



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ing. de Caminos  
Canales y P.

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**45000231 - Ampliación De Macroeconomía**

### PLAN DE ESTUDIOS

04GD - Doble Grado En Ingeniería Civil Y Territorial Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	45000231 - Ampliación de Macroeconomía
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Quinto semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	04GD - Doble Grado en Ingeniería Civil y Territorial y en ADE
<b>Centro responsable de la titulación</b>	04 - E.T.S. De Ing. De Caminos Canales Y P.
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Pablo Rodriguez Liboreiro (Coordinador/a)		pablo.rodriguezl@upm.es	M - 11:30 - 14:30 J - 11:30 - 14:30
Vicente Alcaraz Carrillo De Albornoz		vicente.alcarazc@upm.es	J - 11:00 - 14:00 V - 11:00 - 14:00
Juan Molina Millan		juan.molina@upm.es	M - 10:00 - 13:00 X - 10:00 - 13:00

Antonio Sanchez Soliño	6ª planta	antonio.sanchezso@upm.es	X - 16:00 - 20:00 J - 16:00 - 20:00
------------------------	-----------	--------------------------	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Microeconomía
- Principios De Economía

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda tener conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico y manejo de Excel

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1. Competencias

30AD. E15 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

30AD. E16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD. E17 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

30AD. E18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD. E19 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

30AD. E20 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

30AD. G01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD. G06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD. G07 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD. G09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA185 - RA2 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como las implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA187 - RA5 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA188 - RA6 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones tanto de forma oral como escrita.

RA186 - RA4 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA184 - RA1 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje de la teoría macroeconómica, dominar sus modelos básicos y ejercitarse en el análisis e interpretación de los fenómenos económicos y de las políticas macroeconómicas.

En concreto, la asignatura aborda aspectos fundamentales de la teoría macroeconómica y de la política macroeconómica, utilizando un enfoque práctico.

### 5.2. Temario de la asignatura

#### 1. Unidad Didáctica I. Conceptos básicos

- 1.1. Tema 1. El análisis integrado de la economía
- 1.2. Tema 2. La medición de la actividad económica

#### 2. Unidad Didáctica II. Análisis de corto plazo

- 2.1. Tema 3. Teoría de la determinación de la renta (I). El equilibrio en el mercado de bienes. La curva IS
- 2.2. Tema 4. Teoría de la determinación de la renta (II). El equilibrio en el mercado monetario. La curva LM
- 2.3. Tema 5. El equilibrio macroeconómico. El modelo IS-LM
- 2.4. Tema 6. Análisis de políticas macroeconómicas: la política monetaria y la política fiscal
- 2.5. Tema 7. El modelo IS-LM en una economía abierta

#### 3. Unidad Didáctica III. Análisis de medio plazo

- 3.1. Tema 8. El mercado de trabajo
- 3.2. Tema 9. El modelo de oferta y demanda agregadas
- 3.3. Tema 10. Análisis de política económica en el medio plazo.

#### 4. Unidad Didáctica IV. Modelos dinámicos

- 4.1. Tema 11. Relaciones entre las principales macromagnitudes (precios, producción y empleo).

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Tema 1: clases en el aula</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Asistencia a clase y participación. Esta actividad se desarrolla a lo largo de todo el curso, todas las semanas</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semanas.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
2	<p><b>Tema 2: clases en el aula</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p><b>Tema 3: clases en el aula</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p><b>Tema 3: clases en el aula</b> Duración: 03:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
5	<p><b>Tema 4: clases en el aula</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
6	<p><b>Tema 4: clases en el aula</b> Duración: 03:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
7	<p><b>Tema 5: clases en el aula</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
8	<p><b>Tema 6: clases en el aula</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
9	<p><b>Tema 7: clases en el aula</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
10	<p><b>Tema 7: clases en el aula</b> Duración: 03:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p><b>Tema 8: clases en el aula</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
12	<p><b>Tema 9: clases en el aula</b> Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo individual</b> Duración: 02:30 INV: Aprendizaje basado en investigación</p>			<p><b>Trabajo individual.</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:30</p>

13	<b>Tema 9: clases en el aula</b> Duración: 03:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
14	<b>Tema 10: clases en el aula</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Trabajo en grupo</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
15	<b>Tema 11: clases en el aula</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00  <b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 03:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semana.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	/ 10	30AD. G06 30AD. G09 30AD. E16 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E15 30AD. E20 30AD. G01 30AD. G07
12	Trabajo individual.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:30	10%	/ 10	30AD. G01 30AD. G07 30AD. G06 30AD. G09 30AD. E16 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E15 30AD. E20
14	Trabajo en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	15%	/ 10	30AD. G01 30AD. G06 30AD. G07 30AD. G09 30AD. E15 30AD. E16 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E20
16	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	65%	4 / 10	30AD. G01 30AD. G07 30AD. G06 30AD. G09 30AD. E16 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E15

30AD. E20

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD. G01 30AD. G07 30AD. G06 30AD. G09 30AD. E16 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E15 30AD. E20

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD. G01 30AD. G07 30AD. G06 30AD. G09 30AD. E16 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E15 30AD. E20

## 7.2. Criterios de evaluación

### EVALUACIÓN CONTINUA (EVALUACIÓN PROGRESIVA/DISTRIBUIDA)

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente.

### EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2015) Macroeconomía. (12ª Ed.) McGraw Hill, Madrid	Bibliografía	
Mankiw, G. (2020). Macroeconomía (10ª Ed.). Antoni Bosch, Barcelona.	Bibliografía	
Blanchard, O. (2017). Macroeconomía (7ª Ed.). Pearson Educación, Madrid.	Bibliografía	

Diapositivas y material didáctico en Moodle	Recursos web	
Estadísticas sobre variables agregadas macroeconómicas	Recursos web	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Los contenidos de esta asignatura están relacionados con los siguientes objetivos de desarrollo sostenible: ODS1, ODS2 y ODS8.