



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

93001002 - Ciberseguridad: Contexto Y Amenazas

PLAN DE ESTUDIOS

09AW - Master Universitario En Ciberseguridad

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	93001002 - Ciberseguridad: Contexto y Amenazas
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	09AW - Master Universitario en Ciberseguridad
Centro responsable de la titulación	09 - E.T.S. De Ingenieros De Telecomunicacion
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Del Socorro Bernardos Galindo	ETSI Infor 5206	mariadelsocorro.bernardos@upm.es	L - 11:30 - 13:00 V - 11:30 - 13:00
Jorge Davila Muro (Coordinador/a)	ETSI Infor 5205	jorge.davila@upm.es	L - 11:30 - 13:00 V - 11:30 - 13:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CE01 - Capacidad para comprender los conceptos que intervienen en la gestión e implantación de un sistema de ciberseguridad en una organización

CE08 - Capacidad para abordar técnicamente la gestión de un incidente de ciberseguridad, incluyendo análisis de malware, análisis forense e ingeniería inversa

CG02 - Dotar al alumno del conocimiento de los distintos tipos de amenazas que pueden afectar a una organización y sus consecuencias en diferentes escenarios sociales, económicos e industriales y dotarle de la capacidad de aplicar las técnicas de análisis y gestión de todo tipo de riesgos para definir e implantar las salvaguardas necesarias para mitigar o eliminar sus impactos hacer resiliente a la organización

CG05 - Dotar al alumno de la capacidad de estar al día de los desarrollos más recientes que tengan que ver con la ciberseguridad, así como de contribuir con ideas contrastadas al desarrollo técnico de lo aprendido y a nuevas áreas en las que sea de aplicación la ciberseguridad, con posibilidad de participar en actividades directivas de nivel medio de gerencia

CT09 - Capacidad de análisis y síntesis

CT12 - Aprendizaje autónomo, adaptación a nuevas situaciones y motivación por el desarrollo profesional permanente

3.2. Resultados del aprendizaje

RA25 - Tratamiento de los riesgos de confidencialidad, integridad y disponibilidad utilizando distinta herramientas y servicios criptográficos

RA2 - Determinar el valor y rentabilidad de las inversiones en activos de seguridad

RA4 - Comprender la importancia de la Ingeniería Social, los atacantes y ataques más comunes y aplicar las técnicas para prevenir dichos ataques

RA5 - Comprender y aplicar técnicas para el tratamiento de riesgos

RA3 - .Conocer y comprender los elementos que intervienen en un sistema de ciberseguridad así como crear las infraestructuras y procesos necesarios para ello

RA1 - .Comprender la importancia de la ciberseguridad para las organizaciones y su gobernanza corporativa así como los principios, estructuras, roles y responsabilidades que deben seguirse para su gestión

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se persigue hacer una revisión de todos los aspectos que tiene la Ciberseguridad en diferentes escenarios y circunstancias. Se pretende exponer dónde nace el escenario actual de la ciberseguridad, y mostrar cómo los riesgos actuales tienen su razón de ser en decisiones estructurales que se tomaron con anterioridad a la hora de diseñar y poner en pie los sistemas informáticos, los sistemas de información e Internet. Se persigue prestar atención a:

1. La Informatización de la Sociedad y del Sistema Productivo: Aspectos económicos y sociales, beneficios y riesgos.
2. Los Objetivos y Estrategias de seguridad: Prevención, Detección, Respuesta y Recuperación.
3. Los Principios, estructuras, roles y responsabilidades en la gestión de la Ciberseguridad.
4. Las Políticas y Normativas de Ciberseguridad. Procesos de seguridad, Activos de Información, su clasificación e inventario.
5. Las Amenazas, Riesgos, Control de Acceso, Seguridad en Red, Sistemas y Servicios. Sistemas Operativos. El desarrollo de software y de la información
6. La seguridad criptográfica y los servicios criptográficos.
7. La continuidad de la organización: la Resiliencia. el Big Data y capacidades predictivas y prescriptivas para

la resiliencia.

8. Los tipos de amenazas clásicas y APTs. La Seguridad de los Datos. Aplicaciones y ejecutables. La Seguridad del Hardware. Nubes y Virtualización.
9. La clasificación de la información. La seguridad del dato y su cifrado. La destrucción de medios físicos o dañados y la destrucción de datos.
10. EL problema de los "insiders" y la Ingeniería Social, categorías de actores y ataques más comunes. Técnicas para prevenir los ataques de Ingeniería Social.

4.2. Temario de la asignatura

1. Informatización de la Sociedad y del Sistema Productivo: Aspectos económicos y sociales, beneficios y riesgos.
2. Objetivos y Estrategias de seguridad: Prevención, Detección, Respuesta y Recuperación.
3. Políticas y Normativas de Ciberseguridad. Procesos de seguridad, Activos de Información, su clasificación e inventario.
4. Amenazas, Riesgos, Control de Acceso, Seguridad en Red, Sistemas y Servicios. Sistemas Operativos. El desarrollo de software y de la información
5. La seguridad criptográfica y los servicios criptográficos.
6. La continuidad de la organización: la Resiliencia. Big Data y capacidades predictivas y prescriptivas para la resiliencia.
7. Tipos de amenazas clásicas y APTs. La Seguridad de los Datos. Aplicaciones y ejecutables. La Seguridad del Hardware. Nubes y Virtualización.
8. La clasificación de la información. La seguridad del dato y su cifrado. La destrucción de medios físicos o dañados y la destrucción de datos.
9. La Ingeniería Social, categorías de actores, y ataques más comunes. Técnicas para prevenir los ataques por Ingeniería Social

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Clases de Teoría Presencial Duración: 20:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Clases de Teoría Presencial Duración: 08:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Clases de Teoría Presencial Duración: 08:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Clases de Teoría Presencial Duración: 08:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Clases de Teoría Presencial Duración: 08:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Clases de Teoría Presencial Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7				
8				
9				Examen de la Asignatura TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 04:00
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Examen de la Asignatura	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB10 CG02 CG05 CT09 CT12 CE01 CE08

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Examen de la Asignatura	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB10 CG02 CG05 CT09 CT12 CE01 CE08

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen de la Asignatura	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB10 CG02 CG05 CT09 CT12 CE01 CE08

6.2. Criterios de evaluación

En la evaluación de la asignatura se valorará:

1. La participación del alumno en el desarrollo de la asignatura.
2. La madurez de los argumentos presentados.
3. La actualidad, precisión y detalle de los datos utilizados.
4. La calidad y abundancia de referencias externas.
5. El nivel de comprensión de los problemas tratados.
6. La transversalidad de los análisis realizados y de las soluciones propuestas.
7. La calidad en la redacción y exposición de sus trabajos y resultados.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
@War: The Rise of the Military-Internet Complex	Bibliografía	by Shane Harris Publisher: Eamon Dolan/Houghton Mifflin Harcourt; First Edition edition (November 11, 2014) ISBN-10: 0544251792 ISBN-13: 978-0544251793
15 Minutes: General Curtis LeMay and the Countdown to Nuclear Annihilation	Bibliografía	by L. Douglas Keeney Publisher: St. Martin's Griffin; Reprint edition (February 14, 2012) ISBN-10: 1250002087 ISBN-13: 978-1250002082
American Spies	Bibliografía	de Jennifer Granick Editor: Cambridge University Press (2 de febrero de 2017) ISBN-10: 1107501857 ISBN-13: 978-1107501850
Anonymous File Sharing & Darknet - How to be a Ghost in the Machine	Bibliografía	de Lance Henderson Editor: CreateSpace Independent Publishing Platform (30 de enero de 2013) ISBN-10: 1482323990 ISBN-13: 978-1482323993
Command and Control: Nuclear Weapons, the Damascus Accident, and the Illusion of Safety	Bibliografía	by Eric Schlosser Hardcover: 656 pages Publisher: Penguin Press; 1st edition (September 17, 2013) ISBN-10: 1594202273 ISBN-13: 978-1594202278

Countdown to Zero Day: Stuxnet and the Launch of the World's First Digital Weapon	Bibliografía	by Kim Zetter Publisher: Crown; 1st edition (November 11, 2014) ISBN-10: 077043617X ISBN-13: 978-0770436179
Data Mining and Predictive Analysis: Intelligence Gathering and Crime Analysis	Bibliografía	by Colleen McCue Publisher: Butterworth-Heinemann; 1 edition (May 1, 2007) ISBN-10: 0750677961 ISBN-13: 978-0750677967
Delusions of Intelligence: Enigma, Ultra, and the End of Secure Ciphers	Bibliografía	by R. A. Ratcliff (Author) Publisher: Cambridge University Press; First Edition edition (August 14, 2006) ISBN-10: 0521855225 ISBN-13: 978-0521855228
Intercept: The Secret History of Computers and Spies	Bibliografía	by Gordon Corera Editor: W&N (9 de junio de 2016) ISBN-10: 1780227841 ISBN-13: 978-1780227849
La guerra secreta: Espías, códigos y guerrillas, 1939-1945	Bibliografía	de Max Hastings Editor: Critica (15 de marzo de 2016) Colección: Memoria Crítica ISBN-10: 8498929342 ISBN-13: 978-8498929348
The Masters of Deception: The Gang That Ruled Cyberspace	Bibliografía	de Michele Slatalla Editor: Harper Collins; Edición: Harperperennial. (1 de diciembre de 1995) ISBN-10: 0060926945 ISBN-13: 978-0060926946
Network Security Through Data Analysis: Building Situational Awareness 1st Edition	Bibliografía	by Michael Collins Publisher: O'Reilly Media; 1 edition (February 23, 2014) ISBN-10: 1449357903 ISBN-13: 978-1449357900

<p>No Place to Hide: Edward Snowden, the NSA, and the U.S. Surveillance State</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>by Glenn Greenwald
 Publisher: Metropolitan Books (May 13, 2014)
 ISBN-10: 162779073X
 ISBN-13: 978-1627790734</p>
<p>Open Source Intelligence Techniques: Resources for Searching and Analyzing Online Information</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>by Michael Bazzell
 Publisher: CreateSpace Independent Publishing Platform; 3 edition (January 1, 2014)
 ISBN-10: 149427535X
 ISBN-13: 978-1494275358
</p>
<p>Pax Technica: How the Internet of Things May Set Us Free or Lock Us Up</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>de Philip N. Howard
 Editor: Yale University Press (19 de mayo de 2015)
 ISBN-10: 0300199473
 ISBN-13: 978-0300199475</p>
<p>Privacy in Peril: How We Are Sacrificing a Fundamental Right in Exchange for Security and Convenience</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>by James B. Rule (Author)
 Publisher: Oxford University Press; 1 edition (November 11, 2009)
 ISBN-10: 0195394364
 ISBN-13: 978-0195394368</p>
<p>Reverse Deception: Organized Cyber Threat Counter-Exploitation (Networking & Communication - OMG)</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>by Sean Bodmer, Dr. Max Kilger, Gregory Carpenter and Jade Jones.
 Series: Networking & Communication - OMG
 Publisher: McGraw-Hill Education; 1 edition (July 24, 2012)
 ISBN-10: 0071772499
 ISBN-13: 978-0071772495</p>
<p>The Art of Deception: Controlling the Human Element of Security</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>by Kevin D. Mitnick and William L. Simon,
 /> Publisher: Wiley; 1 edition (October 17, 2003)
 ISBN-10: 076454280X
 ISBN-13: 978-0764542800
</p>

<p>The Cuckoo's Egg: Tracking a Spy Through the Maze of Computer Espionage</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>de Cliff Stoll
 Editor: Pocket Books; Edición: Reissue (1 de septiembre de 2005)
 ISBN-10: 1416507787
 ISBN-13: 978-1416507789</p>
<p>The Dark Net</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>de Jamie Bartlett
 Editor: Random House (16 de enero de 2015)
 ISBN-10: 0099592029
 ISBN-13: 978-0099592020
</p>
<p>The Dead Hand: The Untold Story of the Cold War Arms Race and Its Dangerous Legacy</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>by David Hoffman
 Publisher: Anchor; 1 edition (August 3, 2010)
 ISBN-10: 0307387844
 ISBN-13: 978-0307387844</p>
<p>The Myths of Security: What the Computer Security Industry Doesn't Want You to Know</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>by John Viega
 Publisher: O'Reilly Media; 1 edition (June 29, 2009)
 ISBN-10: 0596523025
 ISBN-13: 978-0596523022
</p>
<p>The Shadow Factory: The NSA from 9/11 to the Eavesdropping on America</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>by James Bamford
 Publisher: Anchor (July 14, 2009)
 ISBN-10: 0307279391
 ISBN-13: 978-0307279392</p>
<p>The Snowden Files: The Inside Story of the World's Most Wanted Man</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>by Luke Harding
 Publisher: Vintage; F First Paperback Edition Used edition (February 7, 2014)
 ISBN-10: 0804173524
 ISBN-13: 978-0804173520</p>
<p>Tor and the Dark Art of Anonymity: How to Be Invisible from NSA Spying</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>de Lance Henderson
 Editor: Createspace Independent Publishing Platform (16 de mayo de 2015)
 ISBN-10: 1512049581
 ISBN-13: 978-1512049589
</p>

Understanding Privacy	Bibliografía	by Daniel J. Solove Publisher: Harvard University Press; 2/28/10 edition (March 30, 2010) ISBN-10: 0674035070 ISBN-13: 978-0674035072
-----------------------	--------------	---

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Por si se diese el caso del cambios en las condiciones sanitarias generales, o de problemas de compatibilidad con otras asignaturas y otras titulaciones puede llevarse al caso en que algunos días programados como presenciales, puedan pasar a ser no-presenciales (on-line) o incluso transformarse en clases de estudio individual no presencial en las que se desarrollaran, de forma individual o en grupos, trabajos o se encontraran soluciones a problemas planteados dentro del ámbito de esta asignatura.