



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001805 - Recursos Humanos Y Organización Del Trabajo

PLAN DE ESTUDIOS

05FI - Doble Master Universitario En Ingeniería Industrial Y En Ingeniería Sismica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	12
8. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001805 - Recursos Humanos y Organización del Trabajo
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05FI - Doble Master Universitario en Ingeniería Industrial y en Ingeniería Sismica
Centro responsable de la titulación	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Rocio Rodriguez Rivero		rocio.rodriguez@upm.es	Sin horario.
Jaime Moreno Serna (Coordinador/a)		jaime.moreno@upm.es	Sin horario.
Francisco Jose Fernandez Ferreras		franciscojose.fernandez@upm.es	Sin horario.

Maria Dolores Storch De Gracia Calvo		lola.storch@upm.es	Sin horario.
Luis Ignacio Ballesteros Sanchez		luisignacio.ballesteros@upm. es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

MUII. (a) - APLICA Habilidad para aplicar conocimientos científicos, matemáticos y tecnológicos en sistemas relacionados con la práctica de la ingeniería.

MUII. (d) - TRABAJA EN EQUIPO. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares.

MUII. (f) - ES RESPONSABLE. Comprensión de la responsabilidad ética y profesional.

MUII. (g) - COMUNICA Habilidad para comunicar eficazmente.

MUII. (h) - ENTIENDE LOS IMPACTOS. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global.

MUII. (j) - CONOCE Conocimiento de los temas contemporáneos.

MUII. (k) - USA HERRAMIENTAS. Habilidad para usar las técnicas, destrezas y herramientas ingenieriles modernas necesarias para la práctica de la ingeniería.

MUII.CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

MUII.CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios

MUII.CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

MUII.CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las

sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

MUII.CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

MUII.CE11 - Conocimientos de derecho mercantil y laboral.

MUII.CE14 - Capacidades para organización del trabajo y gestión de recursos humanos. Conocimientos sobre prevención de riesgos laborales.

MUII.CG03 - Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.

MUII.CG05 - Realizar la planificación estratégica y aplicarla a sistemas tanto constructivos como de producción, de calidad y de gestión medioambiental.

MUII.CG09 - Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

MUII.CG10 - Saber comunicar las conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

MUII.CG11 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.

MUII.CG12 - Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA149 - Capacidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería de organización

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocer el funcionamiento de la función de RRHH.
- Entender las claves de organización del trabajo en puestos de conocimiento.
- Reflexionar sobre los desafíos de integración en el mercado de trabajo.
- Entender los desafíos de la función directiva en el actual contexto.

El temario detallado es:

Módulo I: La función de recursos humanos

La función de RRHH en la organización.

La creciente importancia de la gestión de los recursos humanos.

Gestión estratégica de los recursos humanos.

Módulo II: La persona en la organización: iniciativas de integración y desarrollo

El proceso de incorporación a las organizaciones.

Desarrollo de carrera desde la perspectiva de la empresa y desde la perspectiva individual.

Módulo III: Organización del trabajo en la sociedad en red

4.2. Temario de la asignatura

1. La función de RRHH
 - 1.1. La función de RRHH en la organización.
 - 1.2. La creciente importancia de la gestión de los recursos humanos.
 - 1.3. Gestión estratégica de los recursos humanos.
2. La persona en la organización: iniciativas de integración y desarrollo
 - 2.1. El proceso de incorporación a las organizaciones.
 - 2.2. Desarrollo de carrera desde la perspectiva de la empresa y desde la perspectiva individual.
3. Organización del trabajo en la sociedad en red

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
2	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
3	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
4	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
5	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
6	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
7	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
8	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
9	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			

10	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
11	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
12	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
13	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
14	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Entrega final de trabajos de evaluación continua OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:00
15				
16				
17				Ver planificación detallada por grupos y equipos de trabajo OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Entrega final de trabajos de evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	MU11. (j) MU11. (k) MU11.CB06 MU11.CB07 MU11.CB08 MU11.CB09 MU11.CB10 MU11.CE11 MU11.CE14 MU11.CG11 MU11.CG12 MU11. (a) MU11. (d) MU11. (f) MU11. (g) MU11. (h) MU11.CG03 MU11.CG05 MU11.CG09 MU11.CG10
17	Ver planificación detallada por grupos y equipos de trabajo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	%	/ 10	MU11.CG11 MU11.CG12 MU11. (a) MU11. (d)

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Entrega final de trabajos de evaluación continua	OT: Otras técnicas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	MU11. (j) MU11. (k) MU11.CB06 MU11.CB07 MU11.CB08 MU11.CB09 MU11.CB10 MU11.CE11 MU11.CE14 MU11.CG11 MU11.CG12

		evaluativas					MUII. (a) MUII. (d) MUII. (f) MUII. (g) MUII. (h) MUII.CG03 MUII.CG05 MUII.CG09 MUII.CG10
17	Ver planificación detallada por grupos y equipos de trabajo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	%	/ 10	MUII.CG11 MUII.CG12 MUII. (a) MUII. (d)

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación Ordinaria

Progresiva

o Podrán aprobar por la modalidad de evaluación progresiva todos aquellos estudiantes que entreguen y superen los trabajos que se asignen durante el curso, y que se presenten y aprueben todas las pruebas escritas y tests de evaluación que se realicen en las clases.

o Si falta alguna de estas notas, o no se tiene un mínimo de 5 en cada una de las entregas y pruebas/tests, el estudiante deberá acudir al examen final. El incumplimiento de fechas de

entrega y requisitos formales de las entregas, es causa de suspenso para esa actividad (cada actividad contará con guías detalladas).

o La nota es la suma de las calificaciones del cuatrimestre con los siguientes pesos:

30% trabajo en equipo (obligatorio).

35% trabajo individual (obligatorio).

35% exámenes/tests (obligatorio).

o El alumnado que no tenga previsto asistir regularmente a clase o que tengan dificultades para coordinar los trabajos en grupo, deberán recuperar el trabajo práctico grupal de investigación el día del examen de evaluación final. Además, deben realizar obligatoriamente el trabajo individual y la evaluación por pares con el mismo alcance y en las mismas fechas que se proponen para la evaluación progresiva para poder realizar el examen final.

Examen final

o Fecha examen final enero 2026. Para poder realizar el examen final en enero es obligatorio haber realizado el trabajo individual siguiendo las instrucciones que se indican para esta tarea.

Extraordinaria

o Sólo prueba final.

o Se podrán presentar todos los alumnos matriculados en la asignatura que en la convocatoria de enero no la hayan superado o no se hayan presentado.

o Fecha julio 2026

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes, artículos y capítulos de libro	Recursos web	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura se rige por la guía del Máster de Ingeniería Industrial, en caso de discrepancia se debe tomar dicha guía como referencia.

La asignatura se relaciona con el ODS 8, Trabajo decente y crecimiento económico, en concreto trata de dar una visión de RRHH alineada con las metas:

8.2 Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra

8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.

