



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000405 - Contabilidad De Costes

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000405 - Contabilidad de Costes
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
Centro responsable de la titulación	10 - E.T.S. De Ingenieros Informáticos
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Pilar Quevedo Cano (Coordinador/a)	5217	pilar.quevedo@upm.es	Sin horario. Las tutorías tendrán lugar a través de teams previa petición del estudiante en el correo pquevedo@fi.upm.es

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Contabilidad Financiera Y De Sociedades
- Introducción A La Contabilidad

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

30AD-CE03 - Comprender la determinación de los costes y su utilización en la toma de decisiones.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG02 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

30AD-CG05 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG10 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA171 - El alumno sabrá distinguir los diferentes contextos en los que opera la contabilidad representados en los sistemas de información contables, así como su conexión financiera.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo mediante clases participativas, resolución de ejercicios y casos, que el alumno conozca y sepa aplicar en la empresa y las organizaciones, los diferentes tipos de costes, la asignación a los productos/servicios de los costes indirectos, el cálculo de los costes por proceso, el análisis de costes en función de la producción, la importancia de los costes en la toma de decisiones, el análisis de costes estándar y poder realizar un análisis coste/beneficio de las inversiones empresariales.

5.2. Temario de la asignatura

1. Contabilidad de gestión
2. Conceptos y tipos de costes
3. Coste de los factores económicos
4. Costes indirectos de la producción y coste de amortización
5. Centros de coste
6. Sistemas y modelos de costes
7. Sistema de costes completos
8. Sistemas de costes: Direct Costing
9. Costes semivARIABLES
10. Sistema de costes por órdenes o pedidos
11. Sistema de costes: Imputación racional
12. Sistema de costes basado en actividades
13. El presupuesto y los costes estándar
14. Costes estándar y desviaciones
15. Análisis Coste-Volumen-Beneficio

16. Costes en la cadena de valor

17. Toma de decisiones

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
2	Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

7	<p>Ejercicios Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
8	<p>Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p>Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p>Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p>Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>Ejercicios Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p>Casos prácticos Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Clase de problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Casos individuales y en grupo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
14	<p>Casos prácticos Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Clase de problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Casos individuales y en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
15	<p>Examen de evaluación progresiva Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Examen evaluación progresiva EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>

16				Examen escrito evaluación por Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Casos individuales y en grupo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	0 / 10	30AD-CE03 30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CG05 30AD-CG10
14	Casos individuales y en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	10%	0 / 10	30AD-CE03 30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CG05 30AD-CG10
15	Examen evaluación progresiva	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	80%	4 / 10	30AD-CE03 30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CG05 30AD-CG10

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen escrito evaluación por Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CE03 30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CG05 30AD-CG10

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD-CE03 30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CG05 30AD-CG10
-----------------------	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	---

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua (progresiva o distribuida)

La evaluación progresiva consta de tres partes:

- Un examen de evaluación progresiva con un peso del 80% de la nota. La nota mínima para poder superar la prueba será de 4.
- Un caso práctico a resolver y entregar de forma individual, con un peso del 10% en el conjunto de la evaluación progresiva.
- Un caso práctico a resolver y entregar en grupo, con un peso del 10% en el conjunto de la evaluación progresiva.

Para superar la asignatura la suma ponderada, por sus pesos, de las notas obtenidas en las diferentes pruebas debe ser superior o igual a 5 puntos.

Evaluación por prueba final (Prueba Global)

Se tratará de un examen que abarcará los contenidos de toda la asignatura mediante la proposición de uno o varios supuestos prácticos. Para superar esta prueba será necesario tener una nota superior a 5.

Evaluación extraordinaria

Se tratará de un examen que abarcará los contenidos de toda la asignatura mediante la proposición de uno o varios supuestos prácticos. Para superar esta prueba será necesario tener una nota superior a 5.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
García Suárez, J.L.(coord) Cálculo, análisis y gestión de costes. Guía práctica para su aplicación en la empresa. Delta .Collado Villalba 2013	Bibliografía	Libro de texto
Sáez Torrecilla, Ángel (2009): Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión, Mc-Graw-Hill, Madrid.	Bibliografía	Bibliografía básica
Fonseca, J.M.; Ramallal, G.y de los Santos, L. (2012) Contabilidad financiera y contabilidad de costes	Bibliografía	Bibliografía básica

Martín Garrido, F.J. Contabilidad de costes. Editorial Sans y Torres	Bibliografía	Bibliografía complementaria
Sáez Torrecilla, A; Fernández Fernández, A.; Gutiérrez Díaz, G. (2010): Contabilidad de costes y Contabilidad de gestión. McGraw Hill	Bibliografía	Bibliografía complementaria
Mallo, C.; Gago, M. ; Meljem, S. (2018): Contabilidad de costos y estratégica de gestoiión. 2ª ed. Garceta	Bibliografía	Bibliografía complementaria
Arias Álvarez, A.M.; García Cornejo, B.; García Suárez, J.L.; Machado Cabezas, A.Y.; Pérez Méndez, J.A. (2010): Cálculo, Análisis y Gestión de Costes. Guía práctica para su aplicación en la empresa. Delta	Bibliografía	Bibliografía Complementaria
Williams, Haka, Bettner y Carcello: Financial & Managerial Accounting	Bibliografía	Bibliografía Básica
Núñez Guerrero, Y.M.; Muñoz Medina, M.B; Morales Alonso, G. (2024). Editorial Sanz y Torres, S.L. Análisis de Costes y Contabilidad para Ingenieros.	Bibliografía	Libro de teoría y problemas

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura requiere de la asistencia a clase y del seguimiento continuo por parte del alumno. Las clases desarrollarán tanto la materia teórica como la parte práctica (resolución de casos y problemas).

Por otra parte, en esta asignatura se intenta trabajar el objetivo número 8 de la lista de Objetivos de crecimiento sostenible de Naciones Unidas, relativo al trabajo decente y al crecimiento económico. Para ello la asignatura trabaja el concepto de imagen fiel de la empresa y la necesidad de aportar información contable transparente y fiable que contribuya a la creación de relaciones comerciales de confianza y que contribuya a la mejor gestión de la responsabilidad social corporativa de la empresa.