



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001513 - Ingenia & Emprende Medtech

PLAN DE ESTUDIOS

05BD - Master Universitario En Ingenieria De La Organizacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Anual

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	8
6. Actividades y criterios de evaluación.....	11
7. Recursos didácticos.....	13
8. Otra información.....	13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001513 - Ingenia & Emprende Medtech
No de créditos	12 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Anual
Período de impartición	Septiembre-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05BD - Master Universitario en Ingeniería de la Organización
Centro responsable de la titulación	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ramiro Garcia Galan	U.D. Proyectos	ramiro.garcia@upm.es	Sin horario.
Luis Ignacio Ballesteros Sanchez (Coordinador/a)	U.D. Proyectos	luisignacio.ballesteros@upm.es	L - 09:00 - 13:00
Ana Maria Moreno Romero	Aula 34	ana.moreno.romero@upm.es	L - 09:00 - 13:00

Rocio Rodriguez Rivero	U.D. Proyectos	rocio.rodriguez@upm.es	Sin horario.
------------------------	----------------	------------------------	--------------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Andres Diaz Lantada	adiaz@etsii.upm.es	ETSII UPM

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CE02 - Conocer y aplicar técnicas cuantitativas para la modelización y resolución de problemas de las organizaciones

CE03 - Identificar y caracterizar las implicaciones económicas y estratégicas de las decisiones empresariales

CE05 - Analizar y comprender las implicaciones estratégicas y el potencial disruptivo de las nuevas tecnologías digitales para las organizaciones y modelos de negocio

CE11 - Conocer los fundamentos de la organización del trabajo y de la gestión de recursos humanos y dominar las habilidades de dirección y gestión de equipos

CE13 - Integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en el conjunto de las asignaturas del Máster para el caso concreto de la iniciativa emprendedora e intraemprendedora y la gestión de proyectos en contextos empresariales

CG02 - Analizar situaciones estructuradas y poco estructuradas de empresas y otras organizaciones, estableciendo diagnósticos apropiados, en particular, de carácter estratégico

CG03 - Concebir soluciones para afrontar problemas previamente diagnosticados, y evaluarlas desde diferentes criterios correspondientes a los distintos actores concernidos

CG04 - Comprender las relaciones entre la estrategia y el diseño de una organización, sus condiciones de funcionamiento y las características del entorno económico, político, normativo, social, tecnológico y medioambiental en que se desenvuelve

CG06 - Conocer y aplicar las principales tramas conceptuales (frameworks) para el desarrollo de la estrategia de una organización y la gestión de los procesos de diseño, de gestión de la información y cambio de dicha organización

CG07 - Modelar diferentes problemas de diseño de las organizaciones, conocer y seleccionar técnicas de Ingeniería de Organización apropiadas, así como obtener, comunicar, discutir y aplicar los resultados correspondientes

CT03 - Diseña. Habilidad para diseñar un sistema, componente o proceso que alcance los requisitos deseados teniendo en cuenta restricciones realistas tales como las económicas, medioambientales, sociales, políticas, éticas, de salud y seguridad, de fabricación y de sostenibilidad

CT04 - Trabaja en equipo. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares

CT05 - Resuelve. Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería

CT06 - Es responsable. Comprensión de la responsabilidad ética y profesional

CT07 - Comunica. Habilidad para comunicar eficazmente

CT08 - Entiende los impactos. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global

CT10 - Conoce. Conocimiento de los temas contemporáneos

CT13 - Planifica. Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos

CT14 - Idea. Creatividad

3.2. Resultados del aprendizaje

RA40 - Integrarse en un equipo operando en condiciones reales y contribuir eficazmente a diseñar, proponer y poner en práctica soluciones a problemas detectados

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

APRENDIZAJE COLABORATIVO BASADO EN PROYECTOS DE TECNOLOGÍA MÉDICA

Se trata de una de las tres posible líneas de la asignatura Ingenia & Emprende del Máster de Ingeniería de Organización (MIO) que se desarrolla en colaboración con la asignatura Ingenia del Máster de Ingeniería Industrial (MII) con título Diseño en bioingeniería que coordina el profesor del Departamento de Ingeniería Mecánica Andrés Díaz Lantada.

Los alumnos en grupo de 6 a 8 personas deben desarrollar un proyecto tecnológico en el área sanitaria. El primer día de clase se forman los equipos, que estarán formados por 4 o 5 alumnos del MII y 2 o 3 alumnos del MIO. Los alumnos del MII se centrarán en los aspectos tecnológicos de producto mientras que los alumnos del MIO lo harán en aspectos de gestión y de negocio. El objetivo es que el equipo trabaje de manera coordinada. Gran parte de las actividades formativas serán impartidas a los alumnos de los dos másteres de forma conjunta, lo que dota a la

asignatura de mucho realismo (emulando entornos profesionales reales). Se pretende seguir el esquema CDIO que se basa en la idea de que los estudiantes deben ser capaces de: Concebir, Diseñar, Implementar y Operar sistemas de ingeniería con valor agregado en un ambiente moderno y basado en el trabajo en equipos para crear sistemas y productos.

El objetivo de la asignatura es el aprendizaje práctico de (1) las herramientas y los procesos de desarrollo de nuevos productos para introducirlos en el mercado con éxito, (2) la dirección de proyectos y (3) el aprendizaje de herramientas de desarrollo del talento y el equipo a la vez que se desarrollan habilidades básicas como comunicación y el liderazgo. Transversalmente se interiorizan los conceptos de sostenibilidad, responsabilidad social, impacto medioambiental, etc.

Algunas herramientas que aprenderás si decides optar por esta opción son:

- Desarrollo sistemático de dispositivos de ingeniería
- Técnicas de creatividad
- Análisis de ergonomía y factores humanos
- Técnicas aplicadas a la dirección de proyectos
- Herramientas de desarrollo de equipos de trabajo, talento y autoconocimiento
- Prototipado e impresión 3D.
- Análisis del ciclo de vida del producto.
- Técnicas de comunicación persuasiva y liderazgo de equipo.
- Gestión de grupos de interés.
- Sostenibilidad en el diseño de soluciones de ingeniería

- Desarrollo del Go to Market para lanzamientos de productos al mercado.

- Herramientas de innovación abierta y colaborativa.

4.2. Temario de la asignatura

1. 1. Presentación de la asignatura
2. Industria Biomédica
3. Desarrollo Sistemático de Dispositivos Médicos
4. Desarrollo Sostenible de Dispositivos Médicos
5. Creatividad en el Desarrollo de Productos
6. Seguridad y normativa para dispositivos médicos
7. Trabajo en equipo
8. Dirección de Proyectos
9. Disciplina del Emprendedor I: ¿Quién es tu cliente?
10. Disciplina del Emprendedor II: Necesidades de tu cliente
11. Disciplina del Emprendedor III: Diseño de un modelo de negocio
12. Disciplina del Emprendedor IV: Diseño del producto
13. Emprendimiento en productos sanitarios
14. Presentaciones fin del primer semestre
15. Descripción de "Go-market" y "Open-Innovation"
16. Presentaciones: Plan de trabajo de Emprendimiento
17. Dirección de Proyectos II
18. Presentaciones: Perfiles, Tamaño de Mercado y Segmentos
19. Presentaciones: Resultados de inmersión en el ecosistema de Open Innovation
20. Análisis de Riesgos del Producto
21. Sostenibilidad
22. Presentaciones: Competencia, Posicionamiento, Canales y Precio

- 23. Tutoría, laboratorio y trabajo en equipo
- 24. Presentaciones: Industrial "Readiness" y Plan de Dirección de Proyecto
- 25. Comunicación de Producto y Negocio
- 26. Presentaciones Finales de Asignatura

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		Presentación: Ingenia Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
2		Introducción a Ingeniería Biomédica y Desarrollo del equipo Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3		Desarrollo Sostenible de Dispositivos Médicos Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4		Reflexión y Discusión de Ideas de Productos Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5		Creatividad en el Desarrollo de Productos Dirección de Proyectos Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6		Seguridad y Normativa de dispositivos médicos Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7		Disciplina del Emprendedor I Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8		Disciplina del Emprendedor II Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9		Disciplina del Emprendedor III Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

10		Emprendimiento UPM en productos Biomédicos Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
11		Trabajo en equipos Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
12		Sostenibilidad Liderazgo de Equipo Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
13		Trabajo Colaborativo Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
14		Trabajo Colaborativo Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
15		Presentaciones Finales Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		Presentaciones Finales 1er cuatrimestre TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00
16		Presentación del Segundo Semestre: "Go-to-Market" y "Open Innovation" Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
17		Trabajo en equipo Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
18		Trabajo en equipo Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
19		Presentación Plan de Trabajo: "Go-to-Market" y "Open Innovation" Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
20		Dirección de Proyectos Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
21		Módulo B. Competencias Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
22		Presentaciones: Perfiles, Tamaño de Mercado y Segmentos Duración: 03:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

23		Presentaciones: Inmersión, Ecosistema y Open Innovation Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
24		Riesgo del Producto Sostenibilidad Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
25		Actividades Complementarias: Visitas, Conferencias, etc Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
26		Presentaciones: Competencia, Posicionamiento, Canales y Precios Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
27		Tutorías y laboratorio Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
28		Tutorías y laboratorio Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
29		Presentaciones: Dirección del Proyecto e Industrial "Readiness" Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
30		Presentación: Comunicación de Producto y Negocio Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
31		Presentaciones Finales Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		Presentaciones finales segundo cuatrimestre TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00
32				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Presentaciones Finales 1er cuatrimestre	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CG02 CG03 CG04 CG06 CG07 CT03 CT04 CT05 CT07 CT08 CT13 CE05 CE11 CE13
31	Presentaciones finales segundo cuatrimestre	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CG02 CG04 CG06 CG07 CT03 CT05 CT06 CT07 CT08 CT13 CT14 CE03 CE11

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Presentaciones Finales 1er cuatrimestre	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CG02 CG03 CG04 CG06 CG07 CT03 CT04 CT05 CT07 CT08 CT13 CE05 CE11 CE13
31	Presentaciones finales segundo cuatrimestre	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CG02 CG04 CG06 CG07 CT03 CT05 CT06 CT07 CT08 CT13 CT14 CE03 CE11

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Al final del primer semestre se evaluará al equipo según la presentación del proyecto realizado.

Al final del segundo semestre se evaluará a cada equipo y cada individuo por las actividades desarrolladas a lo largo del curso.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Disciplined Entrepreneurship	Bibliografía	Autor: Bill Aulet

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura contribuye a los objetivos de desarrollo sostenible de la siguiente manera:

ODS3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades; y ODS4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida de todos

La asignatura está vertebrada entorno a la temática de la salud, y por tanto los aspectos desarrollados inciden directamente en la mejora de la salud y el bienestar de personas de todas las edades, dependiendo del tipo de dispositivo que desarrolle cada equipo de trabajo. Se podrá aprender un proceso sistemático de desarrollo de productos sanitarios, utilizando entre otras herramientas las plataformas abiertas de aprendizaje, como UBORA, lo que permitirá fomentar una educación más inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo los beneficios de los aprendizajes más allá del contexto de la asignatura.

ODS 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos; y ODS 9. Industria, innovación e infraestructuras:

Las diferentes temáticas de la asignatura contribuyen a promover el desarrollo económico e industrial mediante la eficiencia organizativa. Las técnicas y métodos aprendidas son un instrumento para crear valor y para administrar efectivamente los proyectos en el ámbito de la ingeniería biomédica, en el contexto actual, lo que incrementa las oportunidades de crear empleo de calidad y de innovar, de una manera inclusiva y sostenible.

ODS 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

En análisis de las necesidades de los diferentes grupos de interés del proyecto, que se incluye como parte de la asignatura permite satisfacer un consumo y producción sostenibles, pues se mantiene una perspectiva global responsable.

AVISO: En caso de que continúen las restricciones derivadas de la crisis sanitaria por el COVID-19, usaremos el entorno virtual de aprendizaje de UBORA, primera Wikipedia internacional sobre dispositivos médicos de código abierto que guía a los diseñadores a través de un proceso CDIO online. Dicha plataforma de innovación abierta, co-creación y tele-enseñanza nos permitiría realizar webinars y clases online asíncronas. Para las sesiones síncronas recurriríamos a Zoom, Skype o MS Teams, en función de las directrices de ETSII y Rectorado UPM.