



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**53001959 - Seminarios I**

### PLAN DE ESTUDIOS

05BJ - Master Universitario En Ingeniería Ambiental

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53001959 - Seminarios I
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05BJ - Master Universitario en Ingeniería Ambiental
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Ignacio Pavon Garcia (Coordinador/a)		ignacio.pavon@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE08 - Capacidad de comprensión y dominio de la legislación y normativa nacional e internacional y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería ambiental.

CE09 - Capacidad para analizar, gestionar y/o organizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de la ingeniería ambiental.

CG01 - Capacidad de analizar, evaluar y sintetizar algunas ideas nuevas y complejas de una manera crítica en la rama de la ingeniería ambiental.

CG04 - Capacidad para la toma de decisiones y la emisión de juicios ante el estudio de casos reales presentados por el profesorado en la forma práctica, científica y profesional.

CG06 - Capacidad para integrar conocimientos procedentes de distintas disciplinas: legales, técnicas, científicas, etc.

CG07 - Capacidad para desarrollar el proceso de aprendizaje tanto de forma autónoma, como en equipo, fomentando la capacidad de liderazgo.

CG08 - Capacidad para que los alumnos se inicien en la investigación, armonizando su formación básica con su especialización en áreas específicas de la investigación, y desarrollando la metodología imprescindible para la comprensión sistemática y el dominio de los métodos de investigación

CG09 - Estimulo de la profesionalización investigadora de los alumnos, incorporando como parte de su formación,

el aprendizaje de metodologías, habilidades y competencias actualmente demandadas por las empresas e instituciones de I+D+i del sector de la ingeniería ambiental.

CG10 - Capacidad para implicarse en actividades relacionadas con la investigación, desarrollo y la innovación científica y Tecnológica

CT06 - Es responsable. Comprensión de la responsabilidad ética y profesional.

CT07 - Comunica. Habilidad para comunicar eficazmente.

CT08 - Entiende los impactos. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global.

CT09 - Se actualiza. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo

CT10 - Conoce. Conocimiento de los temas contemporáneos.

### **3.2. Resultados del aprendizaje**

RA41 - Adquirir conocimiento de los temas contemporáneos de forma autónoma

RA38 - Comunicar eficazmente.

RA27 - Capacidad de preparar y exponer trabajos relacionados con el contenido de la asignatura.

RA4 - Dispondrá de conocimientos adecuados de los aspectos científicos y tecnológicos de los métodos matemáticos, analíticos y numéricos aplicados en la Ingeniería Ambiental que le capaciten para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías y le doten de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones científicas.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Los seminarios son un conjunto de actividades docentes, de formación avanzada, impartidas por profesores invitados procedentes de Centros de Investigación y Universidades de prestigio, nacionales e internacionales. Pueden tener distintos formatos, desde cursos intensivos, de duración semanal, ciclos de conferencias o cursos de mayor duración.

Cada curso académico en el que se oferten las asignaturas "seminarios" tendrán un contenido distinto. La información sobre los contenidos se actualizará en el Moodle del programa.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. A determinar anualmente

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
2	Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
3	Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
4	Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
5	Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
6	Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
7	Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
8	Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
9	Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
10	Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
11	Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
12	Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
13	Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
14	Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:00  <b>Asistencia y participación activa</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global

				Presencial Duración: 00:00
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14		TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	50%	5 / 10	CB06 CB08 CB09 CB10 CG01 CG04 CG06 CG07 CG08 CG09 CG10 CT06 CT07 CT08 CT09 CT10 CE08 CE09
14	Asistencia y participación activa	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	50%	5 / 10	CB08 CB09 CB10 CG01 CG04 CG06 CG07 CG08 CG09 CG10 CT06 CT07 CT08 CE08 CE09

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14		TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	50%	5 / 10	CB06 CB08 CB09 CB10 CG01 CG04 CG06 CG07 CG08 CG09 CG10 CT06 CT07 CT08 CT09 CT10 CE08 CE09
14	Asistencia y participación activa	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	50%	5 / 10	CB08 CB09 CB10 CG01 CG04 CG06 CG07 CG08 CG09 CG10 CT06 CT07 CT08 CE08 CE09

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Se valorará la asistencia, participación activa y la realización de un trabajo.