



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informáticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

103001003 - Big Data

### PLAN DE ESTUDIOS

10AZ - Master Universitario En Innovación Digital

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	103001003 - Big Data
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Inglés/Castellano
<b>Titulación</b>	10AZ - Master Universitario en Innovación Digital
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - E.T.S. De Ingenieros Informáticos
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Jorge Acosta Hernandez	4201	jorge.acosta@upm.es	Sin horario.
Antonio Latorre De La Fuente (Coordinador/a)	4101	a.latorre@upm.es	Sin horario.
Julian Arenas Guerrero	4204	julian.arenas.guerrero@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE-CD05 - Capacidad para usar herramientas de procesamiento de big data tanto en online como en modo batch

CE-CD06 - Capacidad para extraer, integrar y consultar datos heterogéneos en diferentes escenarios

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA33 - Conocer técnicas de visualización y procesos de análisis de datos, y de programación, diseño y depuración de algoritmos, para computación de altas prestaciones.

RA35 - Ser capaz de procesar datos masivos.

RA34 - Conocer cómo se aplican las técnicas de computación científica en algún campo específico de ciencia o ingeniería.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

This course will allow the student to gain the fundamentals for the analysis of large volumes of data. With an eminently practical approach, the technologies and fundamentals necessary to successfully accomplish the whole data analysis process will be presented in the context of Big Data, from the raw data to the models derived from them.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Introduction to Big Data
  - 1.1. Architectures and applications
  - 1.2. Data types
  - 1.3. Visual analytics
2. Big Data Ecosystem
3. Big Data Technologies
  - 3.1. Technological Challenges
  - 3.2. Basic solution: gfs + MapReduce
  - 3.3. Hadoop (hdfs + yarn)
  - 3.4. Pig
  - 3.5. Hive
  - 3.6. Beyond MapReduce
    - 3.6.1. Tez
    - 3.6.2. Spark
    - 3.6.3. Flink
4. Spark
  - 4.1. Spark Basics
  - 4.2. Spark Applications
  - 4.3. Spark SQL
5. Machine Learning with Spark
  - 5.1. Brief review of Machine Learning basics
  - 5.2. Spark MLlib

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8	<b>Lesson 1</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Lesson 2</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Lesson 2</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
10	<b>Lesson 3</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Lesson 3</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
11	<b>Lesson 4</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Practical Work</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
12	<b>Lesson 5</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Practical Work</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Assignment 1 Deadline</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:00
13	<b>Lesson 6</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Practical Work</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Assignment 2 Deadline</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:00
14	<b>Lesson 7</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Practical Work</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Assignment 3 Deadline</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:00

15	<b>Lesson 8</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Practical Work</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
16	<b>Lesson 9</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Lesson 9</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Practical Work</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Assignment 4 Deadline</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:00
17				<b>Final Exam</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 03:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Assignment 1 Deadline	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	5%	0 / 10	CB07 CB10 CE-CD05 CE-CD06
13	Assignment 2 Deadline	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	5%	0 / 10	CB07 CB10 CE-CD05 CE-CD06
14	Assignment 3 Deadline	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	5%	0 / 10	CB07 CB10 CE-CD05 CE-CD06
16	Assignment 4 Deadline	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	65%	4 / 10	CB07 CB10 CE-CD05 CE-CD06
17	Final Exam	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	20%	4 / 10	CB07 CB10 CE-CD05 CE-CD06

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Assignment 1 Deadline	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	5%	0 / 10	CB07 CB10 CE-CD05 CE-CD06
13	Assignment 2 Deadline	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	5%	0 / 10	CB07 CB10 CE-CD05 CE-CD06

14	Assignment 3 Deadline	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	5%	0 / 10	CB07 CB10 CE-CD05 CE-CD06
16	Assignment 4 Deadline	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	65%	4 / 10	CB07 CB10 CE-CD05 CE-CD06
17	Final Exam	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	20%	4 / 10	CB07 CB10 CE-CD05 CE-CD06

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

### Regular call

This section covers the evaluation criteria for this course. All the students enrolled in this course will be subject, by default, to the progressive evaluation scheme. For this reason, this learning guide will be focused on this evaluation approach and it details all the evaluation activities in the timeline of the course.

The evaluation of the course will take into account both the theoretical and the practical knowledge acquired in the lectures and in the practical work carried out during the course, respectively.

This course will be evaluated in two ways:

- **Final exam.** At the end of the course, there will be a final exam covering all the contents presented during the course.
- **Practical work.** It will be divided in multiple assignments that will be presented during the course, at class, in the date detailed in the timeline of the course. There will be some classes devoted to these assignments, in which the students will count with the support of the instructor, which should be, in general,

complemented with autonomous work by the student. Each assignment has a deadline shown in the timeline of the course. There will be also a final deadline at the end of the term to submit the final version of the practical work, with all the content included in the previous partial assignments, as also shown in the timeline of the course. No late assignments will be accepted for evaluation. The delivery of the assignments is considered a mandatory activity in order to pass the course.

The **final grade** for this course will be computed as follows: 20% for the final exam, 5% for each of the three partial assignments and 65% for the final assignment. To pass the course, **a minimum score of 4** is required for the final exam and the 4th (final) assignment and **a grand mean of 5** is needed combining all the items of evaluation.

### Extraordinary call

If the students do not succeed in this course, they will have to repeat the evaluation activities not passed in the ordinary evaluation. There will be a new call for the final exam as well as a new deadline for the assignment with the same requirements as in the regular call.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Book 1	Bibliografía	Jiawei Han, Micheline Kamber, Data Mining : Concepts and Techniques, 2nd edition, Morgan Kaufmann, ISBN 1558609016, 2006.
Book 2	Bibliografía	Pang-Ning Tan, Michael Steinbach, Vipin Kumar, Introduction to Data Mining, Pearson Addison Wesley, ISBN: 0321321367, 2005

Book 3	Bibliografía	Ian Witten and Eibe Frank, Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques, 2nd Edition, Morgan Kaufmann, ISBN: 0120884070, 2005.
Book 4	Bibliografía	Ian Witten, Eibe Frank, Mark Hall, Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques, 3rd Edition, Morgan Kaufmann, ISBN: 978-0-12-374856-0, 2011.
Book 5	Bibliografía	Holden Karau, Andy Konwinski, Patrick Wendell, Matei Zaharia. Learning Spark: Lightning-Fast Big Data Analysis. O'Reilly Media. 2015.
Book 6	Bibliografía	Sandy Ryza, Uri Laserson, Sean Owen, Josh Wills. Advanced Analytics with Spark: Patterns for Learning from Data at Scale. O'Reilly Media. 2015.
Spark documentation	Recursos web	<a href="http://spark.apache.org/docs/latest/">http://spark.apache.org/docs/latest/</a>
Web site of the course	Recursos web	UPM Moodle
Hive documentation	Recursos web	<a href="https://cwiki.apache.org/confluence/display/Hive/Home">https://cwiki.apache.org/confluence/display/Hive/Home</a>

## 8. Otra información

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

This course is jointly offered with other Master Programmes and lectures are delivered in English.