



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

95000054 - Centros De Datos Y De Provision De Ss

PLAN DE ESTUDIOS

09TT - Grado En Ingenieria De Tecnologias Y Servicios De Telecomunicacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	3
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	8
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	15

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	95000054 - Centros de Datos y de Provision de Ss
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	09TT - Grado en Ingenieria de Tecnologias y Servicios de Telecomunicacion
Centro responsable de la titulación	09 - E.T.S. De Ingenieros De Telecomunicacion
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alejandro Antonio Alonso Muñoz	B-330	alejandro.alonso@upm.es	M - 15:00 - 15:30 Contactar por email para confirmar otro horario
Amalio Francisco Nieto Serrano	B-208	amalio.nieto@upm.es	M - 15:00 - 15:30 Contactar por email para confirmar otro horario

David Fernandez Cambronero	B-216	david.fernandez@upm.es	M - 15:00 - 15:30 Contactar por email para confirmar otro horario
Joaquin Luciano Salvachua Rodriguez (Coordinador/a)	C-220	joaquin.salvachua@upm.es	M - 15:00 - 15:30 Contactar por email para confirmar otro horario
Daniel Gonzalez Sanchez	B-202	daniel.gonzalez.sanchez@u pm.es	Sin horario. Contactar por correo para concertar una tutoría
Jose Andres Muñoz Arcentales	B-303	joseandres.munoz@upm.es	Sin horario. Contactar por email para confirmar otro horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Pozo Huertas, Alejandro	alejandro.pozo@upm.es	Salvachua Rodriguez, Joaquin Luciano

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Fundamentos De Los Sistemas Telematicos
- Programacion
- Redes Y Servicios De Telecomunicacion
- Analisis Y DiseÑo De Software
- Redes De Ordenadores
- Computacion En Red

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingenieria de Tecnologias y Servicios de Telecomunicacion no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE-TL1 - Capacidad de construir, explotar y gestionar las redes, servicios, procesos y aplicaciones de telecomunicaciones, entendidas éstas como sistemas de captación, transporte, representación, procesado, almacenamiento, gestión y presentación de información multimedia, desde el punto de vista de los servicios telemáticos

CE-TL2 - Capacidad para aplicar las técnicas en que se basan las redes, servicios y aplicaciones telemáticas, tales como sistemas de gestión, señalización y conmutación, encaminamiento y enrutamiento, seguridad (protocolos criptográficos, tunelado, cortafuegos, mecanismos de cobro, de autenticación y de protección de contenidos), ingeniería de tráfico (teoría de grafos, teoría de colas y teletráfico) tarificación y fiabilidad y calidad de servicio, tanto en entornos fijos, móviles, personales, locales o a gran distancia, con diferentes anchos de banda, incluyendo telefonía y datos

CE-TL3 - Capacidad de construir, explotar y gestionar servicios telemáticos utilizando herramientas analíticas de

planificación, de dimensionado y de análisis

CE-TL6 - Capacidad de diseñar arquitecturas de redes y servicios telemáticos

CE-TL7 - Capacidad de programación de servicios y aplicaciones telemáticas, en red y distribuidas

CG11 - Liderazgo de equipos

CG12 - Organización y planificación

CG13 - Respeto medioambiental

CG7 - Trabajo en equipo

4.2. Resultados del aprendizaje

RA108 - Entender la influencia de los dispositivos hardware y de la configuración de un sistema operativo en las prestaciones de un computador

RA111 - Desarrollar programas sencillos que automaticen operaciones de administración y mantenimiento

RA113 - Desarrollar servicios telemáticos con máquinas virtuales

RA110 - Conocer los principios básicos de la instalación, mantenimiento y administración de sistemas y aplicaciones

RA114 - Conocer los componentes de almacenamiento, procesamiento, comunicación y alimentación de un centro de datos.

RA118 - Desarrollo de servicios basados en un sistema de computación en la nube

RA116 - Conocer la arquitectura y funciones de un sistema de computación en la nube

RA105 - Conocer las funciones y requisitos de un centro de datos

RA120 - Conocer los métodos básicos de monitorización y gestión de la capacidad de un centro de datos.

RA107 - Conocer los mecanismos básicos de gestión de recursos en los sistemas operativos

RA112 - Experimentar con las técnicas de automatización de la provisión y configuración de servicios

RA115 - Conocer los métodos de configuración de un centro de datos y la estimación de su capacidad y prestaciones

RA119 - Conocer los principios básicos de administración y los modelos de negocio de un centro de datos

RA109 - Conocer el concepto de máquina virtual y los mecanismos para su realización y el concepto de virtualización ligera

RA106 - Conocer la arquitectura y componentes fundamentales de un centro de datos.

RA117 - Conocer los diferentes de servicios que se proporcionan en un sistema de computación en la nube

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En la actualidad hay aplicaciones y servicios telemáticos de gran complejidad. Algunos sitios web tienen un número de accesos muy elevado, con muchos usuarios registrados y que gestionan gran cantidad información. Algunos casos son los servidores de Google, Amazon o Azure.

La computación en la nube es un servicio en continuo auge. Permite ofrecer servicios o capacidad cómputo a través de internet. Los servicios ofrecidos son de diverso tipo. El software como servicio (SaaS) ofrece aplicaciones software a través de internet, como hojas de cálculo, gestores de correo o editores. La plataforma como servicio (PaaS) ofrece un entorno de desarrollo de aplicaciones completo, de forma remota. Algunos ejemplos de este servicio son Google App Engine o Windows Azure. La infraestructura como servicio (IaaS) ofrece capacidades de cómputo o de almacenamiento. Este es uno de los servicios más populares, con plataformas como Dropbox.

Los usuarios exigen a estos servicios un comportamiento eficiente, fiable y seguro. Se quiere que las operaciones solicitadas se proporcionen con velocidad, que el sistema no se caiga y que los datos de los usuarios no sean accesibles a personas no autorizadas. La satisfacción de estos exigentes requisitos no es trivial. Requiere de instalaciones con gran cantidad de computadores interconectados entre sí, con sistemas de almacenamiento con mucha capacidad y sistemas de comunicación con gran ancho de banda, para la comunicación interna y con el exterior. Deben tener una infraestructura software capaz de proveer de servicios a los usuarios. Estas instalaciones se conocen como centro de datos

La aparición de los contenedores ligeros y sus orquestadores, como puede ser Kubernetes, ha cambiado el panorama. Esto ha habilitado nuevas arquitecturas de aplicaciones como pueden ser los microservicios o las aplicaciones "serverless".

Todo ello se realizar con un enfoque sólido de ingeniería software como puede ser el paradigma Dev-Ops y, en

especial la nuevas tendencias de GIT-OPS.

Igualmente se introducirán las nuevas arquitecturas distribuidas para enfrentarnos a los problemas de entrenamiento y fine-tuning de sistemas LLM.

Para ello se pretende que el alumno sea capaz de comprender este tipo de arquitecturas y herramientas tanto en sus fundamentos teóricos como en su parte más práctica. Para ello ha de ser capaz de desplegar, usando diferentes tecnologías.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a los centros de datos
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. Funciones de un centro de datos
 - 1.3. Arquitectura de un centro de datos
 - 1.4. Despliegue de servicios
 - 1.5. Impacto ecologico
2. Sistemas operativos
 - 2.1. Gestión de procesos
 - 2.2. Gestión de memoria
 - 2.3. Gestión de E/S
 - 2.4. Máquinas virtuales
 - 2.5. Máquinas virtuales ligeras
3. Administración de servicios y sistemas
 - 3.1. Administración y mantenimiento de centros de datos
 - 3.2. El lenguaje de programación Python
 - 3.3. Automatización de tareas administrativas
4. Componentes de un centro de datos
 - 4.1. Introducción

- 4.2. Componentes de procesamiento
- 4.3. Componentes de almacenamiento
- 4.4. Componentes de comunicaciones
- 4.5. Arquitectura de centros de datos
- 4.6. Dimensionamiento
- 5. Computación en la nube
 - 5.1. Introducción a la computación en la nube
 - 5.2. Arquitectura de un sistema de computación en la nube
 - 5.3. Infraestructura como servicio (IaaS)
 - 5.4. Plataforma como servicio (PaaS)
 - 5.5. Software como servicio (SaaS)
 - 5.6. Desarrollo y despliegue de aplicaciones y servicios : microservicios
 - 5.7. OpenStack : arquitectura y uso
 - 5.8. Virtualización ligera : Dockers
 - 5.9. Kubernetes
 - 5.10. Paradigma GIT-OPS
- 6. Administración de centros de datos
 - 6.1. Administración de un centro de datos
 - 6.2. Monitorización de hardware, software y servicios
 - 6.3. Gestión de capacidad
 - 6.4. Provisión de servicios
 - 6.5. Administración virtualización ligera : Kubernetes
 - 6.6. Orquestación de Microservicios y Serverless

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
2	Tema 1 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5	Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	Tema 4 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8	Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9	Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Tema 1, 2, 3 y 4 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
10	Tema 5 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
11	Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

12	Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Tema 1, 2, 3 y 4 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
13	Tema 6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
14	Tema 6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
15				
16				
17				Temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Global Presencial Duración: 01:30 Temas 5 y 6 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:30 Temas 5 y 6 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:30 Temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 01:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Tema 1, 2, 3 y 4	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:00	28%	5 / 10	CE-TL1 CE-TL7 CG11 CG12 CG13 CG7 CE-TL2 CE-TL3 CE-TL6
12	Tema 1, 2, 3 y 4	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	12%	5 / 10	CE-TL1 CE-TL7 CG12 CE-TL2 CE-TL3 CE-TL6
17	Temas 5 y 6	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	18%	5 / 10	CE-TL1 CE-TL7 CE-TL2 CE-TL3 CE-TL6
17	Temas 5 y 6	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	42%	5 / 10	CG11 CG12 CG13 CG7 CE-TL1 CE-TL7 CE-TL2 CE-TL3 CE-TL6

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-----	-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

17	Temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	70%	5 / 10	CE-TL7 CG11 CG12 CG13 CG7 CE-TL2 CE-TL3 CE-TL6 CE-TL1
17	Temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	30%	5 / 10	CE-TL1 CE-TL7 CG11 CG12 CG13 CG7 CE-TL2 CE-TL3 CE-TL6

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	5 / 10	CE-TL1 CE-TL7 CG11 CG12 CG13 CE-TL3 CG7 CE-TL2 CE-TL6
Temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	70%	5 / 10	CE-TL1 CE-TL7 CG11 CG12 CG13 CE-TL3 CG7 CE-TL2 CE-TL6

7.2. Criterios de evaluación

Fraude académico en las pruebas de evaluación

Todos los exámenes y trabajos que se realicen deben ser fruto del trabajo personal del alumno. En cualquier caso se fomentará la discusión y el trabajo en grupo para ayudar a entender mejor los problemas que se intentan resolver. La copia de exámenes o trabajos prácticos supondrá el suspenso de la asignatura de forma automática, tanto para quien copia como para quien se deja copiar. En el caso de que en el desarrollo de las pruebas de evaluación se aprecie el incumplimiento de los deberes como estudiante universitario, el coordinador de la asignatura podrá ponerlo en conocimiento del Director o Decano del Centro, que de acuerdo con lo establecido en el artículo 74 (n) de los Estatutos de la UPM tiene competencias para "Proponer la iniciación del procedimiento disciplinario a cualquier miembro de la Escuela o Facultad, por propia iniciativa o a instancia de la Comisión de Gobierno al Rector, en los términos previstos en los estatutos y normas de aplicación". El fraude académico está tratado en la Normativa de Evaluación Aprendizaje de la UPM, con fecha del 26 de mayo de 2022 .

En concreto si en un examen oral de un grupo se detecta que un alumno no ha realizado la práctica se suspenderá a todos los participantes de dicho grupo.

Los estudiantes serán evaluados, por defecto, mediante evaluación continua. El estudiante que desee renunciar a la evaluación continua y optar a la evaluación por prueba final (formada por una o más actividades de evaluación global de la asignatura), deberá comunicarlo por operación telemática en la plataforma moodle de la asignatura en el plazo de un mes a contar desde el inicio de la actividad docente.

La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación mediante prueba final usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación continua (EX, TI, etc.), y se realizarán en las fechas y horas de evaluación final aprobadas por la Junta de Escuela para el presente curso y semestre, salvo aquellas actividades de evaluación de resultados del aprendizaje de difícil calificación en una prueba final. En este caso, dichas actividades de evaluación se podrán distribuir a lo largo del curso.

La convocatoria extraordinaria y/o final de la asignatura consistirá en:

- la evaluación mediante examen final, que se realizará el día que designe la Subdirección de Ordenación Académica del Centro.

- la evaluación de todas las prácticas obligatorias que no se hayan superado en la convocatoria ordinaria. Estas prácticas se deberán entregar antes de la fecha del examen final o extraordinario y realizar un examen oral sobre ellas.

La asignatura se aprobará en la convocatoria extraordinaria cuando la suma ponderada de las calificaciones de la prueba final y de las prácticas sea mayor o igual a 5 puntos sobre un total de 10, y se hayan superado las notas mínimas exigidas.

Los pesos y las notas mínimas exigidas se especifican en las tablas incluidas el principio de este apartado.

La evaluación continua o progresiva de la asignatura supondrá la entrega de todas las practicas propuestas en plazo, así como las de las dos prácticas creativas, que se recoge a través de Moodle. La no entrega de las prácticas significará suspender la asignatura.

Es necesario tener en cuenta que las prácticas no creativas van siendo menos guiadas según progresa el alumno en la asignatura.

La evaluación se basará en dos exámenes. Cada uno tendrá una parte oral y una parte escrita. La parte oral evaluará los conocimientos adquiridos en la realización de los trabajos prácticos y de laboratorio. Tendrá un peso del 70 % en la calificación final del examen.

La parte escrita evaluará los conocimientos teóricos y tendrá un peso del 30% con una nota mínima de 5.0.

- Primer Examen: El primer examen evaluará la adquisición de las competencias de los cuatro primeros temas, fijadas en la Guía de Aprendizaje.
- Segundo Examen: Este examen se realizará en la fecha propuesta por Jefatura de Estudios. Se evaluará la adquisición de las competencias de los temas cinco y seis.

Para los alumnos que opten por la evaluación continua, el peso de las la primera prueba es del 40% del total y el de la segunda prueba es el 60%.

Si no se supera la nota mínima en los exámenes se considerará suspensa la convocatoria.

Todas las entregas de prácticas que se realicen deben ser fruto del trabajo personal del alumno. En aquellas prácticas que se realicen en grupo, todos los participantes deben contribuir por igual al objetivo común y, aunque se divida en partes el trabajo a realizar, todos los miembros del grupo deben conocer y saber explicar con detalle las partes que han realizado otros.

En caso de sospecha de copia en las entregas de la asignatura, los profesores lo pondrán en conocimiento de los alumnos afectados y se estudiará la situación. Si se demuestra un alto grado de similitud entre las entregas, se evaluará esa prueba con cero puntos, tanto para quien copia como para quien se deja copiar.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Operating System Concepts with Java	Bibliografía	Abraham Silberschatz, Peter Galvin, y Greg Gagne, 8ª edición, 2011, Addison Wesley
Linux Programming Unleashed	Bibliografía	Kurt Wall, 2ª edición, 2001, Sams.
Programming Python, 4th Edition	Bibliografía	, Mark Lutz, O'Reilly Media, 2010
Foundation of Green IT: Consolidation, Virtualization, Efficiency, and ROI in the Data Center	Bibliografía	Marty Poniatowski, Prentice-Hall, 2010
Cloud Application Architectures,	Bibliografía	George Reese, O'Reilly, 2009
Python for DevOps: Learn Ruthlessly Effective Automation	Bibliografía	ISBN-13 ? : ? 978-1492057697
Docker: Up & Running: Shipping Reliable Containers in Production	Bibliografía	ASIN ? : ? B07H5VMXDC
Infrastructure as Code: Dynamic Systems for the Cloud Age	Bibliografía	ISBN-13 ? : ? 978-1098114671

Phoenix Project: A Novel about It, Devops, and Helping Your Business	Bibliografía	ISBN-13 ? : ? 978-1942788294
The DevOPS Handbook: How to Create World-Class Agility, Reliability, and Security in Technology Organizations	Bibliografía	ISBN-13 ? : ? 978-1942788003
Kubernetes: Up and Running: Dive Into the Future of Infrastructure	Bibliografía	ISBN-13 ? : ? 978-1492046530
Monolith to Microservices: Evolutionary Patterns to Transform Your Monolith	Bibliografía	ASIN ? : ? B081TKSSNN
Learning Serverless: Design, Develop, and Deploy with Confidence	Bibliografía	ISBN-13 ? : ? 978-1492057017
http://moodle.upm.es	Recursos web	Sitio moodle de la asignatura
Varios	Otros	Tutoriales, herramientas y almacenes de software accesibles a través del sitio moodle de la asignatura.
Laboratorio A-127 / B-123	Equipamiento	
https://labs.play-with-docker.com	Equipamiento	Infraestructura bajo demanda
https://labs.play-with-k8s.com	Equipamiento	infraestructura play with Kubernetes

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se complementará con charlas (no evaluarles) que se realizarán fuera del horario habitual. Se intentara realizar alguna visita a un centro de datos real (dependiendo de disponibilidad).

Se realizarán, fuera del horario docente, charlas complementarias (no evaluarles) sobre el estado del arte y las soluciones actuales en la industria. Asimismo se promocionará el aprendizaje continuo de los alumnos en el resto de su vida profesional sobre los temas de la asignatura (continuamente cambiantes), especialmente en forma de MOOCS.

Esta asignatura puede contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 y 9 de Naciones Unidas, en relación con el aumento del número de personas con competencias técnicas y profesionales (meta 4.4), el desarrollo de infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad (meta 9.1) y ayudar a reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia, uso de tecnologías y procesos industriales limpios. Contribuir en mejorar el uso de la tecnología, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres (meta 5.b) y exponiendo el sesgo de sexo de algunos de los algoritmos actuales. Especialmente relevante es el objetivos ODS 8,9 y 12 para minimizar la huella de carbono producida por esta tecnología.

También se contribuirá a los objetivos del Global Digital Compact de Naciones unidas (https://en.wikipedia.org/wiki/Global_Digital_Compact) , especialmente en los puntos de acceso universal, protección de los datos y gobernanta de internet y sus servicios.

Ante la comprobación fehaciente de copia en una prueba de evaluación, ésta se calificará con la puntuación de cero puntos al estudiante o estudiantes implicados. Si la comprobación se produce durante el desarrollo de la prueba, ésta se podrá interrumpir inmediatamente para el estudiante o estudiantes implicados.

El Tribunal de la asignatura o el Director del Departamento podrán elevar al Rector los hechos para que puedan tomarse, en su caso, las medidas disciplinarias correspondientes.

Los derechos y deberes de los estudiantes universitarios están desarrollados en el Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010 de 30 de diciembre) y en el artículo 13 del referido estatuto en el punto d) especifica que es deber del estudiante universitario "abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad".

Cualquier evaluación o entrega realizada podrá requerir una evaluación oral complementaria por parte del profesor para validar que se ha realizado por el alumno sin ayuda de sistemas de IA o similares.

La información contenida en esta guía es orientativa y por tanto es susceptible de modificación debido a erratas, omisiones, incidencias no previstas ocurridas durante el curso académico o si el correcto desarrollo de la asignatura así lo requiere.