



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**53001952 - Gestión Del Agua**

### PLAN DE ESTUDIOS

05BJ - Master Universitario En Ingeniería Ambiental

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	15

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53001952 - Gestión del Agua
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05BJ - Master Universitario en Ingeniería Ambiental
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jorge Jesus Rodriguez Chueca (Coordinador/a)	4-Ing. Química	jorge.rodriguez.chueca@upm.es	L - 15:00 - 17:00 Sujetas a modificaciones a lo largo del curso. No obstante los estudiantes pueden solicitarlas en cualquier otro horario a través del correo electrónico.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Ambiental no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Tratamientos de agua
- Ingeniería del medio ambiente

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1. Competencias

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CE01 - Capacidad para aplicar técnicas numéricas a la modelización, cuantificación de impactos y resolución de problemas de calidad y gestión de aire, agua y suelos

CE05 - Capacidad para adquirir conocimientos adecuados para aplicar las mejores técnicas disponibles en la gestión del agua, incluyendo su evaluación y gestión.

CE08 - Capacidad de comprensión y dominio de la legislación y normativa nacional e internacional y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería ambiental.

CG01 - Capacidad de analizar, evaluar y sintetizar algunas ideas nuevas y complejas de una manera crítica en la rama de la ingeniería ambiental.

CG04 - Capacidad para la toma de decisiones y la emisión de juicios ante el estudio de casos reales presentados por el profesorado en la forma práctica, científica y profesional.

CG06 - Capacidad para integrar conocimientos procedentes de distintas disciplinas: legales, técnicas, científicas, etc.

CT01 - Aplica. Habilidad para aplicar conocimientos científicos, matemáticos y tecnológicos en sistemas relacionados con la práctica de la ingeniería ambiental.

CT05 - Resuelve. Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA45 - Proponer soluciones creativas

RA38 - Comunicar eficazmente.

RA24 - Conocer el contexto multidisciplinar de la asignatura.

RA30 - Ser capaz de comunicarse con claridad tanto con especialistas como con responsables políticos

RA28 - Ser capaz de considerar los requisitos destacados para implantar sistemas de gestión del agua eficaces y de bajo impacto ambiental

RA29 - Disponer de conocimientos adecuados para aplicar las mejores técnicas disponibles en la gestión del agua

RA27 - Capacidad de preparar y exponer trabajos relacionados con el contenido de la asignatura.

RA31 - Disponer de conocimientos adecuados para establecer una política adecuada de gestión del agua en un determinado territorio

RA25 - Utiliza los recursos gráficos y los medios necesarios para comunicar de forma efectiva la información

RA22 - Utilizar correctamente las técnicas de exposición oral

RA35 - Trabajar en equipos multidisciplinarios

RA23 - Diseñar una estrategia de gestión del conocimiento para una organización tecnológica

RA26 - Evaluación de la calidad de los diferentes tipos de aguas.

RA21 - Estar en disposición de evaluar los impactos ambientales de las diferentes alternativas de gestión del agua

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura Gestión del Agua examina los diferentes aspectos relativos a la correcta gestión del ciclo integral del agua. Para ello, se abordan los aspectos relacionados con la planificación hidrológica en un territorio, que garantice el suministro en cantidad y en calidad suficiente para conseguir una adecuada actividad social y económica y que, a su vez, esta tenga altos niveles de seguridad minimizando el riesgo de fallos en cualquiera de los componentes del sistema.

Además, la asignatura aborda temas como la evaluación de los recursos hídricos, la gestión de las aguas potables y residuales, así como su reutilización. Adicionalmente, se trata de evaluar los riesgos naturales, como por ejemplo las avenidas e inundaciones o sequías, y plantea el estudio de la gestión económica de los recursos hídricos.

Por tanto, en la asignatura se examinarán diferentes aspectos de la gestión del agua desde el punto de vista científicos, técnicos, socioeconómico y/o político. Como consecuencia de este perfil tan multidisciplinar de la asignatura y del propio sector del agua, diferentes jóvenes profesionales del sector del agua pasarán por la asignatura para mostrar sus conocimientos en campos de especialización y a su vez enseñar de primera mano cuál es la actividad concreta que se hace desde las empresas del sector del agua.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Ciclo del agua
  - 1.1. Ciclo integral del agua
  - 1.2. Gestión del ciclo integral del agua
  - 1.3. Usos del agua
  - 1.4. Recursos hídricos convencionales y no convencionales
  - 1.5. Planificación hidrológica
  - 1.6. Costes del agua
  - 1.7. Caso de estudio: planificación hidrológica
2. Agua de consumo
  - 2.1. Legislación y normativa sobre el agua de consumo
  - 2.2. Potabilización: de la captación al almacenamiento del agua potable
  - 2.3. Redes de abastecimiento del agua potable
  - 2.4. Casos de estudio: EPANET
3. Depuración del agua residual
  - 3.1. Marco de la depuración y características del agua residual
  - 3.2. Drenaje urbano
  - 3.3. Tecnologías convencionales de la depuración del agua
  - 3.4. Gestión de explotación sistemas de depuración
  - 3.5. Problemas de explotación
  - 3.6. Reutilización de las aguas residuales
  - 3.7. Riesgos de la reutilización

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Tema 0. Presentación Asignatura</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Presentación Proyecto Más claro, Agua</b> Duración: 01:00 AS: Aprendizaje servicio</p> <p><b>Tema 1</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p><b>Tema 1</b> Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 1. Invitado YWP Spain</b> Duración: 00:30 AS: Aprendizaje servicio</p> <p><b>Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10</p>
3	<p><b>Sesión 1 de Aprendizaje Basado en Retos en colaboración con la empresa BeVe</b> Duración: 03:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p>			<p><b>Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10</p>
4	<p><b>Tema 1. Caso de estudio AQUATOOL</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>			
5	<p><b>Tema 2</b> Duración: 01:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Entrega informe Caso de Estudio Aquatool (CE1)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p>

				Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10
6	<p><b>Tema 2</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión mentoría equipos proyecto Más claro, Agua.</b> Duración: 00:50 AS: Aprendizaje servicio</p>			
7	<p><b>Tema 2</b> Duración: 01:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10</p>
8	<p><b>Tema 2. Gestión de redes de abastecimiento y caso de estudio de EPANET. Invitado CIMNE</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>			
9	<p><b>Tema 3</b> Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 3. Drenaje urbano y sistemas de saneamiento. Invitado YWP Spain</b> Duración: 00:30 AS: Aprendizaje servicio</p> <p><b>Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Entrega de Informe Caso de Estudio EPANET (CE2)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10</p>
10	<p><b>Tema 3.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Sesión mentoría equipos proyecto Más claro, Agua.</b> Duración: 00:50 AS: Aprendizaje servicio</p>			<p><b>Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10</p>

11	<p><b>Tema 3</b> Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 3. Gestión de una ETAP/EDAR. SOft skills. Escucha activa, liderazgo, observación. Invitado YWP Spain</b> Duración: 00:30 AS: Aprendizaje servicio</p> <p><b>Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10</p>
12	<p><b>Sesión 2 de Aprendizaje Basado en Retos en colaboración con la empresa BeVe</b> Duración: 03:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p>			
13	<p><b>Tema 3</b> Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Soft skills. Proyectos de ingeniería. Invitado YWP Spain</b> Duración: 00:30 AS: Aprendizaje servicio</p> <p><b>Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10</p>
14	<p><b>Sesión presentación trabajos Más claro, Agua.</b> Duración: 03:00 AS: Aprendizaje servicio</p>			<p><b>Presentación en centros de educación secundaria de estrategias de comunicación</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00</p>
15				
16				
17				<p><b>Prueba recuperación pruebas escritas</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p> <p><b>Recuperación casos de estudio (CE1-CE2)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global No presencial Duración: 01:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del

plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	3.75%	4 / 10	CB07 CT01 CT05 CE05 CE08
3	Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	3.75%	4 / 10	CB07 CT01 CT05 CE05 CE08
5	Entrega informe Caso de Estudio Aquatool (CE1)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	15%	4 / 10	CB07 CB08 CG01 CG04 CG06 CT01 CT05 CE01 CE05 CE08
5	Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	3.75%	4 / 10	CB07 CT01 CT05 CE05 CE08
7	Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	3.75%	4 / 10	CB07 CT01 CT05 CE05 CE08
9	Entrega de Informe Caso de Estudio EPANET (CE2)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	15%	4 / 10	CB07 CB08 CG01 CG04 CG06 CT01 CT05 CE01 CE05

							CE08
9	Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	3.75%	4 / 10	CB07 CT01 CT05 CE05 CE08
10	Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	3.75%	4 / 10	CB07 CT01 CT05 CE05 CE08
11	Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	3.75%	4 / 10	CB07 CT01 CT05 CE05 CE08
13	Posible cuestionario de teoría. La ponderación dependerá del número final de cuestionarios de teoría realizados en el curso	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	3.75%	4 / 10	CB07 CT01 CT05 CE05 CE08
14	Presentación en centros de educación secundaria de estrategias de comunicación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:00	40%	4 / 10	CB07 CB08 CG04 CG06 CT01

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba recuperación pruebas escritas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	4 / 10	CB07 CG01 CG06 CT01 CE05 CE08
17	Recuperación casos de estudio (CE1-CE2)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	30%	4 / 10	CB07 CB08 CG01 CG04 CG06 CT01 CT05 CE01 CE05 CE08

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba recuperación pruebas escritas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	4 / 10	CB07 CG01 CG06 CT01 CE05 CE08
Recuperación casos de estudio (CE1 - CE2)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	30%	4 / 10	CB07 CB08 CG01 CG04 CG06 CT01 CT05 CE01 CE05 CE08

## 7.2. Criterios de evaluación

### EVALUACIÓN DISTRIBUIDA O PROGRESIVA

La evaluación distribuida o progresiva (art 12) será la forma de evaluación para todos los estudiantes de la asignatura. Será necesario obtener una puntuación final mínima de 5/10 para superar la asignatura, obtenida de la ponderación de las diferentes partes evaluables en la evaluación global que se realizará en convocatoria ordinaria y extraordinaria.

Para superar la asignatura será necesario superar:

- **PRUEBAS ESCRITAS (30%):** las pruebas escritas evaluarán los conocimientos teóricos y prácticos impartidos en la asignatura. El conjunto de cuestionarios constituirá un bloque de calificación único con una contribución del 30% sobre la calificación final de la asignatura. Cada cuestionario tiene carácter liberatorio de cara a la convocatoria ordinaria/extraordinaria y será necesario una nota mínima de 4/10 en cada uno

de ellas y en el promedio del conjunto. El bloque de teoría tiene carácter **RECUPERABLE** y, por tanto, el alumno que así lo desee podrá presentarse a dicho bloque tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria. Las pruebas se realizarán en horario de clase, sin fecha predefinida y sin necesidad de previo aviso a los estudiantes, por lo que la asistencia a clase es altamente recomendada.

- **CASOS DE ESTUDIO (30%)**: entrega de 2 casos de estudio relativos al temario impartido en la asignatura. Cada uno de los casos de estudio tendrá un peso global del 15%. Para superar los casos de estudio, será necesario una nota mínima de 4/10 en cada caso de estudio, y que la nota ponderada de los 2 alcance un valor mínimo de 4/10, para su posterior ponderación con el resto de ítems evaluables. Para ello, se tendrá que entregar un informe una semana después a la presentación del enunciado. El bloque de los casos de estudio tiene carácter **RECUPERABLE** y, por tanto, el alumno que así lo desee podrá presentarse a dicho bloque tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria
- Aprendizaje-Servicio - Más claro, Agua (40%): Participación en el el proyecto de innovación docente de Aprendizaje-Servicio, "Más claro, Agua" en colaboración con YWP Spain y BéVe. La actividad tiene carácter **NO RECUPERABLE**. Los estudiantes tendrán la posibilidad de trabajar de primera mano con jóvenes profesionales del agua en el aprendizaje de hard y soft skills, y junto con la empresa BéVe en superación de retos reales de la gestión sostenible del agua. Para ello, deberán desarrollar una solución sostenible y crear una estrategia de divulgación a presentar posteriormente por equipos a profesionales del. Será necesario obtener una nota mínima de 4/10 para promediar con el resto de ítems. La actividad seguirá un sistema de evaluación por pares (50% profesorado/jurado; 50% miembros equipo).

Para aquellos estudiantes que se hayan presentado a todas las actividades con el fin de poder liberarlas, será necesario que la media ponderada de todas las actividades evaluables alcance la nota mínima de 5/10. Este hecho les llevará a la superación de la asignatura.

Todos los alumnos tienen la posibilidad de presentarse a la evaluación global en convocatoria ordinaria y extraordinaria con el objetivo de RECUPERAR alguna de las actividades o con el fin de poder subir la nota obtenida previamente, en cuyo caso se escogerá la nota más alta obtenida

Para la RECUPERACIÓN de los casos de estudio, estos deberán ser presentados la semana previa a la fecha del examen de convocatoria ordinaria y extraordinaria. Para ello el docente habrá dispuesto de nuevos enunciados de caso de estudio en tiempo y forma para que los estudiantes puedan realizarlos y recuperarlos

#### NOTAS ADICIONALES:

- Un 60% de las actividades evaluables en la asignatura es **RECUPERABLE** en la convocatoria ordinaria y extraordinaria.
- Cualquier estudiante que no se presente a las actividades de carácter **NO RECUPERABLE** (40%) en

tiempo o forma perderá el derecho a ser evaluado/a sobre ellas en el periodo de convocatoria ordinaria y extraordinaria.

- Cualquiera de los ítems evaluables que hayan sido superados a lo largo del curso, se guardarán durante un máximo de dos cursos adicionales.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Water Quality & Treatment. A handbook on drinking water.	Bibliografía	
Metcalf & Eddy. Wastewater Engineering & Reuse.	Bibliografía	
Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater	Bibliografía	
Reglamento del Dominio Publico Hidraulico	Bibliografía	
Directiva Marco del Agua	Bibliografía	
Presentaciones realizadas en clase	Otros	Presentaciones que contienen la información fundamental mostrada en clase y que sirven de base para la documentación del alumnado en la asignatura. Estarán disponibles en MOODLE.
Enunciados casos de estudio	Otros	Enunciados para la realización de los casos de estudio planteados. Estarán disponibles en Moodle.

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura Gestión del Agua está totalmente relacionada con el **ODS 6 (Agua limpia y saneamiento)**, pero dada la importancia para la vida del ser humano así como para su actividad económica, este recurso natural aparece reflejado de manera indirecta en las metas de otros ODS como es por ejemplo el **ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles)**, el **ODS 12 (producción y consumo responsables)**, y el **ODS 14 (vida submarina)**.

La información presentada en esta guía en relación al cronograma es meramente orientativa y es susceptible de sufrir modificaciones que serán avisados a los estudiantes con suficiente tiempo.