



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ing. de Caminos
Canales y P.

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

45000247 - Estructura Y Mercados Internacionales

PLAN DE ESTUDIOS

04GD - Doble Grado En Ingeniería Civil Y Territorial Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	45000247 - Estructura y Mercados Internacionales
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	04GD - Doble Grado en Ingeniería Civil y Territorial y en ADE
Centro responsable de la titulación	04 - E.T.S. De Ing. De Caminos Canales Y P.
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Balibrea Iniesta (Coordinador/a)	6ª planta	jose.balibrea@upm.es	X - 08:00 - 12:00 Las tutorías se concertarán previamente a través de correo electrónico

Antonio Sanchez Soliño	6ª planta	antonio.sanchezso@upm.es	X - 16:00 - 20:00 J - 16:00 - 20:00
------------------------	-----------	--------------------------	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Ampliación De Macroeconomía
- Microeconomía

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Civil y Territorial y en ADE no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

30AD. E15 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

30AD. E16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD. E17 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

30AD. E18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD. E19 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

30AD. E20 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

30AD. G01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD. G06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD. G07 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD. G09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA188 - RA6 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones tanto de forma oral como escrita.

RA184 - RA1 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico.

RA185 - RA2 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como las implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA187 - RA5 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA186 - RA4 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Se enfoca la asignatura al conocimiento de la económica internacional y sus mercados, a través de su realidad estructural donde se realizan las transacciones internacionales.

Iniciando a través del estudio de la estructura nacional española, se accede al marco general de las diferentes economías globalizadas. Se expone su crecimiento y desarrollo, así como las situación del mercado internacional.

Se finaliza con el proceso de integración económica, centrándolo en lo cercano, el caso de la Unión Europea.

5.2. Temario de la asignatura

1. Estructura económica. Medición y exposición
 - 1.1. Medición estructural de la actividad económica
 - 1.2. Medidores e indicadores económicos
 - 1.3. Contabilidad Nacional y cuadros macroeconómicos
2. Desarrollo económico mundial
 - 2.1. Crecimiento y desarrollo
 - 2.2. Indicadores e índices
 - 2.3. Características de las economías
 - 2.4. Situación actual.FMI
 - 2.5. Transición demográfica y globalización del trabajo
 - 2.6. Economías emergentes. BRICS
 - 2.7. Perspectivas de la economía mundial
3. Comercio internacional
 - 3.1. Desarrollo
 - 3.2. Coeficiente de apertura externa
 - 3.3. Importaciones, exportaciones, regiones y países

3.4. Organizaciones e instituciones financieras internacionales

3.5. Balanza de pagos y tipo de cambio

4. La integración económica (UE)

4.1. Fundamentos y efectos

4.2. Proceso de integración, ampliación y reforma de la UE

4.3. Unión Económica y Monetaria

4.4. Instituciones y organismos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semanas. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
2	Tema 1 Duración: 03:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	Tema 2 Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 2 Duración: 03:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	Tema 3 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Trabajo Individual Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Trabajo individual PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
6	Tema 3 Duración: 03:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	Tema 4 Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Trabajos en grupo Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Trabajo en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00
8	Tema 4 Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00 Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial

				Duración: 02:00
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semanas.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	/ 10	30AD. G01 30AD. G06 30AD. G07 30AD. G09 30AD. E15 30AD. E16 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E20
5	Trabajo individual	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	10%	/ 10	30AD. G01 30AD. G06 30AD. G07 30AD. G09 30AD. E15 30AD. E16 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E20
7	Trabajo en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	03:00	15%	/ 10	30AD. G01 30AD. G06 30AD. G07 30AD. G09 30AD. E15 30AD. E16 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E20
9	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	65%	4 / 10	30AD. G01 30AD. G06 30AD. G07 30AD. G09 30AD. E15 30AD. E16 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19

30AD. E20

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD. G01 30AD. G06 30AD. G07 30AD. G09 30AD. E15 30AD. E16 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E20

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD. G01 30AD. G06 30AD. G07 30AD. G09 30AD. E15 30AD. E16 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E20

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (EVALUACIÓN PROGRESIVA/DISTRIBUIDA)

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente.

EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M.J. (2016) Economía internacional. Teoría y política. Ed. Pearson.10ª Edición.	Bibliografía	
Alonso, J. A. (2019) Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales, 8ª edición. Civitas.	Bibliografía	

Requeijo, J. (2017). Economía mundial. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	Bibliografía	
Sanz-Magallón, G. et al. (2016). La economía mundial: estructura y mercados. CEU Ediciones	Bibliografía	
Diapositivas y material didáctico en Moodle	Recursos web	
Estadísticas sobre variables económicas relativas al desarrollo y comercio internacional.	Recursos web	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Dado el perfil de la asignatura, cuyo objetivo principal es conocer la estructura económica mundial, la asignatura está relacionada con la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (ODS), concretamente los siguientes:

ODS 1. Fin de la pobreza

ODS 5. Igualdad de género

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

ODS 10. Reducción de las desigualdades

ODS 12. Consumo y producción responsable.