



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**95000191 - Desarrollo Personal Y Gestion De Carrera**

### PLAN DE ESTUDIOS

09TT - Grado En Ingenieria De Tecnologias Y Servicios De Telecomunicacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	95000191 - Desarrollo Personal y Gestion de Carrera
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	09TT - Grado en Ingenieria de Tecnologias y Servicios de Telecomunicacion
<b>Centro responsable de la titulación</b>	09 - E.T.S. De Ingenieros De Telecomunicacion
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Santiago Iglesias Pradas (Coordinador/a)	A-127	s.iglesias@upm.es	Sin horario. Cita previa.
Angel Hernandez Garcia	A-127	angel.hernandez@upm.es	Sin horario. Cita previa.

Emiliano Acquila Natale	A-127	emiliano.acquila@upm.es	Sin horario. Cita previa.
Laura Del Rio Carazo	A-127	laura.delrio@upm.es	Sin horario. Cita previa.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 3.1. Competencias

CG10 - Creatividad

CG12 - Organización y planificación

CG8 - Comunicación oral y escrita

#### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA274 - Conocer posibles salidas y desarrollo de carrera profesional en el campo de la ingeniería de telecomunicación

RA276 - Realizar comunicaciones orales y escritas adaptándolas a la situación y a la audiencia, empleando los medios necesarios

RA275 - Conocer principios y herramientas para la comunicación oral y escrita

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

El objetivo de la asignatura es orientar al alumno de cara a su futura incorporación al mercado laboral en el sector de las TIC. Se presentarán diversas posibilidades de carrera profesional, así como las claves para la búsqueda del primer empleo, desarrollando las competencias necesarias para la creación de su propia marca personal, fundamentalmente la de comunicación oral.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Carrera profesional y búsqueda de primer empleo
  - 1.1. Introducción
  - 1.2. Opciones y salidas profesionales
  - 1.3. El rol del ingeniero en una empresa del sector TIC
  - 1.4. Búsqueda del primer empleo: el trabajo de buscar trabajo, redacción del CV y procesos de selección
2. Personal branding
  - 2.1. El desarrollo de la marca personal
  - 2.2. Identidad digital
3. Comunicación oral
  - 3.1. Técnicas para la mejora de la comunicación oral
4. Presentación de resultados
  - 4.1. Presentación de resultados
  - 4.2. Conclusiones y evaluación

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación. Tema 1: Carrera Profesional</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Asistencia y participación activa en dinámicas del aula</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
2	<b>Tema 1: Carrera Profesional</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
3	<b>Tema 1: Búsqueda de primer empleo (Taller)</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>CV y carta de presentación</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00
4	<b>Tema 1: Búsqueda de primer empleo (Taller)</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
5	<b>Tema 2: Personal branding (Taller)</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
6		<b>Tema 3: Comunicación oral (Taller)</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
7		<b>Tema 3: Comunicación oral (Taller)</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
8		<b>Tema 3: Comunicación oral (Taller)</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Presentación marca personal (Video CV)</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00
9		<b>Tema 4: Presentación marca personal</b> Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Presentación marca personal</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00

10	<b>Tema 4: Presentación de resultados y cierre de la asignatura</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				<b>CV y carta de presentación</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global No presencial Duración: 00:00  <b>Presentación marca personal (Vídeo CV)</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Global No presencial Duración: 00:00  <b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia y participación activa en dinámicas del aula	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	20%	/ 10	CG8
3	CV y carta de presentación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	20%	/ 10	CG12 CG8 CG10
8	Presentación marca personal (Vídeo CV)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	00:00	20%	/ 10	CG10 CG12 CG8
9	Presentación marca personal	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	40%	/ 10	CG10 CG12 CG8

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	CV y carta de presentación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	10%	/ 10	CG10 CG12 CG8
17	Presentación marca personal (Vídeo CV)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	00:00	20%	/ 10	CG12 CG8 CG10
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	/ 10	CG10 CG12 CG8

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Entrega de CV, carta de presentación y videocurrículum (marca personal)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	30%	/ 10	CG10 CG12 CG8
Examen final	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	70%	/ 10	CG10 CG12 CG8

## 6.2. Criterios de evaluación

Debido a la metodología utilizada en esta asignatura optativa, la evaluación progresiva está basada en la asistencia a clase y participación activa de estudiantes en los talleres y demás actividades que el profesorado proponga. **En el caso de no poder asistir a las sesiones presenciales, se desaconseja totalmente la matriculación en la asignatura.**

El reparto de pesos será el siguiente:

- Asistencia y participación activa en las dinámicas del aula: 20%
- CV y carta de presentación: 20%
- Videocurrículum (marca personal): 20%
- Presentación final (marca personal): 40%

### **Evaluación mediante prueba global**

Los alumnos que no hayan superado la evaluación progresiva, podrán optar a la evaluación mediante prueba global. Para ello, deberán realizar un examen final y los siguientes entregables:

- CV y carta de presentación
- Videocurrículum (marca personal)

Para poder realizar el examen final, y aprobar por tanto la asignatura, es requisito imprescindible presentar estos entregables. La fecha límite para la entrega será siete días antes de la fecha del examen, que será la fijada por Jefatura de Estudios para la convocatoria ordinaria. El examen escrito podrá combinar aspectos prácticos y teóricos relacionados con todo el temario de la asignatura y las entregas realizadas.

La distribución de pesos de evaluación será la siguiente:

- CV y carta de presentación: 10%
- Videocurrículum (marca personal): 20%
- Examen final: 30%

La calificación máxima a la que podrá optar el alumno mediante la evaluación por prueba global será por tanto de 6 puntos.

### **Evaluación extraordinaria**

La distribución de pesos de la evaluación extraordinaria será la siguiente:

- Entrega de CV, carta de presentación y videocurrículum (marca personal): 30%
- Examen final: 70%

Para poder realizar el examen final, y aprobar por tanto la asignatura, es requisito imprescindible presentar estos entregables. La fecha límite para la entrega será siete días antes de la fecha del examen, que será la fijada por Jefatura de Estudios para la convocatoria extraordinaria. El examen escrito podrá combinar aspectos prácticos y teóricos relacionados con todo el temario de la asignatura y las entregas realizadas.

La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación en la convocatoria extraordinaria usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación de la convocatoria ordinaria (EX, ET, TG, etc.).

Cualquier evaluación o entrega realizada podrá requerir una evaluación oral complementaria por parte del profesor para validar que se ha realizado por el alumno sin ayuda de sistemas de IA. En tal caso, o en caso de plagio total o parcial de cualquier entrega, la calificación de la convocatoria será de 0 puntos.

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Web de la asignatura en plataforma Moodle	Recursos web	Foros, cuestionarios, documentos complementarios, enunciados de entregables, etc. Accesible a través de la siguiente URL: <a href="http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales">http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales</a>
El arte de presentar	Bibliografía	Álvarez Marañón, G.: "El arte de presentar". Ediciones Gestión 2000, 2012.
10 Tips for Making Beautiful Slideshow Presentations	Recursos web	Diez consejos para la realización de presentaciones de diapositivas, por Edahn Small. URL: <a href="http://es.slideshare.net/edahn/10-tips-for-making-beautiful-slideshow-presentations-9210564">http://es.slideshare.net/edahn/10-tips-for-making-beautiful-slideshow-presentations-9210564</a>
Presentaciones eficaces	Recursos web	Vídeos del curso MOOC "Presentaciones Eficaces" (Universidad de Cantabria), bajo licencia Creative Commons. URL: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLAv3vEXRB64aMqjC5472RA3_PW03vX-S5">https://www.youtube.com/playlist?list=PLAv3vEXRB64aMqjC5472RA3_PW03vX-S5</a>

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura