



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informáticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

103000605 - Tecnologías Emergentes Y Oportunidades De Negocio

### PLAN DE ESTUDIOS

10AN - Master Universitario En Ingenieria Informatica

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	103000605 - Tecnologías Emergentes y Oportunidades de Negocio
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10AN - Master Universitario en Ingeniería Informática
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - E.T.S. De Ingenieros Informáticos
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Sergio Jose Rios Aguilar (Coordinador/a)	5215	sergio.rios@upm.es	X - 11:00 - 13:00 Consultar por email

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE2 - Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica de proyectos en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinarios.

CE3 - Capacidad para la dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.

CG2 - Capacidad de gestionar la información

CG8 - Comprensión amplia de las técnicas y métodos aplicables en una especialización concreta, así como de sus límites

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA139 - Capacidad para evaluar, analizar y tomar decisiones en relación a proyectos de inversión y financiación.

RA36 - Identificar y caracterizar las implicaciones económicas de las decisiones empresariales: escala y alcance de las operaciones, experiencia y aprendizaje, integración vertical, diversificación, crecimiento, ?

RA121 - Proponer una solución a un problema real, en un entorno de trabajo empresarial que aúne los deseos y necesidades del consumidor o cliente y lo que la tecnología actual puede ofrecer, justificándola de una forma cualitativa y cuantitativa.

RA124 - Proponer una solución justificada a un problema real que sea complejo o mal definido, o perteneciente a un área nueva o emergente, o que requiera el desarrollo de enfoques o métodos nuevos y originales, o que sea multidisciplinar justificándola de una forma cualitativa y cuantitativa

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se abordan las Tecnologías Emergentes más relevantes y con potencial disruptivo en el momento de su impartición, y se enmarcan en el contexto de las posibles oportunidades de negocio que se abren para la aplicación y materialización de las mismas en productos y/o servicios. Se abordan además los principales criterios de dirección estratégica y decisión económicos y financieros a nivel empresarial a tener en cuenta en todo el proceso.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Tecnologías Emergentes y su ciclo de vida
2. Tecnologías Emergentes y Oportunidades de negocio
3. Casos prácticos en sectores específicos
4. Decisiones financieras y de inversión

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1. Teoría, ejercicios y casos prácticos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 1. Teoría, ejercicios y casos prácticos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema 1. Teoría, ejercicios y casos prácticos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Tema 1. Teoría, ejercicios y casos prácticos.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Tema 2. Teoría, ejercicios y casos prácticos.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Tema 2. Teoría, ejercicios y casos prácticos.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Tema 2. Teoría, ejercicios y casos prácticos.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Prueba 1 Ev. Progresiva</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Prueba 1</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
9	<b>Tema 3. Teoría, ejercicios y casos prácticos.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Resolución de casos prácticos grupales</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Resolución de Casos Prácticos Grupales</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

11	<b>Tema 3. Teoría, ejercicios y casos prácticos.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>Tema 3. Teoría, ejercicios y casos prácticos.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	<b>Tema 4. Teoría, ejercicios y casos prácticos.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	<b>Resolución de casos prácticos grupales</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Resolución de casos prácticos grupales</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
15	<b>Prueba 2 Ev. Progresiva</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación  <b>Asistencia y participación interactiva en casos prácticos de clase</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Prueba 2</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00  <b>Asistencia y participación interactiva en casos prácticos de clase</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
16				<b>Evaluación por prueba global</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:30
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Prueba 1	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG8 CG2
14	Resolución de casos prácticos grupales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CE3 CG2 CG8 CE2
15	Prueba 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CE2 CE3
15	Asistencia y participación interactiva en casos prácticos de clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	0 / 10	CE3 CG2 CG8 CE2

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
10	Resolución de Casos Prácticos Grupales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CE3 CG2 CG8 CE2
16	Evaluación por prueba global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	60%	5 / 10	CG8 CG2 CE2 CE3

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba Escrita Convocatoria Extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	60%	5 / 10	CG8 CG2 CE2 CE3
Recuperación-Alternativa a Resolución de casos prácticos grupales y de participación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	40%	5 / 10	CG8 CG2 CE2 CE3

## 6.2. Criterios de evaluación

Con el fin de superar esta asignatura, el alumno debe seguir un sistema de evaluación distribuida o progresiva. Si el alumno suspende la asignatura siguiendo este sistema, dentro todavía de la convocatoria ordinaria, dispondrá del sistema de evaluación mediante prueba global con el que podrá recuperar algunas de las partes de la asignatura que haya suspendido. Si el alumno tampoco consigue aprobar la asignatura con este segundo sistema, dispondrá de la convocatoria extraordinaria.

A continuación, se explican los criterios de evaluación de cada convocatoria.

### 1. Evaluación Progresiva/Distribuida

La asignatura se superará cuando se obtengan 5 o más puntos sobre un total de 10, según las normas que se indican a continuación:

NOTA FINAL = 10% Participación en la resolución interactiva casos prácticos + 30% Resolución de casos prácticos grupales+ 30% Primera prueba de evaluación Escrita + 30% Segunda prueba de evaluación escrita.

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de todos estos componentes. Para superar la asignatura será necesario haber obtenido una calificación mínima de 5 puntos en cada una de las partes antes descritas, excepto en la participación.

Las partes aprobadas (nota  $\geq 5$ ) en la evaluación distribuida se guardarán para la prueba global y la convocatoria extraordinaria.

## 2. Sistema de evaluación mediante prueba global

A continuación, se explica qué partes de la asignatura, y en qué porcentaje, se podrán recuperar dentro de este sistema:

Resolución de casos prácticos grupales. El alumno solo podrá recuperar un 80% de la nota de esta parte mediante un trabajo escrito. El 20% restante no se podrá recuperar, ya que en la evaluación distribuida esta nota se obtiene a partir de una presentación en clase en la que participaban todos los miembros del grupo y se discuten los resultados con el resto de los alumnos y el profesor. Por tanto, si, por ejemplo, un alumno no realizó esta parte en la evaluación distribuida, la máxima nota a la que podrá aspirar en la prueba global será un 8.

Primera prueba de evaluación mediante examen escrito (30%): Tendrá lugar el día previsto (incluido) para el examen de esta asignatura en el calendario de las pruebas globales de este máster.

Segunda prueba de evaluación mediante examen escrito (30%): Tendrá lugar el día previsto (incluido) para el examen de esta asignatura en el calendario de las pruebas globales de este máster.

Participación en la resolución interactiva casos prácticos: el alumno no podrá recuperar esta parte, porque esta nota se obtiene a partir de la participación de cada alumno en las clases.

En ningún caso, el alumno podrá mejorar su nota de alguna parte ya aprobada en la evaluación distribuida.

Para calcular la nota final en la prueba global, se utilizará la misma fórmula que en la evaluación distribuida.

## 3. Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria el alumno tendrá que repetir todas aquellas partes de la asignatura en las que no haya conseguido una calificación mínima de 5 (salvo la Participación en la resolución interactiva de casos prácticos). El coordinador de la asignatura informará a los alumnos suspensos con la debida antelación de qué manera podrá aprobar cada parte suspensa de la asignatura, hasta llegar a la máxima calificación.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
The Future Is Faster Than You Think: How Converging Technologies Are Transforming Business, Industries, and Our Lives (Exponential Technology Series). Peter H. Diamandis & Steven Kotler.	Bibliografía	Publicado por Simon & Schuster. New York, 2020
Prácticas del curso de economía de la empresa. Introducción.	Bibliografía	Eduardo Pérez Gorstegui. Editorial Universitaria Ramón Areces. (2017)
Material docente desarrollado por el profesor	Recursos web	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura se relaciona con el ODS4 y el ODS8

Cualquier consulta adicional puede comentarse directamente con el docente y coordinador de la asignatura.