



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53000688 - Public Policy And Public Management

PLAN DE ESTUDIOS

05BD - Master Universitario En Ingenieria De La Organizacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	8
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53000688 - Public Policy And Public Management
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Inglés/Castellano
Titulación	05BD - Master Universitario en Ingenieria de la Organizacion
Centro responsable de la titulación	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Victor Gomez Frias (Coordinador/a)		victor.gomez.frias@upm.es	- -
Teresa Sanchez Chaparro		teresa.sanchez@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería de la Organización no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Microeconomics, Game Theory, Business Administration/Corporate Strategy

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CG02 - Analizar situaciones estructuradas y poco estructuradas de empresas y otras organizaciones, estableciendo diagnósticos apropiados, en particular, de carácter estratégico

CG03 - Concebir soluciones para afrontar problemas previamente diagnosticados, y evaluarlas desde diferentes criterios correspondientes a los distintos actores concernidos

CG04 - Comprender las relaciones entre la estrategia y el diseño de una organización, sus condiciones de funcionamiento y las características del entorno económico, político, normativo, social, tecnológico y medioambiental en que se desenvuelve

CG06 - Conocer y aplicar las principales tramas conceptuales (frameworks) para el desarrollo de la estrategia de una organización y la gestión de los procesos de diseño, de gestión de la información y cambio de dicha organización

CG07 - Modelar diferentes problemas de diseño de las organizaciones, conocer y seleccionar técnicas de Ingeniería de Organización apropiadas, así como obtener, comunicar, discutir y aplicar los resultados correspondientes

CT03 - Diseña. Habilidad para diseñar un sistema, componente o proceso que alcance los requisitos deseados teniendo en cuenta restricciones realistas tales como las económicas, medioambientales, sociales, políticas, éticas, de salud y seguridad, de fabricación y de sostenibilidad

CT04 - Trabaja en equipo. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares

CT06 - Es responsable. Comprensión de la responsabilidad ética y profesional

CT07 - Comunica. Habilidad para comunicar eficazmente

CT08 - Entiende los impactos. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global

CT09 - Se actualiza. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo

CT10 - Conoce. Conocimiento de los temas contemporáneos

CT12 - Es bilingüe. Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés/español)

CT13 - Planifica. Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos

4.2. Resultados del aprendizaje

RA64 - Identificar y caracterizar las situaciones patológicas en los que cabe contemplar una actuación del sector público

RA65 - Identificar y caracterizar las diferentes manifestaciones de la intervención del sector público

RA66 - Identificar y caracterizar las diferentes soluciones organizativas y de gestión en las que se manifiesta la intervención pública

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Public Policy&Public Management...for the 21st century in a post-covid era.

The objectives of the course are twofold: in one hand, learning/reviewing instrumental tools such as Game Theory, Behavioral Economics and Theory of Contracts/Incentives; in the other hand, applying these tools together with basic microeconomic concepts to study some practical situations in Public Administration Management in the general theoretical framework provided by Organizational Economics (Organizations as an alternative to Markets). To present the specific context, the course begins with an introduction to Public Policy.

Motivation: Why this kind of course in an MIO (Ingeniería de Organización)/MIM (Industrial Management)/MME (Management Engineering)/MBA (Business Administration) curriculum? Business Environment: Non-Market Strategies dealing with Mass Media, Private Politics/NGOs, Crisis Management and, specifically, the Government Arena. Political Economy. Regulated Industries. Influencing the Policy-Making Process: Advocacy and Lobbying.

PART I: INTRODUCTION TO PUBLIC POLICY

Public Decision Making

Why is it so Hard to Make the World a Better Place?

Individual Behavior

Collective Behavior

Social Welfare

The Political Process

Markets

Government

Institutions

Policy Design

PART II: DECISION MAKING

Introduction to Behavioral Economics

Preferences

Judgements

Choice under risk/uncertainty

Inter-temporal choice

Collective decision-making

Distributed decision-making

Matchmaking: stable matches and market design

PART III: ORGANIZATIONS AND PUBLIC ADMINISTRATION MANAGEMENT

Communication

Delegation

Theory of Contracts and Incentives

Selection

Mission

Relationships

Oversight and Monitoring

Civil Service

Ownership and Privatization

PART IV: SPECIFIC POLICY DOMAINS AND CASE STUDIES

As part of the course work, students will carry out a work focused on health systems. To do this, they will document themselves regarding different possible public-private collaboration systems and will be in contact with the actors involved: the Ministry of Health in Madrid, Health Centers and Hospitals. Students must, from an international perspective, propose improvements to the menu of services for the Madrid health system. This work will represent 20% of the evaluation of the subject.

5.2. Temario de la asignatura

1. INTRODUCTION TO PUBLIC POLICY
2. DECISIONS
3. TOPICS IN PUBLIC MANAGEMENT

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Course Introduction Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Intro to Public Policy (1) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Intro to Public Policy (2) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Social Pathologies (1). Positive externalities: collective action and public goods Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Lecture 5: Social Pathologies (2). Tragedy of commons. Coordination failure and coordination trap. Reputations: repeated games and Hold-Up Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Lecture 6: Decisions (1). In class-Experiment Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	Lecture 7: Decisions (2) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Lecture 8: Decisions (3) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Lecture 9: Students Presentations on Public Management Topics (1) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
10	Lecture 10: Students Presentations on Public Management Topics (2) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			

11	Lecture 11: Students Presentations on Public Management Topics (3) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
12	Lecture 12: Students Presentations on Public Management Topics (4) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
13	Lecture 13: Students Presentations on Public Management Topics (5) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
14	Lecture 14: Wrap-up Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
15	Institutional visits Duración: 02:00 VP: Viaje de prácticas			
16				
17				See details in description OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	See details in description	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG02 CG03 CG04 CG06 CG07 CT03 CT04 CT06 CT07 CT08 CT09 CT10 CT12 CT13

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	See details in description	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG02 CG03 CG04 CG06 CG07 CT03 CT04 CT06 CT07 CT08 CT09

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Various Materials	Otros	Slides, readings, bibliography,...

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Relevant material available at Moodle or specific cloud resource.

Recommended readings:

The Entrepreneurial State: Debunking Public vs. Private Sector Myths (Mazzucatto)

The Cost-Benefit Revolution (Sunstein)

Economics Rules: The Rights and Wrongs of The Dismal Science (Rodrik)

Good Economics for Hard Times. (Banerjee & Duflo)

Misbehaving: The Making of Behavioral Economics (Thaler)

Who Gets What - And Why. (Roth)

The Brussels Effect: How the European Union Rules the World (Bradford)

Como parte de los trabajos del curso, los estudiantes realizarán un trabajo centrado en los sistemas sanitarios. Para ello, se documentarán con respecto a diferentes sistemas de colaboración público privada posibles y estarán en contacto con los actores implicados: la Consejería de Sanidad en Madrid, Centros de Salud y Hospitales. Los estudiantes deberán, desde una perspectiva internacional, proponer mejoras de la carta de servicios para el sistema sanitario madrileño. Este trabajo supondrá un 20% de la evaluación de la asignatura.

2030 Agenda for Sustainable Development informs transversally all discussions in the course.