



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

**ASIGNATURA**

**53001271 - Economía**

**PLAN DE ESTUDIOS**

05AZ - Master Universitario En Ingeniería Industrial

**CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE**

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53001271 - Economía
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Tercer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05AZ - Master Universitario en Ingeniería Industrial
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Alberto Urueña Lopez (Coordinador/a)	Economía	alberto.urueña@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Profesionales Externos	Profesionales@externos.com	Profesionales externos
Profesionales Externos		

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Industrial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos básicos de economía

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

(b) - EXPERIMENTA. Habilidad para diseñar y realizar experimentos así como analizar e interpretar datos.

(c) - DISEÑA. Habilidad para diseñar un sistema, componente o proceso que alcance los requisitos deseados teniendo en cuenta restricciones realistas tales como las económicas, medioambientales, sociales, políticas, éticas, de salud y seguridad, de fabricación y de sostenibilidad.

(f) - ES RESPONSABLE. Comprensión de la responsabilidad ética y profesional.

(g) - COMUNICA. Habilidad para comunicar eficazmente.

(h) - ENTIENDE LOS IMPACTOS. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global.

(j) - CONOCE. Conocimiento de los temas contemporáneos.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA81 - El alumno incrementará su habilidad para diseñar un sistema, componente o proceso que alcance los requisitos deseados teniendo en cuenta restricciones realistas tales como las económicas, medioambientales, sociales, políticas, éticas, de salud y seguridad, de fabricación y de sostenibilidad.

RA198 - Conocimiento y uso de los principios y herramientas de análisis micro y macro-económico. Entendimiento del entorno en el que un ingeniero va a desarrollar su actividad profesional y capacitación para efectuar una valoración del alcance que dicho entorno puede implicar en el desarrollo de su ejercicio

RA404 - RA198

RA422 - Con carácter más general, los alumnos, tras cursar la asignatura: Profundizarán en el conocimiento de los temas contemporáneos, especialmente los relacionados con las Humanidades: historia, economía, derecho, relaciones internacionales, etc. y su complemento con la formación técnica que ya poseen. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global. Habilidad para trabajar y encontrar soluciones a los problemas del mundo empresarial actual en equipos multidisciplinares a través de soluciones complejas y sistémicas. Además, dada la metodología de la asignatura, los alumnos tendrán la posibilidad de poner en práctica y mejorar sus habilidades para: Trabajo en equipo Realizar presentaciones orales. Escucha empática. Análisis de casos de relativa complejidad Establecer planes de acción Conflicto y negociación. Psicología social y negociación Errores más frecuentes en la negociación. La irracionalidad como principal enemigo del negociador Cómo preparar la negociación El contenido de la negociación: Fases esenciales Estilos de negociación: negociación cooperativa versus competitiva Factores que influyen en la negociación Tácticas y estrategias de negociación Los límites de la negociación. Formas de intermediación: Derecho, conflicto y mediación Introducción a la teoría del conflicto en las organizaciones Definiciones de conflicto, Tipos de conflicto Principales perspectivas teóricas sobre el conflicto

RA409 - RA 5.6 - Ideas generales sobre cuestiones económicas, de organización y de gestión (como gestión de proyectos, gestión del riesgo y del cambio) en el contexto industrial y de empresa.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

# La asignatura se constituye en dos partes: Macroeconomía y Microeconomía

### 5.2. Temario de la asignatura

1. La Ciencia Económica y las bases del razonamiento económico
2. La Economía de la Unidad de Consumo
3. La Teoría de la Producción
4. La Teoría de los Costes
5. Los Mercados
6. La Contabilidad Nacional
7. La Teoría de la Determinación de la renta
8. El Dinero y el Sistema Monetario. El Mercado Monetario
9. Equilibrio conjunto entre el Mercado de Bienes y Servicios y el Monetario. El Modelo de la Oferta Agregada y la Demanda Agregada. Políticas macroeconómicas.
10. Economía Internacional. Balanza de Pagos. Tipos de Cambio

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>tema 1</b> Duración: 03:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>tema 1</b> Duración: 03:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>tema 2</b> Duración: 03:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>tema 2 y tema 3</b> Duración: 03:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>tema 4</b> Duración: 03:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>tema 5</b> Duración: 03:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>tema 5 (II parte)</b> Duración: 02:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Presentación trabajo individual evaluación progresiva</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
8	<b>tema 6</b> Duración: 03:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>tema 7</b> Duración: 03:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>tema 7</b> Duración: 03:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>tema 8</b> Duración: 03:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>tema 9 y 10</b> Duración: 03:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13				<b>Presentación trabajos en grupo evaluación progresiva</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:50

14				<b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:50
15				
16				
17				<b>Para los alumnos que no hayan elegido la modalidad de evaluación progresiva</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Global Presencial Duración: 03:00  <b>Trabajo individual para los alumnos que no realicen evaluación progresiva</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global No presencial Duración: 03:50

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Presentación trabajo individual evaluación progresiva	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	15%	5 / 10	
13	Presentación trabajos en grupo evaluación progresiva	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	03:50	35%	5 / 10	
14	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:50	50%	5 / 10	(b) (c) (f) (g) (h) (j)

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Para los alumnos que no hayan elegido la modalidad de evaluación progresiva	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	03:00	60%	5 / 10	(b) (c) (f) (g) (h) (j)
17	Trabajo individual para los alumnos que no realicen evaluación progresiva	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:50	40%	5 / 10	

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

### Evaluación progresiva

La evaluación de la asignatura se realizará mediante exámenes y trabajos individuales y/o de grupo. La última prueba de examen de la evaluación progresiva se realizará en la fecha de evaluación mediante prueba global.

Las pruebas de examen constarán de pruebas objetivas de respuesta corta y/o larga, de desarrollo y otras que se consideren apropiadas a tenor de los contenidos del programa y las competencias a evaluar.

La ponderación sobre la nota global de las pruebas de examen es de un 50% -con un mínimo de 5-, mientras que el peso de los trabajos será de un 50% -con un mínimo de 5-.

La realización de trabajos distribuidos a lo largo del semestre es obligatorio para aquellos alumnos que opten por la opción de evaluación progresiva. Las fechas concretas de trabajos y pruebas parciales las determina el profesor en función del avance en el desarrollo de la asignatura anunciándolo con antelación suficiente.

Para optar a evaluación progresiva además de la realización de los trabajos es necesario una asistencia mínima al 75% de las clases. Los trabajos individuales y/o grupo será de carácter original. Se penalizará el plagio utilizando herramientas como Turnitin

### Evaluación mediante prueba global

Se realizará a través de un examen y un trabajo individual (este trabajo solo será necesario para quien no haya realizado la evaluación progresiva) a presentar el día del examen para los alumnos que no opten por el método de evaluación continua.

La temática del trabajo individual, que tendrá un mínimo de 50 páginas en formato WORD se indicará por el profesor con antelación suficiente y tendrá un 40% de peso sobre la nota final.

Para hacer media, la nota del examen, cuyo peso será del 60% tendrá que ser mayor o igual que 5.

### Evaluación mediante prueba extraordinaria (se realiza igual que la evaluación mediante prueba global)

Se realizará a través de un examen y un trabajo individual (este trabajo solo será necesario para quien no haya realizado la evaluación progresiva) a presentar el día del examen para los alumnos que no opten por el método de evaluación continua.

La temática del trabajo individual, que tendrá un mínimo de 50 páginas en formato WORD se indicará por el profesor con antelación suficiente y tendrá un 40% de peso sobre la nota final.

Para hacer media, la nota del examen, cuyo peso será del 60% tendrá que ser mayor o igual que 5.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Documentación anexa en plataforma informática	Recursos web	Temario reducido  Temario Ampliado  Lecturas Recomendadas   Presentaciones en Clase   Noticias Relacionadas con los diferentes temas   
Economía. Teoría y práctica. Juan Manuel Blanco. Mc Graw Hill Introducción a la Economía. UNED (varios autores). Introducción la economía. Krugman/Wells Bibliografía recomendada por el profesor en clase	Bibliografía	 

Libro de referencia: Economía. Editorial Paraninfo. Autores: Mankiw/Taylor	Bibliografía	Traducción de Economics (Mankiw, Taylor), 3ª edición
--	--------------	---

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

El cronograma es orientativo y sujeto al establecido por el ritmo del profesor/es en clase. Las fechas de los exámenes de evaluación continua son orientativos y se comunicarán en clase o a través de la plataforma Moodle.

Está previsto la organización de seminarios y conferencias y la asistencia voluntaria a conferencias sobre economía en fundaciones cercanas a la ETSII (F. Ramón Areces, F. Rafael del Pino) que podrían dar lugar a la presentación de trabajos individuales.

A través de Moodle se comunicará las plataformas de videoconferencia si son necesarias para el desarrollo de las clases.

La asignatura se relaciona con el ODS 8 Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos