



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y
Deporte

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100001 - Sociología Y Deontología De La Afyd

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7
8. Otra información.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100001 - Sociología y Deontología de la Afyd
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Luis Javier Duran Gonzalez (Coordinador/a)	702	javier.duran@upm.es	L - 08:00 - 11:00 M - 08:00 - 11:00 Segundo y tercer semestre
Luis Javier Duran Gonzalez (Coordinador/a)	702	javier.duran@upm.es	L - 08:00 - 10:00 M - 12:00 - 14:00 X - 08:00 - 10:00 Primer semestre

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías

con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE24 - Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida. Nivel 3.

CE25 - Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas. Nivel 2.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA8 - Actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión

RA31 - Comprender la importancia de la competición y adaptación de las reglas para el proceso formativo y desarrollo de valores

RA10 - Actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La Sociología y Deontología de la Actividad Física y del Deporte es una materia básica que se encarga de analizar el deporte como uno de los fenómenos sociales más importantes de la sociedad contemporánea. Bien como práctica activa, bien como espectáculo de masas, este fenómeno ha pasado a formar parte esencial en la vida y cultura del hombre moderno. Necesitamos comprender su dimensión social así como su naturaleza ambivalente: su potencialidad para transmitir valores y contravalores. Y también asumir las responsabilidades éticas y deontológicas que nos corresponden.

4.2. Temario de la asignatura

1. Sociología y Deontología del Deporte
2. Ética de la competición deportiva.
3. El deporte en la sociedad española 1975-2015
4. Habilidades sociales y comunicativas
5. Prevención de violencia escolar. El papel del educador deportivo
6. Deporte y valores sociales.
7. Deporte y desarrollo moral.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 1. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 2. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Trabajos optativos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
6	Tema 3. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Trabajos optativos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
8	Tema 4. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 4 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Trabajos optativos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00

10	Tema 5. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Tema 5. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 5. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Trabajos optativos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
12	Tema 6. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Tema 6. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 6. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
14	Tema 7 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	Tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Prueba final Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Prueba final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
16				
17				Prueba global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Trabajos optativos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	5%	5 / 10	
7	Trabajos optativos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	5%	5 / 10	
9	Trabajos optativos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	5%	5 / 10	
11	Trabajos optativos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	5%	5 / 10	CE24 CE25 CG16
15	Prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	80%	5 / 10	CG16 CE24 CE25

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE24 CE25 CG16

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE24 CE25 CG16

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva: Trabajos optativos (20%) Prueba final (80%).

Evaluación por prueba global: Se realizará una prueba escrita que supondrá el 100%. La nota será la del examen.

La evaluación extraordinaria será similar a la prueba de evaluación global.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía y recursos web	Bibliografía	Recursos web

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Esa asignatura está alineada con los ODS 3, 4 Y 5.