



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000607 - Analisis De Costes**

### PLAN DE ESTUDIOS

05TI - Grado En Ingeniería En Tecnologías Industriales

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000607 - Analisis de Costes
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05TI - Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Yilsy Maria Nuñez Guerrero (Coordinador/a)	U.D ADE	ym.nunez@upm.es	M - 11:00 - 12:00 PREVIA CITA

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- La Empresa Y Su Entorno

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- - El plan del grado no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE26F - Capacidad de comprender la importancia del presupuesto y control de costes en la empresa. Conocimiento de las metodologías de contabilidad de costes.

CG10 - Capacidad para generar nuevas ideas (Creatividad).

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinarios.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

CG9 - Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA304 - Interpretación de los estados contables de las empresas y conocimiento de su funcionamiento interno.

RA305 - Comprensión del objeto de la contabilidad de gestión, y el impacto en la eficiencia de la empresa de una correcta llevanza de los costes unitarios.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo mediante clases participativas, resolución de ejercicios y casos, que el alumno conozca y sepa aplicar en la empresa y las organizaciones, los diferentes tipos de costes, la asignación a los productos/servicios de los costes indirectos, el cálculo de los costes por proceso, el análisis de costes en función de la producción, la importancia de los costes en la toma de decisiones, el análisis de costes estándar y poder realizar un análisis coste/beneficio de las inversiones empresariales.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Identificación y clasificación de los costes y su contabilidad.
2. Imputación de los costes a los productos o servicios, a través de los diferentes sistemas o métodos de costes
3. Localización de los costes en los diferentes centros donde se originan
4. Análisis de costes en función de la producción
5. Coste-Volumen-Beneficio.
6. Costes estándar.
7. Importancia de los costes en la toma de decisiones

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
2	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Clase teórico práctica</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación  <b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00

8	<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Caso</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Caso</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
9	<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p><b>Evaluación progresiva</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
14	<p><b>Presentaciones casos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Caso</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
15	<p><b>Presentaciones casos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Caso</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
16				<p><b>Evaluación no continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p>

17				
----	--	--	--	--

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	4 / 10	CG6 CG9 CG3 CG10 CE26F
8	Caso	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	7.5%	5 / 10	CG3 CG6 CG9 CG10 CE26F
13	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	4 / 10	CG6 CG3 CG9 CG10 CE26F
14	Caso	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	7.5%	5 / 10	
15	Caso	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CG3 CG6 CG9 CG10 CE26F

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Evaluación no continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG3 CG6 CG9 CG10 CE26F

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura será de la siguiente forma:

La evaluación continua consta de tres partes:

#### a) Evaluación progresiva

- La evaluación progresiva se llevará a cabo mediante dos pruebas escritas con un valor cada uno del 35 % de la nota. Las partes superadas se guardarán durante el curso académico, pudiendo el alumno presentarse a la convocatoria ordinaria de junio solo con aquellas partes que le queden suspensas. Las pruebas de evaluación progresiva son OBLIGATORIAS. Las pruebas de evaluación progresiva serán recuperables. Participación y asistencia a actividad con simulador con un valor del 0,75 % de la nota. Casos individuales (0,75%) y en grupo un peso del 15% de la nota. Para poder superar la asignatura en cualquier convocatoria, los alumnos deberán obtener una calificación superior o igual a 5.

#### b) Prueba de evaluación global

- Los alumnos que no superen con 4 o más de nota las PEP1 y PEP2, podrán presentarse de nuevo a la misma en la fecha designada para el examen de la convocatoria ordinaria. La prueba de evaluación global consistirá en un examen que se realizará en la fecha indicada por la Jefatura de Estudios de la Escuela. Se calificará de 0 a 10. Constará de 10 cuestiones teórico-prácticas que los alumnos deberán responder por escrito durante la realización del examen. Para que el alumno supere dicha prueba tendrá que haber obtenido una calificación de 5 sobre 10.

#### c) Evaluación en convocatoria extraordinaria

- La evaluación con convocatoria extraordinaria se llevará a cabo mediante una prueba similar a la prueba de evaluación global y se realizará en la fecha indicada por la Jefatura de Estudios de la Escuela. Se calificará de 0 a 10. Constará de cuestiones teórico-prácticas que los alumnos deberán responder por escrito durante la realización del examen. Para que el alumno supere dicha prueba tendrá que haber obtenido una calificación de 5 sobre 10.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libro de texto	Bibliografía	Libro con los temas de análisis de costes
Presentaciones	Otros	Presentaciones de los temas
Ejercicios	Otros	Lista de ejercicios realizados en clase
Moodle	Recursos web	
Casos/Simuladores Harvard	Recursos web	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura requiere de la asistencia a clase y del seguimiento continuo por parte del alumno. Las clases desarrollarán tanto la materia teórica como la parte práctica (resolución de casos y problemas).

Por otra parte en esta asignatura se intenta trabajar el objetivo número 8 de la lista de Objetivos de crecimiento sostenible de Naciones Unidas, relativo al trabajo decente y al crecimiento económico. Para ello la asignatura trabaja el concepto de imagen fiel de la empresa y la necesidad de aportar información contable transparente y fiable que contribuya a la creación de relaciones comerciales de confianza y que contribuya a la mejor gestión de la responsabilidad social corporativa de la empresa. Además de los ODS:17, 16, 6, 10

Utilización de Moodle y Teams

Libros de texto sugeridos:

Horngrén's Financial & Managerial Accounting. T. Miller-Nobles, B. Mattison, E. Matsumura. Pearson Education

Management and Cost Accounting, A. Bhimani, C. Horngren, S.Datar, G.Foster, Pearson Education, 2007

Financial and Managerial Accounting, J.Williams, S.Haka, M.Bettner, J.Carcello, Mc Graw Hill, 2011

Análisis de Costes y Contabilidad para Ingenieros. Núñez Guerrero, Y.M.; Muñoz Medina, M.B; Morales Alonso, G. Editorial Sanz y Torres, S.L. (2024).

Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión, Vol. 1 y 2, A. Sáez Torrecilla y G. Gutiérrez, McGraw Hill, 2009

Contabilidad para Dirección, F. Pereira y E. Ballarín, EUNSA, Manuales IESE, 2011

Accounting for decision making and control, J. Zimmerman. Mc Graw Hill, 2013.