



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y  
Energía

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000044 - Aleman I**

### PLAN DE ESTUDIOS

06IE - Grado En Ingenieria De La Energia

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000044 - Aleman I
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Alemán/Castellano
<b>Titulación</b>	06IE - Grado en Ingeniería de la Energía
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Ismael Arinas Pellon (Coordinador/a)		ismael.arinas@upm.es	- -
Maria Elena Zapatero Rodriguez	14	elena.zapatero@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA308 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

RA398 - Es capaz de comunicarse a un nivel básico y entender y redactar textos sencillos

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Alemán 1 tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes en alemán despacio, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos o discursos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que traten de aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Alemán 1 presenta las características del nivel de competencia A1 según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1. Saludar y presentarse.
  - 1.1. Fórmulas para presentarse y saludarse. Los números
  - 1.2. Los verbos regulares: el presente. El sustantivo. Pronombres personales. Oraciones de interrogación. Partículas modales
2. Tema 2. Personas y objetos. La familia.
  - 2.1. La familia. Distintas generaciones.
  - 2.2. Los artículos. El complemento acusativo. Las oraciones de interrogación. El pretérito perfecto. Los conectores "aber", "oder" y "und"
3. Tema 3. La vida del estudiante
  - 3.1. Leer la hora. La comida. Los precios.
  - 3.2. Los pronombres personales. Las oraciones de interrogación. Partículas modales
4. Tema 4. Vivir y trabajar
  - 4.1. Concertar citas. Fechas, meses y estaciones del año.
  - 4.2. Los verbos modales. El conector "denn". Preposiciones temporales
5. Tema 5. Tiempo libre
  - 5.1. Actividades para el tiempo libre. El fin de semana. ¿Qué hora es? ¿A qué hora nos vemos? Prendas de vestir, los colores
  - 5.2. El presente: verbos con vocales cambiantes y verbos con sílabas separables. El pretérito perfecto compuesto.
6. Tema 6. Vivienda y turismo
  - 6.1. Anuncios y conversaciones sobre la búsqueda de vivienda y mobiliario.
  - 6.2. El pretérito perfecto compuesto; formas irregulares y verbos con sílabas separables y no separables. Complemento dativo y acusativo de lugar. El imperativo

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura. Tema 1: Saludar y presentarse</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
2	<b>Tema 1: Saludar y presentarse</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
3	<b>Tema 2: Personas y Objetos. La familia.</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
4	<b>Tema 2: Personas y Objetos. La familia.</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
5	<b>Tema 3: La vida del estudiante</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
6	<b>Tema 3: La vida del estudiante</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
7	<b>Tema 4: Vivir y trabajar</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
8	<b>Tema 4: Vivir y trabajar</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
9	<b>Tema 5: Tiempo libre</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40

10	<b>Tema 5: Tiempo libre</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
11	<b>Tema 6: Vivienda y turismo</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
12	<b>Tema 6: Vivienda y turismo</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
13				<b>Tarea final de evaluación continua.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
14				<b>Examen Final</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Global Presencial Duración: 02:00
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
2	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
3	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
4	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
5	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
6	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
7	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
8	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
9	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
10	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
11	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6

12	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
13	Tarea final de evaluación continua.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	52%	5 / 10	CG5 CG6

### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Examen Final	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5.5 / 10	CG5 CG6

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Convocatoria Extraordinaria	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5.5 / 10	CG5 CG6

## 6.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media de las actividades de evaluación continua realizadas en clase y de la tarea final de evaluación continua.

Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
DaF kompakt A1 Kurs	Otros	Die Lektionen im Kursbuch enthalten jeweils eine sich abgeschlossene Lektionengeschichte. Im Mittelpunkt stehen Personen, die sich in Situationen befinden, die das Agieren im deutschsprachigen Umfeld erlauben.
studio d A1	Otros	Das Buch richtet sich an Erwachsene, die Deutsch lernen. Dabei wird Grammatik in sprachliches Handeln integriert.
Material de Clase	Otros	Presentaciones de clase con material didáctico