 30AD. CB05 30AD. G01 30AD. G03 30AD. G05 30AD. G09 30AD. E16
12	Trabajo individual	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	20%	/ 10	30AD. CB01 30AD. CB02 30AD. CB03 30AD. CB04 30AD. CB05 30AD. G01 30AD. G03 30AD. G05 30AD. G09 30AD. E16
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	70%	4 / 10	30AD. CB01 30AD. CB02 30AD. CB03 30AD. CB04 30AD. CB05 30AD. G01 30AD. G03 30AD. G05 30AD. G09 30AD. E16

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-----	-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	30AD. CB01 30AD. CB02 30AD. CB03 30AD. CB04 30AD. CB05 30AD. G01 30AD. G03 30AD. G05 30AD. G09 30AD. E16
----	--------------	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	---

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	30AD. CB01 30AD. CB02 30AD. CB03 30AD. CB04 30AD. CB05 30AD. G01 30AD. G03 30AD. G05 30AD. G09 30AD. E16

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (EVALUACIÓN PROGRESIVA/DISTRIBUIDA)

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente.

EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Robert S. Pindyck y Daniel L. Rubinfeld: Microeconomía. Pearson Prentice Hall, Madrid (8ª edición), 2013	Bibliografía	
Varian, H.R.: Microeconomía Intermedia, ed. Antoni Bosch, 9ª edición, 2015	Bibliografía	

Robert Frank: Microeconomía Intermedia (Análisis y comportamiento económico). McGraw-Hill, Mexico (7ª edición), 2009.	Bibliografía	
Walter Nicholson: Microeconomía intermedia y aplicaciones, Editorial Thomson. Madrid (9ª edición), 2006.	Bibliografía	
Varian, H.R.: Ejercicios de microeconomía intermedia, ed. Antoni Bosch, 9ª edición, 2015	Bibliografía	
Carrasco, A., De la Iglesia, C., Gracia, E., Huergo, E., Moreno, L.: Microeconomía intermedia: ejercicios resueltos (edición revisada). McGraw-Hill S.A., 2012.	Bibliografía	
Krugman, P. y Wells, R. (2013). Microeconomía. Editorial: Reverté	Bibliografía	
Diapositivas y material didáctico en moodle	Bibliografía	
Prensa económica	Recursos web	Se recomienda a los alumnos que lean la prensa económica (The economist, Cinco Días, Expansión, sección salmón de los grandes periódicos)

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura