



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000436 - Español Para Extranjeros Ii

PLAN DE ESTUDIOS

05TI - Grado En Ingeniería En Tecnologías Industriales

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--------------------------------------------------|---|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 3 |
| 6. Cronograma..... | 5 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 7 |
| 8. Recursos didácticos..... | 9 |
| 9. Otra información..... | 9 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Nombre de la asignatura | 55000436 - Español para Extranjeros II |
| No de créditos | 3 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Curso | Cuarto curso |
| Semestre | Séptimo semestre |
| Período de impartición | Septiembre-Enero |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 05TI - Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales |
| Centro responsable de la titulación | 05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales |
| Curso académico | 2025-26 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|-------------------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------|
| Jose Maria Gonzalez Dobao | aula 14 | josemaria.gonzalezd@upm.es | L - 08:00 - 08:15 |
| Isabel Lopez Hernandez (Coordinador/a) | aula 14 | isabel.lopez@upm.es | Sin horario. |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Tener o haber alcanzado un nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia en lengua castellana

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG10 - Capacidad para generar nuevas ideas (Creatividad).

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

CG8 - Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).

CG9 - Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA209 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional.

RA210 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

RA208 - Capacidad de utilizar tanto el vocabulario general como el técnico con precisión.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Español para Extranjeros II tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre en situaciones básicas que requieran comprender y producir textos breves que versen sobre aspectos concretos de temas cotidianos y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso muy frecuente.

La asignatura de Español para Extranjeros II presenta las características de los niveles de competencia A2/A2+ según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

5.2. Temario de la asignatura

1. El ocio, el tiempo libre y los viajes

1.1. Describir lugares. Referirse a acciones del pasado. Hablar sobre viajes.

1.1.1. Presente de indicativo. Contraste perfecto-indefinido. Pronombres relativos de lugar

2. Comida y salud

2.1. Hablar de costumbres gastronómicas. Dar instrucciones y sugerir

2.1.1. Imperativo. Léxico de alimentación.

3. Los estudios y la enseñanza

3.1. Expresar acuerdo y desacuerdo. Hacer predicciones

3.1.1. Comparaciones. Oraciones condicionales. Futuros y condicionales

4. Las compras, organización del tiempo

4.1. Dar consejos. Ofrecer, pedir y preguntar por un servicio

4.1.1. El presente de subjuntivo. Oraciones de relativo. Oraciones temporales

5. Consumo responsable y medioambiente

5.1. Expresar deseos. Hacer sugerencias. Expresar necesidad. Reivindicar.

5.1.1. Oraciones sustantivas con indicativo y subjuntivo

6. Marketing y publicidad

6.1. Opinar. Organizar una opinión. Expresar finalidad.

6.1.1. Oraciones finales. Afirmaciones y negaciones con oraciones sustantivas

7. Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías

7.1. Valorar internet. Conocer los riesgos de la era digital

7.1.1. Discurso indirecto

8. Fiestas y tradiciones

8.1. Valorar eventos. Exponer hechos

8.1.1. Tipo de texto expositivo y narrativo

9. Desafíos y cooperación internacional

9.1. Describir hechos históricos. Expresar acuerdo y desacuerdo

9.1.1. Tipos de texto expositivo, narrativo y argumentativo

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad tipo 1 | Actividad tipo 2 | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | El ocio, el tiempo libre y los viajes Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | Prueba de nivel Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | | |
| 2 | El ocio, el tiempo libre y los viajes II Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | | |
| 3 | Comida y salud Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00 |
| 4 | Comida y salud II Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | | Tareas realizadas en Moodle EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00 |
| 5 | Los estudios y la enseñanza Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00 |
| 6 | Los estudios y la enseñanza II Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | | |
| 7 | Las compras, organización del tiempo Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación Las compras, organización del tiempo II Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00 |
| 8 | Consumo responsable y medioambiente Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Consumo responsable y medioambiente II Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30 |
| 10 | Marketing y publicidad Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación Marketing y publicidad II Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30 coproducción escrita OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:00 |
| 11 | Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías I Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30 |
| 12 | Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías II Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30 |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 02:00 |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|---------------------------|
| 3 | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 10% | 5 / 10 | CG5 CG6 CG9 CG10 |
| 4 | Tareas realizadas en Moodle | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:00 | 10% | 5 / 10 | |
| 5 | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 10% | 5 / 10 | CG5 CG6 CG9 CG10 |
| 7 | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 10% | 5 / 10 | CG5 CG6 CG9 CG10 |
| 8 | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 10% | 5 / 10 | CG5 CG6 CG9 CG10 |
| 9 | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30 | 10% | 5 / 10 | CG5 CG6 CG9 CG10 |
| 10 | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30 | 10% | 5 / 10 | CG5 CG6 CG9 CG10 |
| 10 | coproducción escrita | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 10% | 5 / 10 | CG5 CG6 CG9 CG10 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-------|-----|--------|---------------------------|
| 11 | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30 | 10% | 5 / 10 | CG5 CG6 CG9 CG10 |
| 12 | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30 | 10% | 5 / 10 | |

7.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|----------------------|-------------------------------------|---------------|----------|-----------------|-------------|---------------------------|
| 10 | coproducción escrita | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 10% | 5 / 10 | CG5 CG6 CG9 CG10 |
| 17 | Examen final | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | No Presencial | 02:00 | 90% | 5 / 10 | |

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Las actividades de evaluación continua constarán de una serie de tareas orales y escritas que valdrán un 56% de la nota final y de una prueba final que valdrá un 44% de la nota.

El examen final (convocatoria extraordinaria) de los alumnos que no sigan la evaluación continua constará de una serie de tareas orales y escritas que determinarán la nota final.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Nuevo Prisma A2 | Bibliografía | Varios autores, editorial Edinumen 2013 |
| Nuevo Prisma A2, libro de ejercicios | Bibliografía | Varios autores, editorial Edinumen 2013 |
| Nuevo Mañana 2 A2 | Bibliografía | Mila Bodas Ortega y Sonia de Pedro García, editorial Anaya 2018 |
| Gramática de uso del Español. A1-A2: Teoría y práctica | Bibliografía | Varios autores, editorial SM, 2007 |
| Aula 2 Nueva edición (A2) - Complemento de gramática y vocabulario | Bibliografía | Sergio Troitiño Chinarro y Nuria Murillo García, editorial Difusión 2014 |
| Campus sur | Bibliografía | Varios autores, Difusión, 2017. |
| Gramática básica del estudiante de español | Bibliografía | Varios autores, difusión, 2012 |

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas: ODS4, ODS5, ODS8, ODS10 y ODS16.

La plataforma utilizada será MOODLE.