



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000411 - Políticas Sectoriales

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000411 - Políticas Sectoriales
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
Centro responsable de la titulación	10 - E.T.S. De Ingenieros Informáticos
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Nicanor Franco Riquelme	5217	j.franco.riquelme@upm.es	Sin horario. Cita previa por email
Roberto Martinez Gamero	5219	roberto.martinez@upm.es	Sin horario. Cita previa por email

Raul Gutierrez Sanchis (Coordinador/a)	5218	raul.g.sanchis@upm.es	Sin horario. Cita previa por email
---	------	-----------------------	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Ampliación De Macroeconomía
- Microeconomía
- Principios De Economía
- Economía Mundial, Española Y Regional

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico, y Excel

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

30AD-CE15 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

30AD-CG06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD-CE16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD-CE17 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su

impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CE19 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

30AD-CE20 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG07 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA177 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA175 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA174 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

RA178 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA140 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje de los diversos modelos de competencia en los distintos sectores económicos, así como las principales medidas de regulación en ellos sugeridas desde la teoría económica. Además se persigue que el alumno conozca el contexto español y europeo en relación con las diferentes iniciativas y medidas de políticas sectoriales, especialmente en relación con la competencia, todo lo que pueda interesar y/o impactar en las empresas. Por último, se intenta que los alumnos obtengan información estadística sectorial que les sirva de instrumento para obtener y en la medida de lo posible explicar la situación actual en los diversos sectores económicos objeto de estudio.

Todo ello se persigue conseguir mediante una combinación de clases teóricas, trabajos individuales y en grupo con información oficial, y/o presentaciones orales y escritas -presenciales y online- de los alumnos.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción: Política Económica
2. Objetivos de las Políticas Económicas aplicadas a diversos sectores económicos
3. Competencia y Regulación
4. Bienes Públicos y Políticas asociadas
5. Externalidades y Políticas Medioambientales

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura y Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semanas OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
2	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 2 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
4	Tema 2 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
5	Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Trabajo Individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
6	Tema 3 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
7	Tema 3 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
8	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Tema 4 Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Trabajo en Grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:30
10	Tema 4 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			

11	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Tema 5 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
13	Tema 5 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
14	Presentaciones de trabajos, Recuperaciones de clases y/o Repaso y dudas Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
15				
16				
17				Examen EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00 Examen EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semanas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	0 / 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CG07 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CE15 30AD-CE17
5	Trabajo Individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	10%	6 / 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CG07 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CE15 30AD-CE17
9	Trabajo en Grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:30	15%	6 / 10	30AD-CG07 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CE15 30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19
17	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	65%	4 / 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CG07 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CE15

30AD-CE17

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CG07 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CE15 30AD-CE17

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CG07 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CE15 30AD-CE17

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (EVALUACIÓN PROGRESIVA/DISTRIBUIDA)*

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente y abiertas a actividades de Innovación Educativa promovidas por la UPM.

EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)*

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de tareas / ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso, y abiertas a actividades de Innovación Educativa promovidas por la UPM.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA*

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria, y abiertas a actividades de Innovación Educativa promovidas por la UPM.

* Los pesos de cada prueba y/o sus notas mínimas en cada convocatoria pueden sufrir algunas modificaciones para incentivar iniciativas de innovación educativa promovidas por algún Grupo de Innovación Educativa (GIE) reconocido por la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), o por cualquier coordinador de la asignatura que forme parte de algún GIE UPM

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
H.R. Varian (2015) Microeconomía intermedia. Antoni Boch, Barcelona (9ª Edición)	Bibliografía	Libro de texto básico recomendado
Carrasco, A.; De la Iglesia, C.; Gracia, E.; Huergo, E.; Moreno, L. (2012). Microeconomía intermedia: ejercicios resueltos (edición revisada). McGraw Hill S.A.	Bibliografía	Otros libros de texto
Diapositivas y material didáctico en Moodle	Recursos web	A lo largo del curso se pondrá a disposición de los alumnos un guión de cada tema. El alumno deberá complementarlo con sus propios apuntes y el libro de texto.
Recursos online	Recursos web	Se proporcionará a los alumnos estadísticas oficiales de las variables agregadas macroeconómicas más importantes para ilustrar las lecciones teóricas de la asignatura
H.R.Varian (2015). Ejercicios de microeconomía intermedia (9ª Edición). Antoni Boch. Barcelona	Bibliografía	Libro de Ejercicios
KRUGMAN, P. and WELLS, R. (2013). Microeconomía. Editorial: Reverté	Bibliografía	Libro de texto
Nicholson (2006). Microeconomía intermedia y aplicaciones. Editorial Thomson. Madrid (9ª Edición)	Bibliografía	Otros libros de texto
Economics @Intelligence Database, UPM	Recursos web	http://vps159.cesvima.upm.es/

Cuadrado-Roura, J.R. et al. Política económica: Elaboración, objetivos e instrumentos. McGraw-Hill. 4ª edición. 2010	Bibliografía	
--	--------------	--

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los ODS 1, 4, 8, 9, 10 y 12

La asignatura se encuentra en un proceso de mejoras por innovación docente que implican técnicas de "Flipped Classroom" en un 15% de la evaluación Global, y técnicas de "Talleres Colaborativos" escritos y orales en otro 30% de la evaluación global.