



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001504 - Organizaciones Inteligentes

PLAN DE ESTUDIOS

05BD - Master Universitario En Ingenieria De La Organizacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001504 - Organizaciones Inteligentes
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05BD - Master Universitario en Ingeniería de la Organización
Centro responsable de la titulación	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Victor Gomez Frias (Coordinador/a)		victor.gomez.frias@upm.es	- -
Miguel Angel Pelaez Garcia	Admon Empresas	miguelangel.pelaez@upm.es	M - 17:30 - 19:30
Jose Javier Romero Ruiz	Admon Empresas	javier.romero@upm.es	L - 19:30 - 21:00

Angel Uruburu Colsa	Proyectos	angel.uruburu@upm.es	M - 10:30 - 12:30
---------------------	-----------	----------------------	-------------------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CE05 - Analizar y comprender las implicaciones estratégicas y el potencial disruptivo de las nuevas tecnologías digitales para las organizaciones y modelos de negocio

CG05 - Conocer las tendencias predominantes en el entorno actual de las distintas políticas funcionales (marketing, producción, logística, finanzas, recursos humanos, liderazgo...)

CG06 - Conocer y aplicar las principales tramas conceptuales (frameworks) para el desarrollo de la estrategia de una organización y la gestión de los procesos de diseño, de gestión de la información y cambio de dicha organización

CG07 - Modelar diferentes problemas de diseño de las organizaciones, conocer y seleccionar técnicas de Ingeniería de Organización apropiadas, así como obtener, comunicar, discutir y aplicar los resultados correspondientes

CT01 - Aplica. Habilidad para aplicar conocimientos científicos, matemáticos y tecnológicos en sistemas relacionados con la práctica de la ingeniería

CT08 - Entiende los impactos. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global

CT09 - Se actualiza. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo

3.2. Resultados del aprendizaje

RA13 - Identificar y analizar el impacto que las tecnologías digitales, de la comunicación y los datos y de la inteligencia artificial tienen en la aparición de nuevos modelos de negocio disruptivos

RA12 - Comprender y evaluar los efectos de la incorporación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en todos los niveles de la organización

RA78 - Comprender el concepto de organizaciones inteligentes y como se implementan

RA79 - Identificar y analizar el impacto organizaciones inteligentes en el rendimiento de las organizaciones

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de "Organización Inteligentes" tiene como objetivo describir y analizar los planteamientos y retos de este nuevo tipo de organizaciones, donde se crean entornos de trabajo atractivos y de alto rendimiento en los cuales se vean satisfechos los intereses de tres grupos clave de interés: sociedad, empleados y accionistas. Esto va a permitir conocer las nuestras nuevas tendencias organizacionales donde el aprendizaje esta es la base para que las empresas sean competitivas sostenibles dentro de un entorno muy cambiante y global.

4.2. Temario de la asignatura

1. Evolución Histórica de Administración de Empresas
2. Introducción a las Organizaciones Inteligentes
 - 2.1. Organizaciones inteligentes y sus ventajas
 - 2.2. Nuevas habilidades y capacidades
 - 2.3. Diseño de las organizaciones que aprenden
3. Palancas de las Organizaciones Inteligentes
 - 3.1. Dominio Personal
 - 3.2. Modelos Mentales
 - 3.3. Visión Compartida
4. Desafíos y nuevos retos de las Organizaciones Inteligentes
 - 4.1. Políticas internas, poder y autoridad
 - 4.2. La experiencia como base del aprendizaje
 - 4.3. Guía una organización inteligente

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	0. Introducción a la asignatura Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	1. Evolución Histórica de Administración de Empresas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	2. Introducción a las Organizaciones Inteligentes Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	2. Introducción a las Organizaciones Inteligentes Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	2. Introducción a las Organizaciones Inteligentes Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Evaluación Progresiva Tema II (Introducción a las Organizaciones Inteligentes): presentaciones y participaciones en clase PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
6	3. Palancas de las Organizaciones Inteligentes Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	3. Palancas de las Organizaciones Inteligentes Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
8				
9	3. Palancas de las Organizaciones Inteligentes Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Evaluación Progresiva Tema III (Palancas de las Organizaciones Inteligentes): presentaciones y participaciones en clase PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00

10	4. Retos de las Organizaciones Inteligentes Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
11	4. Retos de las Organizaciones Inteligentes Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
12	4. Retos de las Organizaciones Inteligentes Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
13	4. Retos de las Organizaciones Inteligentes Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Evaluación Progresiva Tema IV (Retos de las Organizaciones Inteligentes): presentaciones y participaciones en clase PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
14				Evaluación Progresiva (Examen escrito) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
15				
16				
17				Prueba de evaluación global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Evaluación Progresiva Tema II (Introducción a las Organizaciones Inteligentes): presentaciones y participaciones en clase	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CB06 CB07 CB10 CG05 CG06 CG07 CT01 CT08 CT09 CE05
9	Evaluación Progresiva Tema III (Palancas de las Organizaciones Inteligentes): presentaciones y participaciones en clase	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CB06 CB07 CB10 CG05 CG06 CG07 CT01 CT08 CT09 CE05
13	Evaluación Progresiva Tema IV (Retos de las Organizaciones Inteligentes): presentaciones y participaciones en clase	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CB06 CB07 CB10 CG05 CG06 CG07 CT01 CT08 CT09 CE05
14	Evaluación Progresiva (Examen escrito)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CB06 CB07 CB10 CG05 CG06 CG07 CT01 CT08 CT09

CE05

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba de evaluación global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB10 CG05 CG06 CG07 CT01 CT08 CT09 CE05

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final (Extraordinaria)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB10 CG05 CG06 CG07 CT01 CT08 CT09 CE05

6.2. Criterios de evaluación

Tipos de evaluación:

- A. Evaluación Progresiva (EP). El alumno que no supere la evaluación progresiva pasará al examen final de enero
- B. Evaluación por prueba de evaluación global. Presentándose al examen final de enero. El alumno que no superen esta evaluación pasará al examen extraordinario
- C. Evaluación de prueba de evaluación global extraordinario.

Elección del tipo de evaluación:

Esta asignatura se impartirá por evaluación progresiva de la UPM y excepcionalmente y, por causas muy justificadas, los alumnos podrían optar a presentarse directamente la prueba de evaluación global de enero y en su caso la extraordinaria.

Se deberá notificar por escrito al coordinador de la asignatura (javier.romero@upm.es)

Evaluación progresiva (EP)

- Participación en clase y presentaciones 75%
- Examen escrito: 25% (nota mínima 5)

Prueba de evaluación global (Examen escrito):

- En el caso de que haya se ponderará con la nota de clase.
- En el caso de que no haya realizado EP la nota será el 100% (nota mínima 5).

Prueba de evaluación global extraordinaria:

- Examen escrito: 100% (nota mínima 5)

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
PLATAFORMA MOODLE - Organizaciones Inteligentes	Recursos web	Se utiliza para poner a disposición del alumnos el material que se va a utilizar clase, blogs de cada una de las partes de la asignatura y la área de entrega de los ejercicios y casos prácticos.
Gómez Foronda, Susana. Organizaciones inteligentes (Spanish Edition) . Penguin Random House Grupo Editorial España.	Bibliografía	Libro recomendado
Resumen del Libro: La Quinta Disciplina: El Arte y La Práctica de las Organizaciones que Aprenden	Bibliografía	Libro recomendado
Kleiner, Art; Smith, Bryan; Roberts, Charlotte; Senge, Peter M.; Ross, Richard (2011-03-03T22:58:59). The Fifth Discipline Fieldbook: Strategies for Building a Learning Organization . John Murray Press.	Bibliografía	Libro recomendado

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con el ODS4 "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos", ODS8 "Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos" y ODS9 "Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación".