



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y  
Energía

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**65004002 - Calculo I**

### PLAN DE ESTUDIOS

06IE - Grado En Ingenieria De La Energia

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

|  |    |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos.....                       | 1  |
| 2. Profesorado.....                              | 1  |
| 3. Conocimientos previos recomendados.....       | 2  |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2  |
| 5. Descripción de la asignatura y temario.....   | 3  |
| 6. Cronograma.....                               | 6  |
| 7. Actividades y criterios de evaluación.....    | 8  |
| 8. Recursos didácticos.....                      | 12 |
| 9. Otra información.....                         | 12 |

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

|  |  |
|--|--|
| <b>Nombre de la asignatura</b>             | 65004002 - Calculo I                         |
| <b>No de créditos</b>                      | 6 ECTS                                       |
| <b>Carácter</b>                            | Básica                                       |
| <b>Curso</b>                               | Primer curso                                 |
| <b>Semestre</b>                            | Primer semestre                              |
| <b>Período de impartición</b>              | Septiembre-Enero                             |
| <b>Idioma de impartición</b>               | Castellano                                   |
| <b>Titulación</b>                          | 06IE - Grado en Ingeniería de la Energía     |
| <b>Centro responsable de la titulación</b> | 06 - E.T.S. De Ingenieros De Minas Y Energía |
| <b>Curso académico</b>                     | 2025-26                                      |

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

| <b>Nombre</b>                          | <b>Despacho</b> | <b>Correo electrónico</b> | <b>Horario de tutorías<br/>*</b>                           |
|--|-----------------|---------------------------|--|
| Carlos Boente Lopez<br>(Coordinador/a) | 302             | c.boente@upm.es           | Sin horario.<br>Horario flexible.<br>Solicitar por correo. |
| Bogar Diaz Jimenez                     | 308             | bogar.diaz@upm.es         | Sin horario.<br>Horario flexible.<br>Solicitar por correo. |

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.3. Profesorado externo

| Nombre                | Correo electrónico | Centro de procedencia    |
|-----------------------|--------------------|--------------------------|
| Roberto Paredes Gallo | r.pgallo@upm.es    | E.T.S.I. Minas y Energía |

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería de la Energía no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Todos los relacionados con las matemáticas que figuran en los programas de los cursos previos a los estudios universitarios.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE1 - Aplicar las técnicas y recursos del álgebra lineal, del cálculo diferencial e integral y de la geometría diferencial a la resolución de problemas en ingeniería.

CG1 - Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería de la Energía.

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA1 - Comprender el concepto de continuidad.

RA2 - Aplicar operaciones con números complejos.

RA6 - Aplicar los recursos básicos del cálculo a la resolución de problemas.

RA4 - Comprender los conceptos de derivabilidad e integrabilidad.

RA7 - Aplicar los conocimientos de cálculo diferencial e integral.

RA3 - Conocer el cálculo con variable compleja y sus aplicaciones.

RA5 - Aplicar el estudio analítico de funciones en el dibujo de curvas.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura aborda una introducción al estudio del Cálculo Infinitesimal, estudiando exhaustivamente el análisis de variable real y compleja a lo largo de 4 temas.

Además, se fomenta el desarrollo del razonamiento lógico, con un enfoque más centrado en los ejercicios que en las demostraciones matemáticas, y se entrena la agilidad mental en el cálculo algebraico, promoviendo la resolución manual de ejercicios sin el uso de calculadora, con el objetivo de fortalecer la destreza operativa del recién ingresado alumnado de cara a futuras asignaturas de la ingeniería.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. (TEMA 1) Funciones, Límites, Sucesiones y Continuidad
  - 1.1. Funciones reales de variable real: Dominio y cálculo básico de límites
  - 1.2. Cálculo de límites avanzados: Infinitos e infinitésimos
  - 1.3. Sucesiones
  - 1.4. Continuidad
  - 1.5. Teoremas sobre continuidad de funciones
2. (TEMA 2) Cálculo diferencial y aplicaciones
  - 2.1. Cálculo de derivadas
    - 2.1.1. Conceptos de derivada y derivabilidad
    - 2.1.2. Técnicas de derivación
    - 2.1.3. Derivadas sucesivas
  - 2.2. Aplicaciones de las derivadas
    - 2.2.1. Teoremas del Valor Medio
    - 2.2.2. Series de Taylor y McLaurin
    - 2.2.3. Análisis de funciones
    - 2.2.4. Problemas de optimización
3. (TEMA 3) Cálculo integral y aplicaciones
  - 3.1. Concepto de integral y Teorema Fundamental del Cálculo
  - 3.2. Técnicas de Integración 1
  - 3.3. Técnicas de Integración 2
  - 3.4. Integrales Impropias
  - 3.5. Aplicaciones de la integral: Área, volúmenes y longitud del arco de curva
4. (TEMA 4) Cálculo en variable compleja
  - 4.1. Números complejos
    - 4.1.1. Operaciones básicas con números complejos
    - 4.1.2. Representación de números complejos
    - 4.1.3. Funciones elementales de números complejos

#### 4.1.4. Transformaciones en el plano complejo

### 4.2. Variable compleja

#### 4.2.1. Funciones y límites en variable compleja

#### 4.2.2. Derivabilidad en variable compleja

#### 4.2.3. Integrales de línea o contorno

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

| Sem | Actividad tipo 1   | Actividad tipo 2 | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación   |
|-----|--|------------------|----------------|---|
| 1   | <b>Tema 1: Sucesiones, funciones, límites y continuidad.</b><br>Duración: 04:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral  |                  |                |   |
| 2   | <b>Tema 1: Sucesiones, funciones, límites y continuidad.</b><br>Duración: 04:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral  |                  |                |   |
| 3   | <b>Tema 1: Sucesiones, funciones, límites y continuidad.</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Tema 2: Cálculo diferencial y aplicaciones.</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                  |                | <b>Cuestionarios sobre los conceptos impartidos en clase</b><br>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática<br>Evaluación Progresiva<br>No presencial<br>Duración: 01:00     |
| 4   | <b>Tema 2: Cálculo diferencial y aplicaciones.</b><br>Duración: 04:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral  |                  |                |   |
| 5   | <b>Tema 2: Cálculo diferencial y aplicaciones.</b><br>Duración: 04:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral  |                  |                |   |
| 6   | <b>Tema 2: Cálculo diferencial y aplicaciones.</b><br>Duración: 04:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral  |                  |                | <b>Cuestionarios sobre los conceptos impartidos en clase</b><br>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática<br>Evaluación Progresiva<br>No presencial<br>Duración: 01:00     |
| 7   | <b>Tema 1&amp;2: Matlab</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Clase de repaso: Temas 1 y 2</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral   |                  |                | <b>Entrega de Matlab sobre los conceptos impartidos en clase</b><br>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática<br>Evaluación Progresiva<br>No presencial<br>Duración: 01:00 |
| 8   | <b>Primer examen parcial: Temas 1 y 2</b><br>Duración: 02:00<br>OT: Otras actividades formativas / Evaluación<br><br><b>Tema 3: Cálculo integral y aplicaciones</b><br>Duración: 04:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral                   |                  |                | <b>Primer examen parcial: Temas 1 y 2</b><br>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br>Evaluación Progresiva<br>Presencial<br>Duración: 02:00                              |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 9  | <b>Tema 3: Cálculo integral y aplicaciones</b><br>Duración: 04:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral  |  |  |  |
| 10 | <b>Tema 3: Cálculo integral y aplicaciones.</b><br>Duración: 04:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral   |  |  | <b>Cuestionarios sobre los conceptos impartidos en clase</b><br>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática<br>Evaluación Progresiva<br>No presencial<br>Duración: 01:00  |
| 11 | <b>Tema 4: Números Complejos y variable compleja</b><br>Duración: 04:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral  |  |  |  |
| 12 | <b>Tema 4: Números Complejos y variable compleja</b><br>Duración: 04:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral  |  |  |  |
| 13 | <b>Tema 4: Números Complejos y variable compleja</b><br>Duración: 04:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral  |  |  |  |
| 14 | <b>Tema 4: Números Complejos y variable compleja</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Tema 3&amp;4: Matlab</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral        |  |  | <b>Cuestionarios sobre los conceptos impartidos en clase</b><br>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática<br>Evaluación Progresiva<br>No presencial<br>Duración: 01:00<br><br><b>Entrega de Matlab sobre los conceptos impartidos en clase</b><br>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática<br>Evaluación Progresiva<br>No presencial<br>Duración: 01:00 |
| 15 | <b>Clase de repaso: Temas 3 y 4</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Segundo examen parcial: Temas 3, 4 y 5.</b><br>Duración: 02:00<br>OT: Otras actividades formativas / Evaluación |  |  | <b>Segundo examen parcial: Temas 3 y 4</b><br>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br>Evaluación Progresiva<br>Presencial<br>Duración: 02:00  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  | <b>Examen final</b><br>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br>Evaluación Global<br>Presencial<br>Duración: 03:00   |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción   | Modalidad                              | Tipo          | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|------|---|--|---------------|----------|-----------------|-------------|--------------------------|
| 3    | Cuestionarios sobre los conceptos impartidos en clase     | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 01:00    | 2.5%            | 0 / 10      |                          |
| 6    | Cuestionarios sobre los conceptos impartidos en clase     | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 01:00    | 2.5%            | 0 / 10      |                          |
| 7    | Entrega de Matlab sobre los conceptos impartidos en clase | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 01:00    | 2.5%            | 0 / 10      |                          |
| 8    | Primer examen parcial: Temas 1 y 2                        | EX: Técnica del tipo Examen Escrito    | Presencial    | 02:00    | 42.5%           | 3 / 10      | CG1<br>CG5<br>CG6<br>CE1 |
| 10   | Cuestionarios sobre los conceptos impartidos en clase     | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 01:00    | 2.5%            | 0 / 10      |                          |
| 14   | Cuestionarios sobre los conceptos impartidos en clase     | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 01:00    | 2.5%            | 0 / 10      |                          |
| 14   | Entrega de Matlab sobre los conceptos impartidos en clase | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 01:00    | 2.5%            | 0 / 10      |                          |
| 15   | Segundo examen parcial: Temas 3 y 4                       | EX: Técnica del tipo Examen Escrito    | Presencial    | 02:00    | 42.5%           | 3 / 10      | CG1<br>CG5<br>CG6<br>CE1 |

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción  | Modalidad                           | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|-----|--------------|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--------------------------|
| 17  | Examen final | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 03:00    | 100%            | 5 / 10      | CG1<br>CG5<br>CG6<br>CE1 |

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción  | Modalidad                           | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|--------------|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--------------------------|
| Examen Final | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 03:00    | 100%            | 5 / 10      | CG1<br>CG5<br>CG6<br>CE1 |

## 7.2. Criterios de evaluación

### CONVOCATORIA ORDINARIA (ACTAS DE ENERO)

#### Metodología de Evaluación Ordinaria: Evaluación progresiva

Se evaluará mediante actividades entregables y dos exámenes parciales, que consistirán en ejercicios teórico-prácticos y/o problemas del temario impartido en clase:

- **EVAL 1 (42,5%)**: De los contenidos de los Temas 1 y 2.

- **EVAL 2 (42,5%)**: De los contenidos de los Temas 3 y 4.

- **Actividades opcionales de Seguimiento (15%)**: Se pedirá realizar en Moodle un total de **6 entregas** (4 cuestionarios al finalizar cada tema y 2 entregas relativas a las actividades en Matlab). Cada una de estas entregas tendrá un peso de 0.25 puntos, sumando un máximo de 1.5 puntos. Estos ejercicios son opcionales, y se consideran actividades evaluables no recuperables.

**NFP** (Nota Final Provisional) = [Eval1 x 0,425 + Eval2 x 0,425 + Seguimiento x 0,15]; Calificación de 0 a 10 puntos.

Los alumnos que decidan no realizar las Actividades opcionales de Seguimiento, aspirarán a una calificación

máxima de 8.5 puntos en la convocatoria ordinaria.

**Para superar la asignatura por evaluación progresiva** deberán cumplirse las siguientes condiciones:

- 1) Haber realizado las dos pruebas de evaluación progresiva (EVAL 1 Y EVAL 2).
- 2) Tener en ambas al menos una calificación igual o superior a 3,0 (sobre 10).
- 3) Obtener una NFP igual o superior a 5,0.

De lo contrario, el alumnado que no haya superado la asignatura por Evaluación Progresiva, podrá presentarse a la convocatoria ordinaria únicamente con las partes que tuviera suspendidas (bien una de las partes o con las dos). Las partes en las que se tuviera una calificación igual o superior a 3,0 se podrán mantener y ser excluyentes del temario, no obstante, el alumno/a también podría presentarse al examen completo de preferirlo para tratar de mejorar la nota obtenida.

El 15% de seguimiento no podrá recuperarse de ninguna forma (ya que se habrá conseguido con la entrega puntual de ejercicios, asistencia y trabajo realizado en clase bien de forma individual y/o en grupo a lo largo del curso).

En la convocatoria extraordinaria no se guardará la nota de ninguna parte aprobada por evaluación progresiva.

### **Recuperación de aquellos exámenes no superados de la evaluación progresiva:**

Los estudiantes que hayan superado la asignatura mediante evaluación progresiva, no tendrán que hacer el examen final y tendrán superada la totalidad de la asignatura, aunque podrán presentarse a subir nota sin comprometer la nota ya obtenida.

Aquellos estudiantes que habiendo asistido a ambas pruebas de evaluación progresiva (EVAL 1 y EVAL 2), no hayan superado la asignatura, habrán de ir al examen de la convocatoria ordinaria bien con una o con las dos partes del temario que hayan suspendido. De tener alguna parte con calificación mayor o igual a 3,0, se mantendrá la nota obtenida y no sería obligatorio para aprobar examinarse de nuevo de esta parte en el examen ordinario. Finalmente, la nota se calculará siguiendo la misma puntuación que para la evaluación progresiva, manteniéndose las mismas condiciones que en aquella.

**NFP (Nota Final Provisional) = [(EVAL1\_enero x 0,425 + EVAL2\_enero x 0,425 + Seguimiento x 0,15);  
Calificación de 0 a 10 puntos.**

Para superar la asignatura por recuperación de exámenes no superados se deberá cumplir:

1) Haber realizado alguna de las dos pruebas de evaluación progresiva (o ambas) y haberse examinado de las correspondientes partes suspendidas en el examen final.

2) Tener en ambas partes del examen final (o en los correspondientes exámenes parciales del curso) al menos una calificación igual o superior a 3,0 (sobre 10).

3) Obtener una NFP igual o superior a 5,0.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (ACTAS DE JULIO)

### Metodología de Evaluación Extraordinaria: Examen Único.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria, bien mediante la evaluación progresiva, y/o bien mediante la prueba de evaluación global, tienen derecho a presentarse a la prueba de la convocatoria extraordinaria. La evaluación de la convocatoria extraordinaria versará sobre el temario completo y será calificada en un **examen único de 0 a 10 puntos**, siendo necesario obtener una nota igual o superior a 5,0 puntos para superar la asignatura.

### Tabla de Calificación:

| Criterio evaluación | Suspense | Aprobado | Notable | Sobresaliente | Matr. de Honor |
|---------------------|----------|----------|---------|---------------|----------------|
| Calificación        | [0, 5)   | [5, 7)   | [7, 9)  | [9,10)        | 10*            |

\*Aquellos estudiantes que obtengan la mejor calificación (superior a 9 puntos, pero inferior a 10), podrán optar a la Evaluación de Excelencia: Un trabajo opcional propuesto por los profesores con los conceptos de la asignatura que, de ser entregado y resuelto correctamente, permitirá la subida de la nota a 10 - Matrícula de Honor.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre   | Tipo         | Observaciones  |
|--|--------------|--|
| Apuntes de clase y cuaderno de ejercicios                    | Bibliografía | Material propio creado y mejorado por el profesorado de la asignatura de la ETSIME a lo largo de los años.     |
| Cálculo (R. Larson; B.Edwards)                               | Bibliografía | Libro tipo y clásico de Cálculo  |
| Trascendentes Tempranas (J. Stewart)                         | Bibliografía | Clásica referencia del cálculo básico. Muy recomendable donde se explican la mayoría de fundamentos del curso. |
| Matemáticas para Ciencias (Claudia Neuhauser)                | Bibliografía | Texto con una amplia colección de ejercicios y problemas resueltos. Destaca por sus buenas explicaciones.      |
| Variable compleja y aplicaciones (J.W.Brown; R.V. Churchill) | Bibliografía | Para explicaciones detalladas de la variable compleja  |
| Cálculo Infinitesimal (Juan de Burgos)                       | Bibliografía | Texto con una amplia colección de ejercicios y problemas resueltos de la asignatura.                           |

## 9. Otra información

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

#### Observaciones importantes sobre la Convivencia Académica

Debido al gran número de estudiantes de la Asignatura, se hace indispensable observar lo siguiente:

#### 1) Sobre la Convivencia Académica:

La relación entre estudiantes y entre éstos y el profesor debe estar presidida, en todo momento, por el máximo respeto de todos para con todos. En general, se seguirán las indicaciones del Manual de Convivencia Académica

aprobado por la Comisión Académica del Centro. En este sentido:

- La puntualidad en la asistencia a clase es muy importante a fin de no interrumpir el desarrollo de la misma.
- El silencio, la actitud de trabajo y la compostura en clase son indispensables. Cualquier alteración injustificada de los mismos podrá dar lugar a la expulsión del aula.
- El uso indebido o no autorizado de dispositivos electrónicos podrá dar lugar a la inmediata expulsión de clase. Es obligatorio mantener los móviles en silencio.
- Aquellos estudiantes que dificulten el desarrollo de la clase serán expulsados de la misma.

Si un estudiante es expulsado de clase dos veces, perderá su derecho a seguir la evaluación progresiva, circunstancia de la que se dará parte a la Jefatura de Estudios de la Escuela.

## **2) Sobre la Evaluación de Seguimiento mediante actividades de aula:**

El objetivo de estas actividades de la Evaluación Progresiva es el de ayudar al estudiante en su proceso de aprendizaje, y de facilitarle el mismo. En todo momento se supondrá que el estudiante se comporta honestamente y de forma honorable, evitando todo tipo de actitudes destinadas a falsear o modificar las calificaciones que le correspondieran en atención exclusiva a su trabajo. Las disfunciones o irregularidades detectadas por el profesor en la aplicación de este principio, serán resueltas mediante la pérdida de todas las calificaciones obtenidas en las evaluaciones de todas las actividades de la Evaluación Progresiva, incluyendo el Examen Final de la convocatoria ordinaria.

## **3) Sobre el Comportamiento en los exámenes parciales de evaluación y en los exámenes finales presenciales de carácter obligatorio:**

Para las Pruebas Presenciales rigen los mismos principios de convivencia, honestidad y honorabilidad que en el resto de actividades académicas. En este sentido:

- Los estudiantes podrán acceder al aula y unirse al examen ya comenzado con un retraso de hasta 20 minutos después de la hora de inicio del mismo, pero sin que esto suponga una ampliación adicional de tiempo para la realización del examen. Por tanto, ningún estudiante podrá abandonar el examen durante esos 20 minutos iniciales. Se recomienda que los estudiantes acudan al examen con reloj para poder hacer una gestión eficiente de su tiempo de examen en caso de que en el aula no exista ningún dispositivo para tal fin.
- En las actividades evaluables a entregar, especialmente exámenes de evaluación, deberán de utilizarse

bolígrafos de tinta indeleble azul o negra, nunca se deben realizar a lápiz ni con tinta verde o roja.

- En las pruebas de evaluación progresiva y, en los exámenes finales ordinario y extraordinario, no se permitirá el uso de calculadoras, salvo indicación expresa por parte del profesorado.
- En las mencionadas pruebas de evaluación todos los dispositivos tecnológicos de comunicaciones de cualquier tipo deberán estar apagados, junto a un documento identificativo oficial del estudiante (DNI, carnet UPM,...).
- Cualquier sospecha de comportamiento irregular (intento de copia o comunicación no autorizada, actitudes no adecuadas, uso de elementos no autorizados, suplantación de personalidad, acceso no autorizado a elementos de calificación,...) dará lugar, de forma inmediata, a la anulación del resultado del ejercicio y de su convocatoria correspondiente para los estudiantes implicados. Asimismo, se remitirá un informe escrito a la Subdirección de Ordenación Académica del Centro y al Rector, para que éste adopte, en su caso, las medidas disciplinarias correspondientes, en aplicación de la "normativa de evaluación del aprendizaje en las titulaciones oficiales de grado y máster universitario de la UPM" (aprobada por consejo de gobierno en su sesión de 26 de mayo de 2022).

## **Tutorías**

Los horarios de tutorías de los profesores de la asignatura se anunciarán a principio de curso en clase y se publicarán en Moodle. Los horarios podrían cambiar a lo largo del curso en función del resto de obligaciones docentes, investigadoras y de gestión del profesorado. Los cambios se anunciarán con antelación, siempre que sea posible.

Las tutorías tendrán lugar, en el horario señalado, en el despacho de los profesores si son individuales, o donde el profesor designe si se trata de grupos más numerosos. Las dudas también podrán resolverse mediante el correo electrónico.

Se ruega, y con el fin de aprovechar el tiempo de todos, que antes de acudir a tutorías (tanto mediante email por escrito, como de forma presencial) el estudiante prepare y sintetice las cuestiones concretas sobre las que necesita ayuda. Esto está en relación con la competencia CG6 referente a la capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

## **Comunicación**

La comunicación entre profesores y estudiantes se realizará, con el máximo respeto para todos, bien de forma directa en clase o en el despacho de los profesores en horario de tutoría; o bien mediante el Tablón de Anuncios de Moodle para aquellas comunicaciones que los profesores dirijan a la totalidad de los estudiantes.

