



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53000690 - Conscious Leadership

PLAN DE ESTUDIOS

05BD - Master Universitario En Ingenieria De La Organizacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53000690 - Conscious Leadership
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Inglés/Castellano
Titulación	05BD - Master Universitario en Ingeniería de la Organización
Centro responsable de la titulación	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Luis Ignacio Ballesteros Sanchez (Coordinador/a)		luisignacio.ballesteros@upm. es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE11 - Conocer los fundamentos de la organización del trabajo y de la gestión de recursos humanos y dominar las habilidades de dirección y gestión de equipos

CG05 - Conocer las tendencias predominantes en el entorno actual de las distintas políticas funcionales (marketing, producción, logística, finanzas, recursos humanos, liderazgo...)

CT04 - Trabaja en equipo. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares

CT07 - Comunica. Habilidad para comunicar eficazmente

3.2. Resultados del aprendizaje

RA29 - Dominar habilidades y técnicas específicas de trabajo en equipo y de dirección y gestión de equipos

RA30 - Enumerar, seleccionar y aplicar metodologías y técnicas para estimular y explotar la capacidad creativa individual y de grupo

RA63 - Identificar, comprender y aplicar actitudes, comportamientos y herramientas de liderazgo para definir y alcanzar los objetivos

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

The subject Conscious Leadership has the aim of awakening inner reflection about those key elements that allow a person to successfully lead people and projects consciously.. For that purpose, in a participatory and experiential climate, powerful questions will help us to better understand why we are as we are, and to identify and develop the talent of people. Specific tools will be applied to lead consciously, including an approach based on Inner Development Goals, which is presented as a framework to better achieve Sustainable Development Goals (SDG). Some of the elements that will be addressed have to do with skills related to different areas: BEING, THINKING, RELATING, COLLABORATING and ACTING.

The main objectives of this subject are:

- Learn how to promote inner development skills
- Analyse conscious leaders that has had impact in the present and in the past
- Develop awareness based on emotional intelligence principles.

- Create a personal and professional vision, connecting with core values and using creativity tools.
- Learn how to define and apply and appropriate action plan to achieve goals in any context.
- Develop talent of people and teams to achieve outstanding results.

4.2. Temario de la asignatura

1. INTRODUCTION TO CONSCIOUS LEADERSHIP
2. INNER DEVELOPMENT GOALS
3. BEING
4. THINKING
5. RELATING
6. COLLABORATING
7. ACTING

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Introduction to the subject Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Inner Development Goals Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Being: Relationship to self Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Conscious leader: Team presentations Duración: 02:00 AIV: Aula invertida			TEAM PRESENTATIONS TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
5	Thinking: Cognitive skills Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Conscious leader: Team presentations Duración: 02:00 AIV: Aula invertida			TEAM PRESENTATIONS TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
7	Relating: Caring for others and the world Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Conscious leader: Team presentations Duración: 02:00 AIV: Aula invertida			TEAM PRESENTATIONS TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
9	Collaborating: Social skills Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Conscious leader: Team presentations Duración: 02:00 AIV: Aula invertida			TEAM PRESENTATIONS TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
11	Acting: Driving change Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

12	Conscious leader: Team presentations Duración: 02:00 AIV: Aula invertida			TEAM PRESENTATIONS TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
13	Conscious leader: Team presentations Duración: 02:00 AIV: Aula invertida			
14	Closing the subject and integrating learnings Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15				FINAL WORK PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	TEAM PRESENTATIONS	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	
6	TEAM PRESENTATIONS	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	
8	TEAM PRESENTATIONS	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	
10	TEAM PRESENTATIONS	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	
12	TEAM PRESENTATIONS	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CB09 CG05 CT04 CT07 CE11
15	FINAL WORK	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CB09 CG05 CT07 CE11

6.1.2. Prueba evaluación global

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

- Continuous assessment:
 - Individual work, attendance and participation in class (50%) (Min 5/10)
 - Team work (50%) (Min 5/10)
-
- This subject is based on continuous assessment without recuperation possibility. There is not a final exam or work to superate the subject without attending and participating in the class.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Class material	Bibliografía	Slides of theory and practice

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

This subject contributes to all Sustainable Development Goals, but specially to SDG 3. Good Health and Well-being. and SDG 8. Decent work and economic growth.