



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ing. de Caminos
Canales y P.

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

45000275 - Políticas Sectoriales

PLAN DE ESTUDIOS

04GD - Doble Grado En Ingeniería Civil Y Territorial Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	45000275 - Políticas Sectoriales
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Quinto curso
Semestre	Noveno semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	04GD - Doble Grado en Ingeniería Civil y Territorial y en ADE
Centro responsable de la titulación	04 - E.T.S. De Ing. De Caminos Canales Y P.
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Vicente Alcaraz Carrillo De Albornoz		vicente.alcarazc@upm.es	J - 11:00 - 14:00 V - 11:00 - 14:00
Antonio Sanchez Soliño (Coordinador/a)	6ª planta	antonio.sanchezso@upm.es	X - 16:00 - 20:00 J - 16:00 - 20:00
Pablo Rodriguez Liboreiro		pablo.rodriguezl@upm.es	M - 11:30 - 14:30 J - 11:30 - 14:30

Cristina Delgado Quiralte		cristina.delgado.quiralte@upm.es	Sin horario.
---------------------------	--	----------------------------------	--------------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Economía Mundial, Española Y Regional
- Principios De Economía
- Microeconomía
- Ampliación De Macroeconomía

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico y Excel

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

30AD. E15 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

30AD. E16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD. E17 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

30AD. E18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD. E19 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

30AD. E20 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

30AD. G01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD. G06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD. G07 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD. G09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA186 - RA4 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA187 - RA5 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA184 - RA1 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico.

RA185 - RA2 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como las implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA188 - RA6 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones tanto de forma oral como escrita.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje de los diversos modelos de competencia en los distintos sectores económicos, así como las principales medidas de regulación en ellos sugeridas desde la teoría económica. Además se persigue que el alumno conozca el contexto español y europeo en relación con las diferentes iniciativas y medidas de políticas sectoriales, especialmente en relación con la competencia, todo lo que pueda interesar y/o impactar en las empresas. Por último, se intenta que los alumnos obtengan información estadística sectorial que les sirva de instrumento para obtener y en la medida de lo posible explicar la situación actual en los diversos sectores económicos objeto de estudio.

Todo ello se persigue conseguir mediante una combinación de clases teóricas, trabajos individuales y en grupo con información oficial, y/o presentaciones orales y escritas de los alumnos.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción: Política económica
2. Objetivos de las distintas políticas económicas aplicadas a diversos sectores económicos
3. Competencia y regulación
4. Bienes públicos y políticas asociadas
5. Externalidades y políticas medioambientales

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Tema 1 Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Asistencia a clase y participación. Esta actividad se desarrolla a lo largo de todo el curso, todas las semanas Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semanas OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
2	<p>Tema 2 Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
3	<p>Tema 3 Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p>Tema 3 Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
5	<p>Tema 3 Duración: 03:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
6	<p>Tema 4 Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo individual Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
7	<p>Tema 4 Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Tema 5 Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

8	<p>Tema 5 Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo en grupo Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Trabajo en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
9	<p>Examen Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Examen (global) Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Examen EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p> <p>Examen EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p>
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semanas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	/ 10	30AD. G01 30AD. G06 30AD. G07 30AD. G09 30AD. E15 30AD. E16 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E20
6	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	10%	5 / 10	30AD. G01 30AD. G06 30AD. G07 30AD. G09 30AD. E15 30AD. E16 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E20
8	Trabajo en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	15%	5 / 10	30AD. G01 30AD. G06 30AD. G07 30AD. G09 30AD. E15 30AD. E16 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E20
9	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	65%	5 / 10	30AD. G01 30AD. G06 30AD. G07 30AD. G09 30AD. E15 30AD. E16 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19

30AD. E20

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD. G01 30AD. G06 30AD. G07 30AD. G09 30AD. E15 30AD. E16 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E20

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD. G01 30AD. G06 30AD. G07 30AD. G09 30AD. E15 30AD. E16 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E20

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (EVALUACIÓN PROGRESIVA/DISTRIBUIDA)

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente.

EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Cuadrado-Roura, J.R. et al. Política económica: Elaboración, objetivos e instrumentos. McGraw-Hill. 4ª edición. 2010	Bibliografía	
Varian, H.R.: Microeconomía Intermedia, ed. Antoni Bosch, 9ª edición, 2015	Bibliografía	
Carrasco, A.; De la Iglesia, C.; Gracia, E.; Huergo, E.; Moreno, L. (2012). Microeconomía intermedia: ejercicios resueltos (edición revisada). McGraw Hill S.A.	Bibliografía	

KRUGMAN, P. and WELLS, R. (2013). Microeconomía. Editorial: Reverté	Bibliografía	
Nicholson (2006). Microeconomía intermedia y aplicaciones. Editorial Thomson. Madrid (1ª Edición)	Bibliografía	
H.R.Varian (2015). Ejercicios de microeconomía intermedia (9ª Edición). Antoni Boch. Barcelona	Bibliografía	
Diapositivas y material didáctico en Moodle	Recursos web	
Recursos online	Recursos web	Instituto Nacional de Estadística (INE) Oficina Europea de Estadística (Eurostat)
Economics@Intelligence Database, UPM	Recursos web	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los ODS 08 y 09.