



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000042 - Frances I

PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado En Ingeniería Química

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	55000042 - Frances I
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05IQ - Grado en Ingeniería Química
Centro responsable de la titulación	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Maria Gonzalez Dobao	AULA 14	josemaria.gonzalezd@upm.es	Sin horario. Con cita previa por correo electrónico
Thomas Lamouroux	AULA 14	thomas.lamouroux@upm.es	Sin horario.
Ismael Arinas Pellon (Coordinador/a)		ismael.arinas@upm.es	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Química no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- No se requieren conocimientos previos

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG 10 - Creatividad.

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

4.2. Resultados del aprendizaje

RA104 - Tomar decisiones y resolver problemas.

RA105 - Creatividad

RA68 - Fomentar el espíritu de trabajo en equipo..

RA160 - Relacionar los contenidos estudiados con el mundo que nos rodea

RA56 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional.

RA113 - Construir un texto escrito comprensible y organizado. Elaborar guiones e informes.

RA100 - Relación de los contenidos estudiados con el mundo real

RA103 - Trabajar de forma autónoma y en equipo.

RA168 - Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal

RA55 - Capacidad de utilizar tanto el vocabulario general como el técnico con precisión.

RA174 - Exposición y discusión de resultados en grupo

RA102 - Planificar el trabajo para utilizar de forma racional el tiempo disponible.

RA161 - Trabajo en equipo, comunicación oral, presentaciones..

RA167 - Planificar el trabajo para utilizar de forma racional y eficiente el tiempo disponible

RA176 - Tomar decisiones

RA17 - Habilidades directivas (comunicación, motivación, resolución de conflictos), para la gestión de las situaciones habituales en la empresa.

RA57 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

RA112 - Buscar datos sencillos en la bibliografía.

RA169 - Organizar y coordinar el trabajo en equipo

RA171 - Realizar búsquedas bibliográficas avanzadas

RA172 - Elaborar guiones e informes de forma clara y rigurosa

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Francés I tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Francés I presenta las características del nivel de competencia A1/A2, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

5.2. Temario de la asignatura

1. Presentaciones y saludos

- 1.1. El léxico y las estructuras para saludar y presentarse
- 1.2. El verbo être en presente. C'est /Ce sont. El género y el número

2. Nacionalidades y profesiones

- 2.1. El léxico de los países, las lenguas, las nacionalidades y las profesiones
- 2.2. Verbos regulares en presente de indicativo. La negación. Los artículos. Las preposiciones para países y ciudades

3. La familia y el tiempo libre

- 3.1. El léxico de la familia y de las actividades de ocio
- 3.2. Los pronombre tónicos y sujeto. Los verbos avoir, faire e irregulares más frecuentes. Los adjetivos posesivos

4. El turismo y los viajes

- 4.1. El léxico de los viajes. Las fechas. La hora. La expresión del tiempo
- 4.2. Las preposiciones de tiempo y de espacio. Los pronombres interrogativos. Los verbos modales vouloir, devoir, pouvoir

5. La comida y los restaurantes

- 5.1. El léxico de la comida, los alimentos y los restaurantes

5.2. Los partitivos. La expresión de la cantidad. El condicional de cortesía

6. Las tiendas y las compras

6.1. El léxico de las compras, de las tiendas y de la ropa

6.2. El imperativo. La comparación

7. Los estudios y las vacaciones

7.1. El léxico de los estudios, la universidad y las vacaciones

7.2. El passé composé. Marcadores temporales de pasado

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura. Tema 1. Presentaciones y saludos. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
2	Tema 1. Presentaciones y saludos. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
3	Tema 2. Profesiones y lugares Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
4	Tema 2. Profesiones y lugares Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
5	Tema 3. La familia y el tiempo libre. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
6	Tema 3. La familia y el tiempo libre. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
7	Tema 4. El turismo y los viajes. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
8	Tema 4. El turismo y los viajes. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
9	Tema 5. La comida y los restaurantes. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30

10	Tema 5. La comida y los restaurantes. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
11	Tema 6: las tiendas y las compras Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
12	repaso / simulacro con exámenes de convocatorias anteriores Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
13				
14				
15				
16				
17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 01:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	1%	5 / 10	CG 10 CG 3 CG 5 CG 6
2	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	5%	5 / 10	CG 10 CG 3 CG 5
3	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	5%	5 / 10	CG 3 CG 6
4	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	5%	5 / 10	CG 5 CG 6
5	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	5%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6
6	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	5%	5 / 10	CG 10 CG 3 CG 5 CG 6
7	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	5%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6
8	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	5%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6
9	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	5%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6
10	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	5%	5 / 10	CG 10 CG 5 CG 6

11	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	5%	5 / 10	CG 10 CG 3 CG 5 CG 6
12	Tareas de evaluación escritas y orales.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	0%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	100%	5 / 10	CG 10 CG 3 CG 5 CG 6

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media las actividades de evaluación continua realizadas en clase (51% de la nota) y de la tarea final de evaluación continua. Los alumnos que no hayan asistido por evaluación continua tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Grammaire progressive du français (Niveaux débutant et intermédiaire). Maïa Grégoire. CLE International	Bibliografía	

Les 500 exercices de phonétique : Niveaux A1-A2. D. Abry. Hachette	Bibliografía	
Exercices de grammaire et conjugaison A1 Didier Fle 2020	Bibliografía	
Objectif Express A1-A2	Bibliografía	Hachette Fle 2013

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas: ODS4, ODS5, ODS8, ODS10 y ODS16.

Debido a la incertidumbre generada por la emergencia sanitaria internacional, la Universidad Politécnica de Madrid ha establecido que, si las autoridades decretasen un nuevo encierro durante este semestre, todas las actividades del curso deberían transferirse en las siguientes 72 horas a un formato en línea. Esto incluiría sesiones de tutoría y también podría incluir actividades de evaluación. La plataforma que se utilizaría es Microsoft TEAMS. El temario permanecería igual.