



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55001086 - Mecánica De Los Medios Continuos

PLAN DE ESTUDIOS

05TI - Grado En Ingeniería En Tecnologías Industriales

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	55001086 - Mecánica de los Medios Continuos
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05TI - Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Centro responsable de la titulación	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ignacio Romero Olleros (Coordinador/a)	UD Elasticidad	ignacio.romero@upm.es	J - 12:30 - 14:30 V - 12:30 - 13:30
David Portillo Garcia		david.portillo@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Ayensa Jimenez, Jacobo	jacobo.ayensa@upm.es	Portillo Garcia, David

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Ecuaciones En Derivadas Parciales Y Análisis De Fo
- Fisica General I
- Termodinamica I
- Calculo I
- Algebra
- Ecuaciones Diferenciales

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG1 - Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial.

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA231 - Habilidad para aplicación de métodos analíticos a la resolución de problemas relacionados con las leyes de conservación en Mecánica, electromagnetismo y mecánica de fluidos.

RA239 - Capacidad para expresar en lenguaje matemático problemas provenientes del mundo físico y la ingeniería.

RA242 - Capacidad de abstracción y reconocimiento de conceptos generales en situaciones prácticas.

RA256 - Plantear en términos matemáticos problemas físicos y de ingeniería.

RA429 - Conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos

RA107 - Identificar las variables mecánicas de un sistema físico

RA223 - Comprensión del cambio de bases y sus aplicaciones.

RA396 - Analizar el comportamiento mecánico de un cuerpo deformable.

RA232 - Proporciona un abanico muy diverso de herramientas para abordar el tratamiento de modelos de procesos naturales.

RA222 - Comprensión del concepto de espacio vectorial y sus aplicaciones.

RA428 - Planteamiento y resolución de problemas de transporte en los que intervienen fluidos.

RA427 - Capacidad analítica para caracterizar los fluidos como medio continuo y sus aplicaciones.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Los modelos mecánicos más comúnmente empleados en la industria para el diseño y análisis de componentes, vehículos, y sistemas en general están basados en una descripción clásica de todos estos medios. Esto quiere decir que la naturaleza atómica de los sólidos y fluidos se ignora y en su lugar se usan ecuaciones en derivadas parciales que describen su comportamiento de manera elegante.

En esta asignatura se presenta el formalismo de la *mecánica de medios continuos*, una disciplina que unifica la mecánica de fluidos y de sólidos. Para esta descripción es necesario recurrir a conceptos matemáticos de álgebra, cálculo, geometría diferencial, etc. que se aparecen de manera natural cuando se estudian medios deformables.

Las ecuaciones que resultan de la descripción continua de la materia son, por ejemplo, las de la elasticidad o las de Navier-Stokes. Muchas son no lineales y por tanto su resolución, compleja. Por ello, los modelos continuos suelen ir acompañados de métodos numéricos que aproximan su solución y a los que la industria recurre de manera habitual.

5.2. Temario de la asignatura

1. Conceptos matemáticos
2. Cinemática de medios continuos
3. Ecuaciones de balance
5. Mecánica de fluidos
6. Mecánica de sólidos
7. Principios variacionales
8. Aplicaciones

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de la asignatura Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Conceptos matemáticos Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Conceptos matemáticos Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Conceptos matemáticos Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Prueba de evaluación progresiva TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>
3	<p>Cinémática de medios continuos Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p>Cinémática de medios continuos Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Ecuaciones de balance Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Prueba de evaluación progresiva TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>
5	<p>Ecuaciones de balance Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
6	<p>Ecuaciones de balance Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ecuaciones de balance Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Prueba de evaluación progresiva TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>
7	<p>Modelos constitutivos Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Modelos constitutivos Duración: 01:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
8	<p>Mecánica de fluidos Duración: 03:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Prueba de evaluación progresiva TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>

9	Mecánica de fluidos Duración: 03:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
10	Mecánica de sólidos Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Mecánica de sólidos Duración: 03:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Prueba de evaluación progresiva TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
12	Principios variacionales Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Problemas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
13				
14				Prueba global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00 Prueba global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 03:00
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Prueba de evaluación progresiva	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	10%	4 / 10	CG1 CG5 CG6
4	Prueba de evaluación progresiva	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	10%	4 / 10	CG1 CG5 CG6
6	Prueba de evaluación progresiva	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	10%	4 / 10	CG1 CG5 CG6
8	Prueba de evaluación progresiva	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	10%	4 / 10	CG1 CG5 CG6
11	Prueba de evaluación progresiva	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	10%	4 / 10	CG1 CG5 CG6
14	Prueba global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	4 / 10	CG1 CG5 CG6
14	Prueba global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	6 / 10	CG1 CG5 CG6

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-----	-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

14	Prueba global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	6 / 10	CG1 CG5 CG6
----	---------------	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	-------------------

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG1 CG5 CG6

7.2. Criterios de evaluación

Según la normativa vigente de la Universidad Politécnica de Madrid, todos los alumnos de la asignatura serán evaluados por un sistema de *evaluación progresiva*. En el caso particular de la Mecánica de Medios Continuos, un 50% de la nota estará basado en pruebas de periodicidad aproximadamente bi-semanal y el resto, un 50%, corresponderá a la nota de un examen que se realizará al final del trimestre.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes de la asignatura	Bibliografía	El profesor proporcionará, vía Moodle, unos apuntes completos de todo el temario. Los apuntes incluyen teoría y problemas.