



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000410 - Logística Y Distribución Física

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000410 - Logística y Distribución Física
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
Centro responsable de la titulación	10 - E.T.S. De Ingenieros Informáticos
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jorge Pablo Diaz Velilla (Coordinador/a)	5216	jorge.diaz.velilla@upm.es	Sin horario. Consultar por email, sujeto a cambios

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

30AD-CE30 - Analizar los factores y variables determinantes de la Logística Industrial en el entorno empresarial actual.

30AD-CE31 - Aplicar diferentes metodologías, herramientas, y alternativas para la planificación, desarrollo y análisis de proyectos logísticos de la estructura productiva de una empresa y su entorno.

30AD-CG02 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

30AD-CG09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA190 - Conocer los fundamentos de la logística y la distribución.

RA191 - Abordar situaciones nuevas o complejas en colaboración con otros hasta llegar a diseñar un plan coherente con acciones concretas,

RA192 - Participar e integrarse en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo, previendo las tareas, tiempos y recursos para conseguir los resultados deseados.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura, dentro de la materia de Dirección de Operaciones, se conocerán los principios y retos fundamentales de la logística, distribución física y organización de la cadena de suministro; también se mostrarán la importancia que tiene para la administración de empresas.

Los objetivos de la asignatura son:

- Proporcionar los conceptos fundamentales, modelos cuantitativos, soluciones y técnicas punteras en la gestión logística.
- Discutir aplicaciones empresariales de estos conocimientos y metodologías en distintas áreas de la distribución y logística.
- Aplicación de las herramientas para solucionar problemas de gestión logística y de distribución.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la asignatura: concepto de logística
2. Estrategias y tendencias globales en la logística y distribución física
3. Gestión del transporte
4. Gestión de la cadena de suministro. Análisis del efecto Forrester
5. Modelos matemáticos en logística
6. Nuevas tecnologías en la logística
7. Logística urbana y distribución en la última milla
8. Logística y sostenibilidad

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Clase teórica y práctica. Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Clase teórica y práctica. Tema 2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Clase teórica y práctica. Tema 2. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	Clase teórica y práctica. Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Clase teórica y práctica. Tema 3. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	Clase teórica y práctica. Tema 4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Clase teórica y práctica. Tema 4. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
8	1PARCIAL Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			1PARCIAL EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
9	Clase teórica y práctica. Tema 5. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Clase teórica y práctica. Tema 5. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
11	Clase teórica y práctica. Tema 6. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Clase teórica y práctica. Tema 6. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
13	Clase teórica y práctica. Tema 7. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

14	Clase teórica y práctica. Tema 8. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	2PARCIAL Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			2PARCIAL EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00 Elaboración ejercicios para CLASE OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00 Evaluación trabajo INDIVIDUAL TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00 Evaluación trabajo GRUPAL TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00
16				
17				Prueba evaluación global + Trabajo INDIVIDUAL + Trabajo GRUPAL EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	1PARCIAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	32.5%	4 / 10	30AD-CE31 30AD-CE30
15	2PARCIAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	32.5%	4 / 10	30AD-CE31 30AD-CG09 30AD-CE30 30AD-CG02
15	Elaboración ejercicios para CLASE	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	5%	0 / 10	30AD-CE31 30AD-CG09 30AD-CE30 30AD-CG02
15	Evaluación trabajo INDIVIDUAL	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	15%	3 / 10	30AD-CG09 30AD-CE30 30AD-CG02 30AD-CE31
15	Evaluación trabajo GRUPAL	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	15%	3 / 10	30AD-CE30 30AD-CG02 30AD-CE31 30AD-CG09

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba evaluación global + Trabajo INDIVIDUAL + Trabajo GRUPAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CE31 30AD-CE30 30AD-CG02 30AD-CG09

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba evaluación extraordinaria + Trabajo INDIVIDUAL + Trabajo GRUPAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CE31 30AD-CG02 30AD-CG09 30AD-CE30

6.2. Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura será **progresiva**.

Evaluación progresiva

La calificación de la asignatura por evaluación continua se realizará del siguiente modo:

1. Asistencia y participación activa en clase: 5%. Se evaluará de forma continua en el curso.
2. Realización de los trabajos individuales: 15%. Se realizarán uno varios trabajos individuales a lo largo del curso.
3. Evaluación de trabajo en grupo: 15%. Se realizarán uno varios trabajos en grupo a lo largo del curso.
4. Examen escrito: 65%. Con preguntas teórico-prácticas sobre el contenido de la asignatura que podrá ser estructurado en dos parciales (ver tabla 6.1.1) cuyas notas podrán tenerse en cuenta en la evaluación por prueba global (la información de detalle se comunicará durante el curso).

Evaluación por prueba global

La prueba global incluirá todo el temario de la asignatura y podrá incluir actividades como las previstas en la evaluación progresiva que el profesor concretará durante el curso.

Evaluación convocatoria extraordinaria: La prueba de evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación por prueba global.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Logística: Administración de la Cadena de Suministro	Bibliografía	Ballou R.H.; Prentice Hall, 2004
Administración y logística en la cadena de suministros	Bibliografía	Bowersox, D.J., Cross, D.J., Cooper, M.; McGraw-Hill, 2007
Administración de la cadena de suministro	Bibliografía	Chopra S., Meindl P.; Pearson Educación, 2008
Administración de la cadena de suministro: una perspectiva logística	Bibliografía	Coyle, J.; Cengage, 201
Logística y distribución física	Bibliografía	Gutiérrez Casas G., Prida Romero, B.; McGraw-Hill, 2008
The Handbook of Logistics and Distribution Management	Bibliografía	Rushton A., Croucher P., Baker P.; KoganPage, 2017
https://cel-logistica.org/	Recursos web	Centro Español de Logística

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Las actividades formativas se pueden distribuir temporalmente (de forma aproximada) conforme el siguiente desglose:

Clases teóricas: 30h

Trabajos individuales: 8h

Trabajos en grupo: 8h

Trabajos para clase: 8h

Estudio autónomo: 21h

Exámenes y pruebas de evaluación: 4h

TOTAL: 79h

Por último, en lo referente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los más directamente abordados en la asignatura son:

Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles (no en vano, una de las unidades del temario es Logística y

Sostenibilidad). Se trabaja este objetivo al pormenorizar los futuros modos de propulsión de vehículos de transporte, tendentes hacia su electrificación total (bien con motores eléctricos, bien con pilas de hidrógeno).

Objetivo 13: Acción por el clima. Se trabaja este objetivo al diseñar algoritmos de transporte que minimicen la distancia entre origen y destino o permitan transportar la máxima cantidad posible de producto, en ambos casos para así ahorrar emisiones contaminantes causantes del efecto invernadero.