



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000434 - Ingeniería Del Software II

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingeniería Informática Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000434 - Ingeniería del Software II
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Quinto curso
Semestre	Noveno semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
Centro responsable de la titulación	10 - E.T.S. De Ingenieros Informáticos
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Tomas San Feliu Gilabert	5107	tomas.sanfeliu@upm.es	L - 10:00 - 13:00 X - 10:00 - 13:00
Jose Antonio Calvo- Manzano Villalon (Coordinador/a)	5107	joseantonio.calvomanzano@ upm.es	L - 10:30 - 13:30 X - 10:30 - 13:30

Ana Maria Moreno Sanchez- Capuchino	5102	anamaria.moreno@upm.es	L - 13:00 - 15:00 X - 14:00 - 16:00 V - 13:00 - 15:00
--	------	------------------------	---

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Gestión De La Información Y El Conocimiento Empres
- Ingeniería Del Software I

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

10II-CE32 - Comprender el concepto de ciclo de vida, que abarca el significado de sus fases (planificación, desarrollo, instalación y evolución), las consecuencias para el desarrollo de todos los aspectos de los sistemas informáticos (el software, el hardware, y el interfaz humano-máquina), y la relación entre la calidad y la gestión del ciclo de vida.

10II-CE33 - Aplicar técnicas y procedimientos de gestión y control de la configuración.

10II-CE37 - Aplicar técnicas y procedimientos de gestión, control y aseguramiento de la calidad.

10II-CE53/54 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

10II-CG01/21 - Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

10II-CG02/CE45 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en el área de la informática.

10II-CG11/12/20 - Capacidad para tomar iniciativas y espíritu emprendedor, el liderazgo, la dirección, la gestión de equipos y proyectos.

10II. CG 7/8/9/10/16/17 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA316 - Aplicación de actividades de control y de aseguramiento de la calidad del software, y gestión de la calidad del software

RA317 - Técnicas de trabajo en equipo en proyectos software

RA304 - RA259 Aplicación de actividades de gestión de la configuración del software

RA303 - RA258 Aplicación de actividades de estimación, planificación, monitorización y control

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Ingeniería del Software II se enfoca en aplicar los aspectos de gestión al desarrollo software. La asignatura se basa en el desarrollo de un proyecto software, donde los estudiantes deberán aplicar los aspectos aprendidos tanto en asignaturas previas del grado como en la propia asignatura. Para ello,

1. Inicialmente, se hace una breve introducción al trabajo en equipo y al ciclo de vida que se va a seguir.
2. Se explican algunos conceptos relativos a la gestión del proyecto, es decir, estimación y planificación.
3. Se muestran los aspectos de gestión de configuración.
4. Se continua con conceptos relativos a la gestión del proyecto, es decir, monitorización del proyecto.
5. Se explican los aspectos de calidad.

En paralelo, los alumnos podrán ir aplicando los conceptos explicados teóricamente en el proyecto software a desarrollar.

El orden de impartición de los temas puede variar por necesidades docentes.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a Procesos
 - 1.1. Ciclos de Vida
 - 1.2. Trabajo en Equipo
 - 1.3. Aplicación practica del Ciclo de Vida
2. Estimación y Planificación de Proyectos Software
 - 2.1. Estimación de software
 - 2.2. Planificación
 - 2.3. Monitorización
3. Gestión de Configuración
 - 3.1. Identificación de los elementos de configuración
 - 3.2. Control de configuración
 - 3.3. Informes de estado de la configuración
 - 3.4. Plan de gestión de configuración
4. Gestión de Calidad
 - 4.1. Economía de la calidad
 - 4.2. Control de calidad software
 - 4.3. Gestión de calidad software

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de la asignatura Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Introducción a procesos: ciclos de vida Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Introducción a procesos: trabajo en equipo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Introducción a procesos: ciclos de vida Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p>Presentación Proyecto (Ciclo 1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Introducción a procesos: aproximación práctica al ciclo de vida Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p>Estimación y Planificación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Estimación y Planificación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
5	<p>Estimación y Planificación: Project Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Estimación y Planificación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
6	<p>Gestión de Configuración Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Gestión de Configuración Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Evaluación Inicial de Estimación/Planificación del Ciclo 1 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>

7	<p>Gestión de Configuración Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Gestión de Configuración Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
8	<p>Monitorización Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Monitorización Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Evaluación Inicial de Gestión de Configuración Software del Ciclo 1 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
9	<p>Gestión de Calidad Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Evaluación Inicial de Monitorización del Ciclo 1 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
10	<p>Gestión de Calidad Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo en Proyecto Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
11	<p>Trabajo en Proyecto (Entrega del Ciclo 1) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Trabajo en Proyecto (Presentación del Ciclo 1) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Evaluación Gestión del Proyecto del Ciclo 1 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p>Evaluación Presentación Resumen de Gestión del Ciclo 1 (NO RECUPERABLE) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p> <p>Evaluación Presentación de Demo de la Aplicación del Ciclo 1 (NO RECUPERABLE) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
12	<p>Presentación Ciclo 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Realimentación (Ciclo 1) Trabajo en Proyecto Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

13	<p>Trabajo en Proyecto Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Trabajo en Proyecto Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
14	<p>Trabajo en Proyecto Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
15	<p>Trabajo en Proyecto Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Trabajo en Proyecto Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Evaluación Gestión del Proyecto del Ciclo 2 (NO RECUPERABLE) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p> <p>Evaluación Gestión del Proyecto del Ciclo 1 (RECUPERACIÓN) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Global No presencial Duración: 00:00</p> <p>Evaluación Presentación Resumen de Gestión del Ciclo 2 (NO RECUPERABLE) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p> <p>Evaluación Presentación de Demo de la Aplicación del Ciclo 2 (NO RECUPERABLE) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
16				<p>Examen Individual de Evaluación de Gestión del Proyecto (NO RECUPERABLE) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Evaluación Inicial de Estimación/Planificación del Ciclo 1	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	%	4 / 10	10II-CG01/21 10II-CG02/CE45 10II-CG11/12/20 10II-CE32 10II-CE53/54 10II. CG 7/8/9/10/16/17
8	Evaluación Inicial de Gestión de Configuración Software del Ciclo 1	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	%	4 / 10	10II-CG01/21 10II-CG02/CE45 10II-CG11/12/20 10II-CE32 10II-CE33 10II-CE53/54 10II. CG 7/8/9/10/16/17
9	Evaluación Inicial de Monitorización del Ciclo 1	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	%	4 / 10	10II-CG01/21 10II-CG02/CE45 10II-CG11/12/20 10II-CE32 10II-CE53/54 10II. CG 7/8/9/10/16/17
11	Evaluación Gestión del Proyecto del Ciclo 1	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	16%	4 / 10	10II-CG01/21 10II-CG02/CE45 10II-CG11/12/20 10II-CE32 10II-CE33 10II-CE37 10II-CE53/54 10II. CG 7/8/9/10/16/17
11	Evaluación Presentación Resumen de Gestión del Ciclo 1 (NO RECUPERABLE)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	02:00	2.5%	0 / 10	10II-CG11/12/20 10II. CG 7/8/9/10/16/17

11	Evaluación Presentación de Demo de la Aplicación del Ciclo 1 (NO RECUPERABLE)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	02:00	2.5%	0 / 10	10II-CG01/21 10II-CG02/CE45 10II-CG11/12/20 10II-CE32 10II-CE33 10II-CE37 10II-CE53/54 10II. CG 7/8/9/10/16/17
15	Evaluación Gestión del Proyecto del Ciclo 2 (NO RECUPERABLE)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	02:00	24%	4 / 10	10II-CG01/21 10II-CG02/CE45 10II-CG11/12/20 10II-CE32 10II-CE33 10II-CE37 10II-CE53/54 10II. CG 7/8/9/10/16/17
15	Evaluación Presentación Resumen de Gestión del Ciclo 2 (NO RECUPERABLE)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	02:00	2.5%	0 / 10	10II-CG11/12/20 10II. CG 7/8/9/10/16/17
15	Evaluación Presentación de Demo de la Aplicación del Ciclo 2 (NO RECUPERABLE)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	02:00	2.5%	0 / 10	10II-CG01/21 10II-CG02/CE45 10II-CG11/12/20 10II-CE32 10II-CE33 10II-CE37 10II-CE53/54 10II. CG 7/8/9/10/16/17
16	Examen Individual de Evaluación de Gestión del Proyecto (NO RECUPERABLE)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	4 / 10	10II-CE32 10II-CE33 10II-CE37 10II-CE53/54

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Evaluación Gestión del Proyecto del Ciclo 1 (RECUPERACIÓN)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	16%	4 / 10	10II-CG01/21 10II-CG02/CE45 10II-CG11/12/20 10II-CE32 10II-CE33 10II-CE37 10II-CE53/54 10II. CG 7/8/9/10/16/17

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Evaluación Global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	10II-CG01/21 10II-CG02/CE45 10II-CG11/12/20 10II-CE32 10II-CE33 10II-CE37 10II-CE53/54

7.2. Criterios de evaluación

En el caso de la **CONVOCATORIA ORDINARIA**, solo es posible evaluarse mediante **EVALUACIÓN PROGRESIVA**, siendo necesario obtener al menos una nota superior o igual a 4 en cada una de las siguientes actividades de evaluación (la nota final será la media de las diferentes notas obtenidas según los pesos de cada actividad de evaluación):

1) Evaluación Gestión del Proyecto Ciclo 1 (semana 11), que comprende las cuatro partes siguientes: Estimación/Planificación, GCS, Monitorización y Calidad. Cada una de las partes tiene un peso de un 4%. El peso total de la actividad Evaluación de la Gestión del Proyecto es un 16%. Para poder compensar, es necesario sacar un 4 como mínimo en cada parte.

La calificación se calculará aplicando la media ponderada de la notas obtenidas, siempre que la nota obtenida en cada una de las partes sea mayor o igual que 4.

Esta actividad se considera **RECUPERABLE siempre que la nota obtenida sea mayor que cero**, debiéndose entregar las re-entregas que correspondan en la semana 15, junto con la actividad de Evaluación de Gestión del Proyecto Ciclo 2 (semana 15).

En las semanas 6, 8 y 9 se permite una entrega opcional de las actividades de Estimación/Planificación, GCS y Monitorización, respectivamente. Estas entregas no se califican, y su objetivo es poder dar realimentación a los equipos de trabajo sobre los errores cometidos, y que la entrega correspondiente de la semana 11 tenga una mejor calidad.

2) Evaluación Presentación Resumen de Gestión del Ciclo 1 y Presentación de Demo del producto del ciclo 1 en la semana 11. Esta actividad de evaluación consiste en la entrega de dos videos (cada uno con un peso de 2,5%, para un **peso total del 5%**). Esta actividad se considera **NO RECUPERABLE**.

3) Evaluación Gestión del Proyecto Ciclo 2 (semana 15), donde cada parte tiene un peso de un 6%, y el **peso total** de esta actividad de evaluación es un **24%**). Para poder compensar, es necesario sacar un 4 como mínimo en cada parte.

La calificación se calculará aplicando la media ponderada de las notas obtenidas en: Estimación/Planificación, GCS, Monitorización y Calidad del ciclo 2, siempre que la nota obtenida en cada una de las partes sea mayor o igual que 4.

Esta actividad es **NO RECUPERABLE**, dado que la actividad debe entregarse el último día de clase. Una vez reanudadas las clases, se inicia el período de exámenes, lo que imposibilita a los profesores disponer del tiempo necesario para corregir la actividad. Asimismo, los estudiantes tampoco contarían con el tiempo suficiente para realizar la recuperación la actividad, ya que estarían en pleno período de exámenes.

4) Evaluación Presentación Resumen de Gestión del Ciclo 2 y Presentación de Demo del producto del ciclo 2 (semana 15). Esta actividad de evaluación consiste en la entrega de dos videos (cada uno con un peso de 2,5%, para un peso total del 5%). Esta actividad se considera **NO RECUPERABLE**.

5) Examen individual de Evaluación de Gestión del Proyecto (semana 16). Hay que obtener al menos un 4 sobre 10 para poder compensar con las otras 4 actividades anteriores). El examen Individual de Evaluación Progresiva es **NO RECUPERABLE**, puesto que esta evaluación se realiza el día del examen de la Evaluación Ordinaria de la asignatura.

En todos los temas de la asignatura, la Evaluación Gestión del Proyecto Ciclo 1 y Evaluación Gestión del Proyecto Ciclo 2 se basará en trabajos prácticos a entregar por los alumnos.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. La evaluación global en la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA se basa en un examen teórico que cubre el 100% de la materia. Para aprobar la asignatura en la evaluación extraordinaria es necesario obtener al menos un 5 (sobre 10).

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Introduction to Team Software Process	Bibliografía	Watts Humphrey, Introduction to Team Software Process, Editorial Addison Wesley, ISBN 0-201-47719-X
Applied Software Project Management	Bibliografía	Andrew Stellman and Jennifer Greene, Applied Software Project Management, O'Reilly Media Inc., 2005 ISBN 0-596-00948-9
Software Estimation: Demystifying the Black Art	Bibliografía	Steve McConnell, Software Estimation: Demystifying the Black Art, Microsoft Press, 2006, ISBN: 0-735-60535-1
Software Cost Estimation with Cocomo II	Bibliografía	Barry W. Boehm, Chris Abts, A. Winsor Brown, Sunita Chulani, Bradford K. Clark, Ellis Horowitz, Ray Madachy, Donald J. Reifer, Bert Steece, Software Cost Estimation with Cocomo II, Ed: Prentice Hall PTR (August 11, 2000) ISBN-10: 0130266922
PSP: a self-improvement process for software engineers	Bibliografía	Watts S. Humphrey, PSP: a self-improvement process for software engineers, Editorial Pearson Education, ISBN 0-321-30549-3
Function Point Analysis: Measurement Practices for Successful Software Projects	Bibliografía	David Garmus, David Garmus, David Herron, Function Point Analysis: Measurement Practices for Successful Software Projects (Addison-Wesley Information Technology Series), Editorial: Addison-Wesley Professional (December 15, 2000) ISBN-10: 0201699443

Sitio Moodle de la asignatura	Recursos web	
-------------------------------	--------------	--

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Los derechos y deberes de los estudiantes universitarios están desarrollados en los Estatutos de la Universidad Politécnica de Madrid (BOCM de 15 de noviembre de 2010) y en el Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010 de 30 de diciembre).

El artículo 124 a) de los EUPM fija como deber del estudiante ... " Seguir con responsabilidad y aprovechamiento el proceso de formación, adquisición de conocimiento, y aprendizaje correspondiente a su condición de universitario"... y el artículo 13 de la normativa de evaluación del aprendizaje en las titulaciones oficiales de grado y master universitario de la UPM, aprobada por consejo de Gobierno en su sesión de 26 de mayo de 2022 trata sobre el fraude académico en las pruebas de evaluación.

- De acuerdo con las obligaciones establecidas en el Estatuto del Estudiante Universitario, el estudiantado debe abstenerse de la utilización o cooperación que den lugar a fraude académico en cualquiera de las pruebas de evaluación, así como en los trabajos e informes que realicen.
- Ante la comprobación de fraude académico en una prueba de evaluación, se calificará con la puntuación de cero al estudiante o estudiantes implicados en la calificación final de la convocatoria correspondiente a la celebración de la prueba (ordinaria o extraordinaria). Además, en función de la gravedad del caso, el Tribunal de la asignatura podrá acordar la realización de un examen especial y equivalente para evaluar los resultados de aprendizaje de la asignatura en la siguiente convocatoria oficial.
- Si la comprobación de fraude académico se produce durante el desarrollo de la prueba, ésta se podrá interrumpir inmediatamente para el/la estudiante o estudiantes implicados/as, debiendo el profesor o profesora comunicar el porqué de la interrupción.
- En caso de discrepancia de un/una estudiante con la consideración de fraude académico, podrá acogerse al procedimiento de Reclamaciones recogido en el Artículo 31 de esta normativa. El/la Presidente/a de dicha Comisión de Reclamaciones solicitará al profesorado que haya detectado la copia o plagio que elabore un informe sobre el hecho.
- El Tribunal de la Asignatura podrá poner los hechos en conocimiento del Director/a del Departamento, y éste a su vez podrá elevarlos al Rector/a para que pudiera abrirse, en su caso, expediente disciplinario.

Respecto a las metodologías docentes innovadoras: En la asignatura Ingeniería del Software II, los alumnos, agrupados en equipos de 5 personas, tienen que realizar un proyecto que responde a unas necesidades

planteadas (planteamiento real). Este proyecto tiene que resolverse en varios ciclos consecutivos. Inicialmente, el profesorado describe el proyecto a realizar y su alcance, e indica qué es lo que tiene que obtenerse por cada ase del ciclo de vida de desarrollo. El profesorado explica las diferentes actividades a realizar para que los equipos sepan qué se espera de los entregables. Los equipos deben de planificar su proyecto necesitándose un fuerte compromiso por parte de todos los miembros del equipo. A medida que se ha ido explicando la teoría, los equipos deben ponerla en práctica en el proyecto. En todo momento, el profesorado está disponible para la resolución de consultas y/o dudas. Una vez realizada la entrega del ciclo 1, los equipos reciben una retroalimentación lo antes posible, para que puedan aplicar dicha retroalimentación en la realización de las actividades del ciclo 2. En esta asignatura se implementan varias metodologías docentes innovadoras con el fin de motivar y reforzar el aprendizaje por parte del estudiante.

1) La metodología de Colaboración Virtual se lleva a cabo en todos los ciclos del proyecto. Los alumnos agrupados en equipos pueden dar solución a las diferentes actividades a realizar de forma presencial o bien pueden colaborar a través de la TIC, (con aplicaciones como, por ejemplo, Teams o Zoom para comunicación y onedrive para trabajo compartido de ficheros). De esta forma, los alumnos se conectan de forma remota y pueden trabajar en equipo. Además, el profesor puede unirse a alguna de estas reuniones si fuera necesario para resolver cualquier tipo de consulta y/o duda.

2) La metodología Learning by Doing (Aprender haciendo) se aplica en la asignatura mediante la realización del proyecto, que se lleva a cabo en dos ciclos consecutivos. Lo que hacen los equipos en el primer ciclo les sirve a los equipos como aprendizaje de lo que tienen que hacer en segundo ciclo. Para ello, los profesores inicialmente cuentan los aspectos teóricos de las diferentes actividades junto con algún ejemplo práctico, y posteriormente los equipos realizan dichas actividades. El profesorado evalúa el primer ciclo y proporciona retroalimentación a los alumnos para que el siguiente ciclo tenga en cuenta la retroalimentación dada.

3) La metodología de Aprendizaje Orientado a Proyectos se aplica mediante la realización de un proyecto práctico. Los alumnos agrupados en equipos, desde el principio de la asignatura, tienen que planificar y realizar un proyecto que responde a unas determinadas necesidades. A medida que se explican en clase los conceptos teóricos de la asignatura, los equipos tienen que aplicarlos en el proyecto. El profesorado está disponible para resolver cualquier consulta o duda que tengan los diferentes equipos.