



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**53001292 - Frances Iii**

### PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingeniería Industrial

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53001292 - Frances III
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05AZ - Master Universitario en Ingeniería Industrial
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Ismael Arinas Pellon (Coordinador/a)		ismael.arinas@upm.es	- -
Jose Maria Gonzalez Dobao	14	josemaria.gonzalezd@upm.es	Sin horario. Contactar con el profesor por correo electrónico

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
José María González Dobao	josemaria.gonzalezd@upm.es	Escuela Oficial de Idiomas

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Industrial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Tener un nivel A2/B1 según el MCER

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

(d) - TRABAJA EN EQUIPO. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares.

(g) - COMUNICA. Habilidad para comunicar eficazmente.

(j) - CONOCE. Conocimiento de los temas contemporáneos.

(n) - IDEA. Creatividad

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios.

CG09 - Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG11 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA121 - Organiza la información.

RA122 - Utiliza el estilo adecuado para facilitar la comprensión del lector teniendo en cuenta sus expectativas y conocimientos previos.

RA125 - Utiliza correctamente técnicas de comunicación oral.

RA356 - Conocimientos de temas contemporáneos

RA83 - El alumno ampliará sus destrezas comunicativas, entiendo éstas, como la capacidad para transmitir conocimientos, expresar ideas y argumentos de manera clara, rigurosa y convincente, tanto de forma oral como escrita, utilizando los recursos gráficos y los medios necesarios.

RA82 - El alumno tomará conciencia de la importancia de aprender a trabajar en equipos multidisciplinarios y será capaz de adoptar diferentes roles según se requiera.

RA124 - Gestiona el tiempo de la presentación

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Francés III tiene como finalidad principal utilizar el idioma con cierta seguridad y flexibilidad, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y menos corrientes que requieran comprender y producir textos en una variedad de lengua estándar, con estructuras habituales y un repertorio léxico común no muy idiomático, y que versen sobre temas generales, cotidianos o en los que se tiene un interés personal.

La asignatura de Francés III presenta las características de los niveles de competencia B1/B1+, según se define en el Marco común europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas. Se hará especial hincapié en el léxico de ámbito científico-tecnológico, de las diferentes ingenierías usando materiales auténticos (audios, videos, sitios web, textos).

### 5.2. Temario de la asignatura

1. SE PRÉSENTER DANS UNE SITUATION PROFESSIONNELLE (1)
2. DÉCRIRE UNE PERSONNE
  - 2.1. adjectifs pour décrire la personnalité. Le passé composé
3. SE PRÉSENTER DANS UNE SITUATION PROFESSIONNELLE (2)
  - 3.1. les connecteurs logiques
4. LE PLASTIQUE POLLUE : LE COMPARATIF
5. LE PRIX NOBEL DE PHYSIQUE : L'EXPRESSION DU BUT
6. L'INDUSTRIE NUCLÉAIRE EN FRANCE : LA CAUSE ET LA CONSÉQUENCE
7. LA TECHNOLOGIE AU SERVICE DE LA SANTÉ
8. LES ROBOTS : LES PRONOMS COMPLÉMENTS
9. LA CONSOMMATION
10. LA MAISON ÉCOLOGIQUE
11. L'ESPACE : OBJECTIF MARS

## 12. LES TRANSPORTS

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura. SE PRÉSENTER DANS UNE SITUATION PROFESSIONNELLE</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
2	<b>DÉCRIRE UNE PERSONNE</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
3	<b>LE TRAIN À HYDROGÈNE: identifier les avantages et les inconvénients</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
4	<b>SE PRÉSENTER DANS UNE SITUATION PROFESSIONNELLE (2)</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
5	<b>COURRIEL AMÉLIORÉ</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
6	<b>L'EXPRESSION DU BUT (2)</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
7	<b>LA SANTÉ : LA TECHNOLOGIE AU SERVICE DE LA SANTÉ</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
8	<b>LA CONSOMMATION</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
9	<b>Qu'est-ce qu'une maison écologique ?</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30

10	<b>Qu'est-ce qu'une maison écologique ?</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
11	<b>Les cyberattaques : une menace de plus en plus inquiétante ?</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
12	<b>L'IMPARFAIT (RÉVISION)</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
13	<b>POURQUOI LES FRANÇAIS N'ONT-ILS PAS ENCORE TOUS QUITTÉ EDF ?</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
14	<b>ALLER AU TRAVAIL À VÉLO</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
15	<b>LES RESSOURCES ALTERNATIVES EN EAU COMENTAR UNA INFOGRAFIA</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tarea final de evaluación continua.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
16				
17				<b>Examen final.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)
2	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG09 CG11 (n)
3	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CB09 CG11 (n)
4	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CB10 CG08 CG11 (n)
5	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CB10 CG11 (n)
6	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CB08 CB09 CG09 CG11 (g) (n)
7	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CB08 CB09 CG09 CG11 (n)
8	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CB07 CB09 CB10 CG11 (n)

9	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CB09 CG11 (n)
10	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CB09 CB10 CG11 (n)
11	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG08 CG09 CG11 (n)
12	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CB10 CG11 (n)
13	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CB07 CB09 CG11 (n)
14	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CB10 CG08 CG11 (n)
15	Tarea final de evaluación continua.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	44%	5 / 10	CG11 (n)

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB08 CB09 CB10 CG08 CG09 CG11 (g) (n)

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media de las actividades de evaluación continua realizadas en clase (56% de la nota) y de la tarea final de evaluación continua (44% de la nota). Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final. La convocatoria extraordinaria se rige por los mismos criterios que la evaluación global.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
L'exercisier. Ch. Descotes-Genon y otros. P.U.G.	Bibliografía	
En Contexte : Exercices de grammaire B1. Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant et Marie-Françoise Gliemann. Hachette, 2019	Bibliografía	
Grammaire essentielle du français niveau B1. Yves Loiseau, Ludivine Glaud et Elise Merlet. Didier, 2019	Bibliografía	
Vocabulaire essentiel du français niveau B1. Lucie Mensdorff, Gaël Crépieux, Caroline Spérandio et Marie-Laure Lions Olivieri. Didier, 2017	Bibliografía	
la méthode scientifique	Recursos web	podcast
CQFD	Recursos web	podcast
La loupe	Recursos web	podcast

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas: ODS4, ODS5, ODS8, ODS10 y ODS16.

La plataforma que se utilizaría por defecto sería Microsoft TEAMS.